|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОУправляющим советомМДОУ «Детский сад №232»Протокол заседания № 4от 27.03.2020 | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МДОУ «Детский сад №232»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И.Турыгина27.03.2020 |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«ДЕТСКИЙ САД №232» г. Ярославль

1. **Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».**

**Общая характеристика дошкольной образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название ОУ** | **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232»** |
| **Сокращенное наименование** | МДОУ «Детский сад № 232» |
| **Организационно-правовая форма** | Автономное учреждение |
| **Адрес** | 150057, г. Ярославль, проезд Матросова, д. 3 а |
| **Электронный адрес**  | yardou232@yandex.ru |
| **Официальный сайт** | http://mdou232.edu.yar.ru/ |
| **Учредитель** | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| **Лицензия** | № 402/15 от 30.11.2015 бессрочно |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | № 01-1965 от 21.05.2008 бессрочно |
| **Администрация** | Заведующий – Турыгина Юлия ИвановнаСтарший воспитатель - Фураева Ирина АнатольевнаСтарший воспитатель – Федюкова Вера АлексеевнаЗам. зав. по АХР – Новикова Ольга Вячеславовна |
| **Финансирование** | бюджетное |
| **Режим работы**  | с 7.00 – 19.00 ежедневно; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни. |
| **Списочный состав**  | 256 детей |
| **Количество и состав** | 11 групп, из них 4 групп общеразвивающей направленности, из которых 2 группы для детей раннего возраста,и 5 комбинированных групп логопедической направленности |
| **Состав педагогического коллектива ДОУ** | 30 педагогов, из них 22 воспитателя, 2 старших воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда,  |

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 232», направленной на создание условий для личностного развития ребенка, позитивной социализации, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в комбинированных группах для детей с ОВЗ. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Программы соответствуют принципам личностно-ориентированной педагогики, развивающего образования, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

**Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ**

**РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

Здание ДОУ и прилегающая территория в целом соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; здание оснащено централизованным водоснабжением, канализацией, отоплением, вентиляцией, электроснабжением. Обеспечивается необходимое санитарное состояние и содержание помещений, пожарная безопасность.

Имеются в наличии все необходимые помещения для предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Обеспечивается достаточная оснащенность кабинетов, медицинского блока, физкультурного зала, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного и оздоровительного процесса. Предметно-развивающая среда групп и других помещений постоянно совершенствуется, за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели на средства городского бюджета, федеральных субсидий, платных услуг и благотворительных пожертвований.

 Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

В течение 2019 года в условиях подушевого нормативного финансирования из областного бюджета на предоставление услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования детский сад постоянно проводит дополнительное оснащение в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- установлено игровое оборудование на прогулочные участки детского сада;

- пополнено спортивное оборудование;

- закуплено игровое оборудование, учебные пособия практически на 80%;

-мультимедийное оборудование для образовательного процесса.

Летом 2019 года были проведены работы по ремонту асфальтового покрытия и лестницы) в рамках реализации губернаторского проекта «Решаем вместе». На средства депутатов муниципалитета, отремонтирована одна входная группа, произведена замена оконного блока. На средства, полученные в результате оказания платных образовательных услуг, проведены косметические ремонты, помещение прачечной переоборудовано в кабинет и кастелянную. Силами родителей группы № 3, 2, 10 заменены оконные блоки в количестве 3 штук.

**УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

   Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода  за детьми.

   Оснащение и оборудование кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, в 2020 году было проведено дополнительное освещение, необходимо новое современное оборудование, провести капитальный ремонт теневых навесов.

**Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция:**

 В Учреждении библиотека и медиатека является составной учебно-методического обеспечения. Медиатека и библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, во всех возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, медиатека- видеоматериалами на различных электронных носителях. по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями по тематическому планированию.

В методическом кабинете организован коворкинг центр: созданы условия для возможности организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, педагогов с детьми и родителями. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- множительно копировальную техника,

- 5 ноутбуков с выходом в интернет,

- интерактивная доска;

- проектор мультимедиа

- экран для проектора

- музыкальный центр

Работа в дистанционном режиме в период пандемии выявил потребность в мульти-медийном оборудовании (ноутбуков или планшетов) с расширением сети интернет по группам ДОУ.

 В целом, учебно-методическое и игровое обеспечение в ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция (далее - игрушки и оборудование) подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В детском саду имеются игрушки, которые обладают наиболее ценными педагогически качествами: полифункциональностью, возможностью применения игрушки в совместной деятельности, дидактическими свойствами.

