

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МДОУ «Детский сад №232»  
Протокол заседания № 4  
от 17.04.2019



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МДОУ «Детский сад №232»  
Ю.И.Турыгина  
17.04.2019

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«ДЕТСКИЙ САД №232» г. Ярославль

- I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### Общая характеристика дошкольной образовательной организации

<b>Полное название ОУ</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232»
<b>Сокращенное наименование</b>	МДОУ «Детский сад № 232»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Автономное учреждение
<b>Адрес</b>	150057, г. Ярославль, проезд Матросова, д. 3 а
<b>Электронный адрес</b>	yardou232@yandex.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://mdou232.edu.yar.ru/">http://mdou232.edu.yar.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Департамент образования мэрии города Ярославля
<b>Лицензия</b>	№ 402/15 от 30.11.2015 бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 01-1965 от 21.05.2008 бессрочно
<b>Администрация</b>	Заведующий – Турыгина Юлия Ивановна Старший воспитатель - Фураева Ирина Анатольевна Зам. зав. по АХР – Новикова Ольга Вячеславовна
<b>Финансирование</b>	бюджетное
<b>Режим работы</b>	с 7.00 – 19.00 ежедневно; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

<b>Списочный состав</b>	269 детей
<b>Количество и состав</b>	11 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности, из которых 2 группы для детей раннего возраста, и 4 комбинированные группы логопедической направленности
<b>Состав педагогического коллектива ДОУ</b>	30 педагогов, из них 22 воспитателя, 2 старших воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда,

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 232», направленной на создание условий для личностного развития ребенка, позитивной социализации, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в комбинированных группах для детей с ОВЗ. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Программы соответствуют принципам лично-ориентированной педагогики, развивающего образования, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

## **УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ**

### **РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

Имущество ДОУ является муниципальной собственностью и закрепляется за ним на праве оперативного управления. Здание ДОУ и прилегающая территория в целом соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; здание оснащено централизованным водоснабжением, канализацией, отоплением, вентиляцией, электроснабжением. Обеспечивается необходимое санитарное состояние и содержание помещений, пожарная безопасность.

Имеются в наличии все необходимые помещения для предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Обеспечивается достаточная оснащённость кабинетов, медицинского блока, физкультурного зала, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного и оздоровительного процесса. Предметно-развивающая среда групп и других помещений постоянно совершенствуется, за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели на средства городского бюджета, федеральных субсидий, платных услуг и благотворительных пожертвований.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Кабинеты специалистов оснащены необходимым

оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

В течение 2018 года в условиях подушевого нормативного финансирования из областного бюджета на предоставление услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования детский сад постоянно проводит дополнительное оснащение в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- установлено игровое оборудование на прогулочные участки детского сада;
- пополнено спортивное оборудование;
- закуплено игровое оборудование, учебные пособия практически на 80%;
- мультимедийное оборудование для образовательного процесса.

Летом 2018 года были проведены работы по замене оконных блоков (4 штуки), на эти цели были привлечены средства депутатов муниципалитета, отремонтированы пищеблок, общий коридор, лестничные марши и система видеонаблюдения на доходы от платных услуг. Силами родителей группы № 3 проведен ремонт веранды, а группы № 4 покрашена раздевалка

### **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Оснащение и оборудование кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование, провести капитальный ремонт тентовых навесов.

#### **Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция:**

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция (далее - игрушки и оборудование) подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал. Оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В детском саду имеются игрушки, которые обладают наиболее ценными педагогически качествами: *полифункциональностью*, возможностью применения игрушки в *совместной деятельности*, *дидактическими свойствами*.

Широко используются технические средства обучения в ДОУ: компьютеры для работы педагогов с детьми и набор для презентаций и работы с ИКТ (ноутбуки, проекторы, экран), 2 интерактивных доски.

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

Управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются:

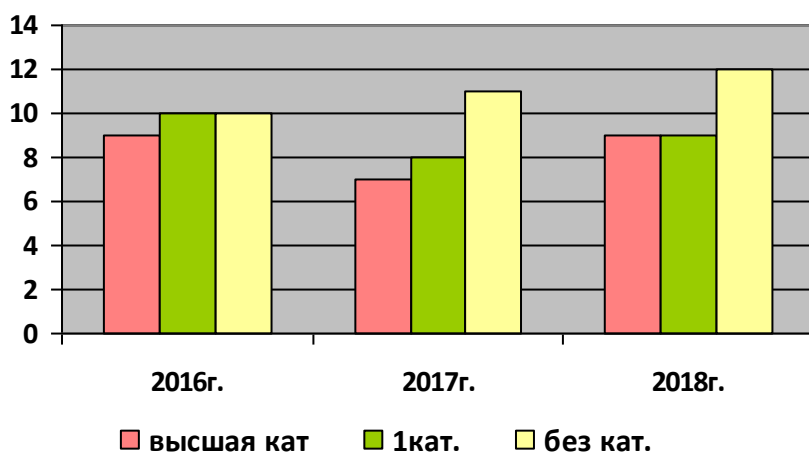


## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Образовательный процесс осуществляют 24 воспитателя, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре.