Широко используются технические средства обучения в ДОУ: компьютеры для работы педагогов с детьми и набор для презентаций и работы с ИКТ (ноутбуки, проекторы, экран), 2 интерактивных доски.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные сотрудники: 24 воспитателя, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре. На данный период штаты педагогических кадров укомплектованы полностью. 4 педагога отмечены отраслевыми наградами: Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

 В ДОУ сложилась система непрерывного образования. Ведущим направлением в повышении педагогической компетентности педагогов ДОУ, в т.ч. с небольшим опытом работы является эффективная модель внутриорганизационного обучения через сеть Лабораторий. Созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, 70 % членов коллектива отличает высокая мотивация к качественному труду.

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

**Уровень образования педагогов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Среднее специальное педагогическое | Высшее педагогическое |
|  **20** % |  80 % |

**Уровень квалификации педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **без кат.** | **1кв. кат.** | **Высшая кат.** |
| **2018г.** **всего 29 педагогов**  | 40% | 30% | 30% |
| **2019г****Всего 30педагогов** | 30% | 40% | 30% |
| **2020г****Всего 30 педагогов** | 27% | 40% | 33% |

Педагоги ДОУ активно работают в ***инновационном режиме***:

- [МРЦ "Внедрение профессионального стандарта "Педагог" в практику работы дошкольных образовательных учреждений"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/vnedrenieprofessionalnogostandarta/proekt.html) ;

- [МИП «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» *в рамках реализации сетевого проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства»*](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/formirovanie_finansovoy_gramotrnosti/proekt.html);

- МИП « Межфирменное наставничество как сетевая модель профессионального роста педагогов».*Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;* -[Муниципальный проект  "Разитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта "Образование"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/pazvitiekyltyri/proekt_2020_2021.html)

***Опыт работы*** «Создание условий для развития сюжетной линии в самостоятельной игровой деятельности детей" ***распространен в МСО г.Ярославля через мастер -класс .***

В рамках работы ***«Лаборатории социально-педагогического проектирования»*** были разработаны и реализованы проекты во всех возрастных группах по социально- коммуникативному развитию « Дружные ребята». Как средство развития общения и взаимоотношений детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками» 70% педагогов эффективно используют технологию Лэпбук. У воспитанников можно отметить повышение умения сотрудничать со сверстниками и согласовывать собственное поведение с поведением других детей.

 Для улучшения качества образовательного процесса в ***«Лаборатории непрерывных улучшений»*** в ДОУ создан и используется Кейс педагога с образцами педагогической деятельности по организации совместной деятельности с детьми.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной квалификации, культуры, стабильный, работоспособный. Это позволяет решать задачи воспитания и развития детей в соответствии в требованиями стандартов дошкольного образования и успешно участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | **Уровень** | **Время проведения** | **Количество участников**  | **Результат** |
| ***Конкурс профессионального мастерства «Золотой фонд» (Фролова М.В.)*** | **Муниципальный** | июнь | 1 человек | **Лауреат** |
| ***Конкурс на лучшую методическую разработку профориентацион-ных мероприятий*** | **Муниципальный** | февраль | 2 человека7 человек | **I место***Сертификат участников* |
| ***Дошкольный марафон «Воспитатели России»***  | **Всероссийский** | март | 2 человека | *Сертификат участников* |
| ***Конкурс творческих работ «Цвета Победы»*** | **Муниципальный** | май | 1 человек 3 человека | **I место****III место** |
| ***Конкурс методических разработок «Вечная память и слава»***  | **Региональный** | май | 1 человек2 человека | **II место***Сертификат участника* |
| ***Смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор»*** | **Муниципальный** | сентябрь | Коллектив ДОУ | *Диплом участника* |
| ***Он-лайн форум-конференция «Воспитатели Росси: Здоровые дети-здоровое будущее»***  | **Всероссийский** | апрель | 4 человека | *Сертификат участника* |
| Московский международный салона образования -2020»  | **Всероссийский** | октябрь | 5 человек | *Сертификат участника* |

Педагоги ДОУ имеют публикации в методических изданиях разного уровня:

-опыт работы воспитателя *Ямановской И.А.* по нравственно-патриотическому воспитанию (сценарий музыкально-литературной композиции, посвященный 75-летию Победы) вошел в сборник методических разработок творческих мероприятий для детей, посвященных победе в Вов «Гордиться-значит помнить» ***муниципальный уровень***; по ранней профориентации дошкольников (квест-игра « В поисках пропавшей Принцессы») опубликован в журнале «Дошкольная педагогика» (№ 5/май/2020 г.). ***федеральный уровень.***

- песня «Красавица матрешка» (автор *М.В. Фролова,* музыкальный руководитель) опубликована в журнале «Музыкальный руководитель» № 6 2020 г. -  ***федеральный уровень.***