В ДОУ преобладают педагоги среднего возраста (64%), которые имеют большой стаж педагогической работы. Педагогический коллектив за последние три года обновился на 40%: в 2016 году в коллектив влились 2 новых педагога, в 2017 году - 5 педагогов, в 2018 году - 5 педагогов.

Уровень квалификации педагогических кадров постоянно растет. В 2018 году два педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, два - защитились на первую, один - на высшую квалификационные категории.



На декабрь 2018 года 9 педагогов имеют **высшую категорию**, 9 педагогов - **1 квалификационную категорию**.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через: профессиональную переподготовку в федеральном институте повышения квалификации и переподготовки (3 воспитателя); прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ИРО, ГЦРО (2015год- 59% педагогов; 2016год- 57% ; 2017год- 37% ; )

**В 2018 году 37% педагогов повысили квалификацию на курсах:**

№ п.п	ФИО педагога, должность	Название курсов	
1	Педагог психолог Лясникова Л.Н.	«Мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики в условиях реализации ФГОС ДО»	Учебный центр «Специалист»
2.	Воспитатель: Агасиева А.Б.	«ФГОС ДО: Достижение целевых ориентиров» (ранний возраст)	ИРО
3.	Воспитатели: Кауцель О.А. Менухова М.В.	«Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий»	ГЦРО
4.	Воспитатель: Каузова Г.Н.	«Технологии работы педагога в условиях стандартизации ДО»	ИРО
5	Воспитатели: Петряева С.В. Лазарева А.Ю.	« Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста»	ИРО
6.	Старший воспитатель Федюкова В.А.	«Мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики в условиях реализации ФГОС ДО»	Учебный центр «Специалист»

		«Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях»	<b>ИРО</b>
7.	Воспитатель: Тужилова А.А.	«Построение РППС ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	<b>ИРО</b>
8.	Учитель- логопед Шопина Е.И.	«Современные технологии и средства коррекции речевых расстройств у дошкольников»	<b>ИРО</b>
9	Воспитатель: Москвичева В.Д.	«ФГОС ДО: организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»	<b>ИРО</b>
10	Воспитатель: Менухова М.В.	«Наблюдение как инструмент работы педагога в условиях ФГОС ДО»	<b>ИРО</b>

В детском саду действует модель внутриорганизационного развития персонала (ВоРП), состоящая из сети Лабораторий. В 2018г. в связи с обновлением педагогического коллектива продуктивно работала *«Лаборатории профессионального продвижения»*. Актуализированы знания педагогов (100%) о психолого- педагогических принципах реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО. Использовались различные формы организации работы Лаборатории: «Круглый стол», обучение через деятельность, тренинги, мастер-классы, стажировка, медиатека, презентация авторских разработок.

Одной из самых эффективных форм развития профессиональных компетенций педагогов стало развивающее консультирование -«коучинг». В деятельности детского сада данная форма используется в виде взаимопосещений опытными педагогами занятий молодых воспитателей, консультаций- диалогов старшего воспитателя и т.д. Основа данной техники – интерактивное общение, дискуссия (вопрос-ответ), где педагог не получает советов и рекомендаций, а только отвечает на вопросы, которые ему задает коуч, и сам находит резервы и пути для решения своих проблем.

*Опыт работы «Развитие личностной и коммуникативной компетенций через нетрадиционные формы организации обучения педагогов» распространен в МСО г.Ярославля через мастер -класс в апреле 2018г. , «Создание условий в ДОУ для поддержки детской инициативы и самостоятельности»- в октябре 2018г.*

В рамках работы *«Лаборатории социально-педагогического проектирования»* были разработаны и реализованы проекты «Позитивная социализация детей через развитие эмоционально- волевой сферы», «Использование песочной терапии для развития эмоционально- волевой сферы дошкольников», « Дружные ребята», по обеспечению безопасности жизнедеятельности и формированию основ здорового образа жизни во всех возрастных группах.