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА**

 Основной целью годового плана ДОУ в 2020г. было: ***Повышение качества***

***дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.***

Достижению этой цели способствовало решение следующих задач:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задачи***  | ***Средства реализации*** |
| **1**. ***Повысить эффективность работы по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса через разработку и реализацию совместных проектов, программы по профилактике профвыгорания кадров.*** | - Организация эффективного здоровьесберегающего пространства в ДОУ. - Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения . - Внедрение современных технологий оптимизации двигательной активности детей ( Су-Джок терапия, музыкотерапия, песочная терапия, проблемно- игровые и коммуникативные игры).- Участие детей и взрослых в проектах, спортивных праздниках и развлечениях.- Консультирование педагогов и родителей по вопросам двигательной активности детей в режиме дня, здоровьесберегающих технологий.- Создание рабочих групп по разработке социально значимых проектов. |
| ***2. Повысить компетентность педагогических кадров по вопросам решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.*** | - Внутренний аудит соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям ПСП.- Реализация авторской модели внутриорганизационного развития персонала (ВоРП) (сеть Лабораторий).**-** Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов.- Презентация эффективных педагогических технологий через мастер- классы, коучинг, медиатику.- Прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ИРО, ГЦРО, в т.ч. с использованием дистанционных форм повышения квалификации:  |
| ***3. Создать условия для формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности.*** | - Мониторинг уровня финансовой компетентности участников образовательных отношений.- Консультирование педагогов и родителей в рамках «Школы финансовой грамотности»- Создание в группах предметно-пространственной среды, способствующей развитию элементов финансовой грамотности у дошкольников (РППС, эффективные образовательные технологии, взаимодействие с семьями воспитанников). - Презентация опыта работы педагогов «Мы играем в экономику: дидактические и сюжетные игры»-Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках Дней открытых дверей в ДОУ через организацию совместной деятельности (реализация совместных детско- родительских проектов) |

**Результаты работы по реализации годовых задач ДОУ:**

 Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физкультурно-оздоровительная работа.

По результатам контроля физкультурных занятий медицинскими работниками моторная плотность составляет 86 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| Низкий уровень | 4% | 4% | 6% |
| Средний уровень | 48% | 44% | 46% |
| Высокий уровень | 48% | 52% | 48% |

По данным мониторинга уровня развития ***физических качеств*** (быстрота, выносливость, ловкость, сила, гибкость) наблюдается увеличение показателей с высоким уровнем:

Высокие показатели по таким физическим качествам, как выносливость, быстрота и гибкость достигнуты за счет:

-использованию условий, созданных в ДОУ для развития двигательной активности детей;

-квалифицированной работе инструктора по физической культуре Меланьиной И.Н., работающей в контакте с педагогами, родителями и медицинскими работниками ДОУ;

- повышении профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения .

- использование традиционных и внедрение современных технологий оптимизации двигательной активности детей (Су-Джок терапия, музыкотерапия, песочная терапия, проблемно- игровые и коммуникативные игры), инновационной формы оздоровления детей: оздоровительно-игровой час.

- участие детей и взрослых в реализации социально-значимых проектов, совместных спортивных праздниках и развлечениях;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам двигательной активности детей в режиме дня, применение здоровьесберегающих технологий;

-в течение всего года проводился медико–педагогический контроль с анализом непосредственной образовательной деятельности по физической культуре с выявлением позитивных, негативных сторон и последующим их устранением;

-в группах раннего возраста занятия по физической культуре проводятся инструктором по физической культуре;

-созданы условия для быстрой и легкой адаптации детей;

-действующая модель адаптации к условиям ДОУ способствует успешному вхождению ребенка в жизнь детского сада.

 Для не допущению распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Благодаря реализации программы «Здоровье», физкультурно- оздоровительных мероприятий по годовому плану, тесному взаимодействию с семьями воспитанников в 2020г. заболеваемость значительно снизилась. Пропуск одним ребенком понизился на 6,8, индекс здоровья повысился на 4,2 по сравнению с прошлым годом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели здоровья** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Пропуск одним ребенком** | 14,2 | 17,2 | 10,4 |
| **Индекс здоровья** | 11,5 | 10,6 | 14,8 |
| **Количество детей, не болевших в году** | 31 | 28 | 39 |
| **Списочный состав детей** | 271 | 271 | 256 |
| **Среднегодовое количество детей** | 172 | 165 | 114 |
| **Общее количество дней, пропущенных детьми по болезни** | 3818 | 4673 | 2890 |
| **Общее количество дней, пропущенных детьми по другим причинам** | 18294 | 19165 | 35751 |
| **Количество детей, состоящих на «Д» учете** | 22 | 24 | 19 |

**Анализ психо-физиологической готовности детей к школе.**

 В июле 2020г. были выпущены в школу две подготовительные группы (50 детей). По результатам диагностики психологической готовности и психофизиологической зрелости детей -выпускников ДОУ (№ 8группа -25 детей, № 9 -25 детей ) по комплексной методике Кумариной Г.Ф. можно сделать вывод, что подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. 34% детей выпустились из детского сада с высоким уровнем школьной готовности, 55%- со средним уровнем, нет ни одного ребенка с низким уровнем.

 В целом по группам можно отметить хороший уровень развития координации в системе «глаз-рука», значительные улучшения в выполнении сложной инструкции. У детей подготовительных групп хорошо развита зрительная память, положительно окрашенное отношение к школе. Это говорит о хорошо поставленной педагогами, родителями и администрацией ДОУ работе по подготовке детей к школе.

Ориентируясь на потребности семьи в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста, коллективом детского сада разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, ориентированных на различные возрастные группы. В 2020 году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

**1. Физкультурно- спортивное направление**

 **«Радуга»-** танцевально - ритмическая гимнастика.

**«Гармония» -**детский фитнес

**«Крепыш»-** физкультурно- оздоровительная гимнастика для малышей

**«Шахматная азбука»**

 **2. Художественно- эстетическое направление**

**Музыкальная театрализация «Теремок».**

**«Домисолька»-** развитие вокальных способностей

Обучение детей нетрадиционным техникам изобразительной деятельности:

**«Колобок»-**тестопластика.

**«Маленькие волшебники»**

**« Пластилиновая ворона»-** пластилинография

 **3. Социально- педагогическое направление**

 **«Букваренок»** - обучение раннему чтению.

**«Логические ступеньки»-** развитие логики и математических способностей.

**« Ментальная арифметика»**

**«Веселый английский»**

**Всего в кружках дополнительного образования занимаются 164 детей – 64%**.

 Успешное личностное развитие детей: социализация, развитие общения, готовность детей к совместной деятельности, позволяет воспитанникам вместе с родителями и педагогами принимать активное участие в совместных творческих конкурсах разного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | **Уровень** | **Время проведения** | **Участники**  | **Результат** |
| ***Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»*** | Городской | январь | 3 человека | *Сертификаты**участников* |
| ***Открытый дистанционный конкурс авторских открыток******«Спасибо, доктор!»***  | Областной | январь | 3 человека | **I место** |
| ***Конкурс творческих работ «Весёлая Масленица!»***  | Городской | апрель | 5 человек | **I место** |
| ***Конкурс чтецов******«Живое слово»***  | Районный | апрель | 2 человека | **II место***Благодарственное письмо* |
| ***Открытый дистанционный конкурс «Парад цветов»***  | Городской | сентябрь | 3 человека |  **III место**  |
| ***Конкурс творческих работ «Мой мир-мой детский сад»***  | Городской  |  май | 4 человека | **I место** |
| ***Открытый дистанционный конкурс изобразительного творчества «Семь и Я»***  | Всероссийский | июнь | 1 человек | **II место** |
| ***Конкурс-акция «Поможем животным вместе!»*** | Городской | Октябрь | 9 человек | *Сертификат участников* |
| ***Конкурс «Наряжаем елку вместе»*** | Районный | Декабрь | 2 человека | *Благодарственное письмо* |
| ***Интеллектуальная викторина «Мы память***  | Городской | май | 10 человек | *Сертификат участников* |

 В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 3.09.2019г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. В течении последних трех лет получаем высокую оценку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2018 год** | **2019** | **2020** |
| Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги | 94% | 96% | 96% |
| Удовлетворенность работой специалистов | 96% | 96% | 98% |
| Удовлетворенность родителей степенью  информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОУ в целом | 96% | 98% | 98% |
| Удовлетворенность   родителей    характером    взаимодействия   с педагогами и руководителями ДОУ | 98% | 98% | 98% |
| Удовлетворенность уровнем развития предметной образовательной среды ДОУ | 90% | 96% | 96% |

 **Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный  состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги повысили квалификационную категорию: на первую – 2 человек (6,7%). Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни  на одного воспитанника повысился на 3 дня, по сравнению с прошлым годом.
5. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы необходимые условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
6. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 232» за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 271 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 267 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 4 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 72 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 199 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 271/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 267 человек/99% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 42/15% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 42/15% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 42/15% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 42/15% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17,2 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23/76,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 23/76,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/23,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7/23,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/ 63,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек/ 30% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/ 33,3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9/30 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 / 10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  5 человек/ 16,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/10 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 90% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/ 88% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 202 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий Ю. И. Турыгина