*Опыт работы «Использование социально- педагогического проектирования для создания благополучной социальной ситуации развития дошкольников» распространен в МСО г.Ярославля через мастер -класс в марте 2018г., « Лэпбук- как средство развития общения и взаимоотношений детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками»- в ноябре 2018г.*

Высокая квалификация кадров позволяет участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня:



Название конкурса	Уровень	Время проведения	Количество участников	Результат
<i>Педагогическая олимпиада "Коррекционная педагогика"</i>	<b>Всероссийский</b>	январь	1 человек	<b>II место</b>
<i>«Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?»</i>	<b>Всероссийский</b>	март	2 человека	<i>Диплом участника</i>
<i>Фестиваль театрализованных представлений «На сцене - сказка»</i>	<b>Районный</b>	Май-июнь	2 человека	<i>Сертификат участников Грамота</i>
<i>«Творческий воспитатель-2018»</i>	<b>федеральный</b>	август	2 человека	<i>Диплом участников Публикация на сайте журнала «Современный урок»</i>
<i>Конкурс цветочных композиций "Ярославль-столица Золотого кольца"</i>	<b>районный</b>	август	2 человека	<i>Благодарственное письмо</i>
<i>Конкурс учебно-методических материалов «Безопасные каникулы»</i>	<b>областной</b>	сентябрь	4 человека	<b>III место</b>
<i>Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-Молодые защитники природы»</i>	<b>региональный</b>	сентябрь	3 человека	<i>Сертификат участников</i>
<i>Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»</i>	<b>региональный</b>	сентябрь-октябрь	1 человек	<i>Диплом участника</i>

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА**

Основной целью годового плана ДОУ в 2018г. было: ***Повышение качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.***

Достижению этой цели способствовало решение следующих задач:

<b>Задачи</b>	<b>Средства реализации</b>
<b>1. Создание условий, направленных на обеспечение</b>	- Организация эффективного здоровьесберегающего пространства в ДОУ. - Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения .

<p><b>физического и психического здоровья дошкольников, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение современных технологий оптимизации двигательной активности детей ( Су-Джок терапия, музыкотерапия, песочная терапия, проблемно- игровые и коммуникативные игры).</li> <li>- Участие детей и взрослых в проектах, спортивных праздниках и развлечениях.</li> <li>- Консультирование педагогов и родителей по вопросам двигательной активности детей в режиме дня, здоровьесберегающих технологий.</li> <li>- Создание рабочих групп по разработке социально значимых проектов.</li> </ul>
<p><b>2. Создание условий для преодоления профессиональных у педагогов в соответствии с требованиями ПСП.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренний аудит соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям ПСП.</li> <li>- Реализация авторской модели внутриорганизационного развития персонала (ВоРП) (сеть Лабораторий).</li> <li>- Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов.</li> <li>- Презентация эффективных педагогических технологий через мастер- классы, коучинг, медиатику.</li> <li>- Сетевое взаимодействие с МДОУ микрорайона в рамках «Педагогической карусели»</li> </ul>
<p><b>3. Формирование основ финансовой грамотности через игровую деятельность.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг уровня финансовой компетентности участников образовательных отношений.</li> <li>- Консультирование педагогов и родителей в рамках «Школы финансовой грамотности»</li> <li>- Создание в группах предметно-пространственной среды, способствующей развитию элементов финансовой грамотности у дошкольников (РППС, эффективные образовательные технологии, взаимодействие с семьями воспитанников).</li> <li>- Презентация опыта работы педагогов «Мы играем в экономику: дидактические и сюжетные игры»</li> <li>-Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках Дней открытых дверей в ДОУ через организацию совместной деятельности (реализация совместных детско- родительских проектов)</li> </ul>

### Результаты работы по реализации годовых задач ДОУ:

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физкультурно-оздоровительная работа.

По результатам контроля физкультурных занятий медицинскими работниками моторная плотность составляет 80 %.

По данным мониторинга уровня развития **физических качеств** (быстрота, выносливость, ловкость, сила, гибкость) наблюдается увеличение показателей с высоким уровнем:

	2016	2017	2018
Низкий уровень	6%	6%	4%
Средний уровень	46%	47%	48%
Высокий уровень	48%	47%	48%

Высокие показатели по таким физическим качествам, как выносливость, быстрота и гибкость.



По данным анализа заболеваемости медицинским персоналом показатели здоровья детей не ухудшаются. Пропуск одним ребенком снизился на 2, 5, индекс здоровья повысился на 1 по сравнению с прошлым годом, заболеваемость уменьшилась.

Показатели здоровья	2016	2017	2018
Пропуск одним ребенком	12,5	16,7	14,2
Индекс здоровья	11	10,5	11,5
Количество детей, не болевших в году	25	27	31
Списочный состав детей	268	270	271
Среднегодовое количество детей	170	170	172
Общее количество дней, пропущенных детьми по болезни	2894	4434	3818
Общее количество дней, пропущенных детьми по другим причинам	13719	19059	18294
Количество детей, состоящих на «Д» учете	48	22	22

Положительный результат по физическому развитию, укреплению и сохранению психофизического здоровья был достигнут благодаря:

- использованию условий, созданных в ДОУ для развития двигательной активности детей;
- систематическому проведению непосредственной образовательной деятельности в зале и на воздухе с детьми всех возрастных групп;
- квалифицированной работе инструктора по физической культуре Меланьиной И.Н., работающей в контакте с педагогами, родителями и медицинскими работниками ДОУ;
- использование принципов Ю.Ф. Змановского: частая смена упражнений при многократной повторяемости, цикличность упражнений, создание условий для положительных эмоций, тесная взаимосвязь с педагогами и родителями;
- развитию гибкости способствовали занятия детей в кружках оздоровительной гимнастик, детского фитнеса, ритмической гимнастики. Развитию ловкости, быстроты способствовали оптимизация двигательного режима, систематически и неоднократно проводимые воспитателями в режиме дня подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники;
- в течение всего года проводился медико–педагогический контроль с анализом непосредственной образовательной деятельности по физической культуре с выявлением позитивных, негативных сторон и последующим их устранением;

#### **Анализ психо-физиологической готовности детей к школе.**

По результатам диагностики психологической готовности и психофизиологической зрелости детей -выпускников ДОУ (7 группа – 25 детей, 9 группа - 24 ребенка) по комплексной методике Кумариной Г.Ф. можно сделать вывод, что подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. 25% детей выпустились из детского сада с высоким уровнем школьной готовности, 75%- со средним уровнем, нет ни одного ребенка с низким уровнем. У детей подготовительных групп хорошо развита зрительная память, положительно окрашенное отношение к школе. Это говорит о хорошо поставленной педагогами, родителями и администрацией ДОУ работе по подготовке детей к школе.

Ориентируясь на потребности семьи в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста, коллективом детского сада разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, ориентированных на различные возрастные группы. В 2018 году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

### 1. Физкультурно- спортивное направление

- «Радуга»- танцевально - ритмическая гимнастика.
- «Гармония» -детский фитнес
- «Крепыш»- физкультурно- оздоровительная гимнастика для малышей
- «Шахматная азбука»

### 2. Художественно- эстетическое направление

- ✓ Музыкальная театрализация «Теремок».
- ✓ «Домисолька»- развитие вокальных способностей  
Обучение детей нетрадиционным техникам изобразительной деятельности:
- ✓ «Колобок»-тестопластика.
- ✓ «Маленькие волшебники»
- ✓ « Пластилиновая ворона»- пластилинография

### 3. Социально- педагогическое направление

- «Букваренок» - обучение раннему чтению.
- «Логические ступеньки»- развитие логики и математических способностей.
- « Ментальная арифметика»
- «Веселый английский»

**Всего в кружках дополнительного образования занимаются 164 ребенка – 60,5%.**

Успешное личностное развитие детей: социализация, развитие общения, готовность детей к совместной деятельности, позволяет воспитанникам вместе с родителями и педагогами принимать активное участие в совместных творческих конкурсах разного уровня:

Название конкурса	Уровень	Время проведения	Участники	Результат
<i>Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»</i>	Городской	январь	3 человека	<i>Сертификаты участников</i>
<i>Детский конкурс «Солнечная Масленица»</i>	Городской	февраль	2 человека	<b>Диплом III степени Приз зрительских симпатий</b>
<i>Конкурс детского изобразительного творчества «Добрый космос»</i>	областной	апрель	15 человек	<i>Сертификаты участников</i>
<i>Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»</i>	Районный	апрель	2 человека	<b>II место</b> <i>Благодарственное письмо</i>
<i>«В ожидании лета»</i>	Городской	май		<i>Сертификат участников</i>

<i>Конкурс среди воспитанников образовательных учреждений «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз»</i>	Районный	Октябрь	1 человек	<i>Сертификат участника</i>
<i>Конкурс-акция «Поможем животным вместе!»</i>	Городской	Октябрь	9 человек	<i>Сертификат участников</i>
<i>Конкурс рисования пластилином «День Матери»</i>	Областной	Ноябрь	13 человек	<i>Сертификат участников</i>
<i>Конкурс «Наряжаем елку вместе»</i>	Районный	Декабрь	2 человека	<i>Благодарственное письмо</i>

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. В течении последних трех лет получаем высокую оценку:

<b>Показатели</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги	92%	93%	94%
Удовлетворенность работой специалистов	95%	97%	96%
Удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОУ в целом	94%	96%	96%
Удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ	96%	98%	98%
Удовлетворенность уровнем развития предметной образовательной среды ДОУ	80%	87%	90%

#### **Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги повысили квалификационную категорию: на высшую — 1 человек (3,3%), на первую – 2 человек (6,6%). Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 2,5 дня, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

5. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы необходимые условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 232» за 2018 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	43/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/76,7%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/76,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/23,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/23,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/ 63,3%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 30%
1.8.2	Первая	10 человек/ 33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9/30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 96,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Ю. И. Турыгина