

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МДОУ «Детский сад №232»
Протокол заседания № 4
от 12.02.2020



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«ДЕТСКИЙ САД №232» г. Ярославль

- I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Полное название ОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232»
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад № 232»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Адрес	150057, г. Ярославль, проезд Матросова, д. 3 а
Электронный адрес	yardou232@yandex.ru
Официальный сайт	http://mdou232.edu.yar.ru/
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Лицензия	№ 402/15 от 30.11.2015 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 01-1965 от 21.05.2008 бессрочно
Администрация	Заведующий – Турыгина Юлия Ивановна Старший воспитатель - Фураева Ирина Анатольевна Старший воспитатель – Федюкова Вера Алексеевна Зам. зав. по АХР – Новикова Ольга Вячеславовна
Финансирование	бюджетное

Режим работы	с 7.00 – 19.00 ежедневно; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Списочный состав	271 детей
Количество и состав	11 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности, из которых 3 группы для детей раннего возраста, и 5 комбинированных групп логопедической направленности
Состав педагогического коллектива ДОУ	30 педагогов, из них 22 воспитателя, 2 старших воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда,

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 232», направленной на создание условий для личностного развития ребенка, позитивной социализации, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в комбинированных группах для детей с ОВЗ. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Программы соответствуют принципам личностно-ориентированной педагогики, развивающего образования, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Здание ДОУ и прилегающая территория в целом соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; здание оснащено централизованным водоснабжением, канализацией, отоплением, вентиляцией, электроснабжением. Обеспечивается необходимое санитарное состояние и содержание помещений, пожарная безопасность.

Имеются в наличии все необходимые помещения для предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Обеспечивается достаточная оснащённость кабинетов, медицинского блока, физкультурного зала, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного и оздоровительного процесса. Предметно-развивающая среда групп и других помещений постоянно совершенствуется, за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели на средства городского бюджета, федеральных субсидий, платных услуг и благотворительных пожертвований.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и

социального развития детей. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

В течение 2019 года в условиях подушевого нормативного финансирования из областного бюджета на предоставление услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования детский сад постоянно проводит дополнительное оснащение в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- установлено игровое оборудование на прогулочные участки детского сада (домики, машинки, песочницы);
- пополнено спортивное оборудование;
- закуплено игровое оборудование, учебные пособия практически на 80%;
- мультимедийное оборудование для образовательного процесса.

Летом 2019 года были проведены работы по ремонту асфальтового покрытия и лестницы) в рамках реализации губернаторского проекта «Решаем вместе». На средства депутатов муниципалитета, отремонтирована одна входная группа, произведена замена оконного блока. На средства, полученные в результате оказания платных образовательных услуг, проведены косметические ремонты, помещение прачечной переоборудовано в кабинет и кастаньянную. Силами родителей группы № 3, 2, 10 заменены оконные блоки в количестве 3 штук.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Оснащение и оборудование кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование, провести капитальный ремонт тентовых навесов.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция:

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция (далее - игрушки и оборудование) подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал. Оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В детском саду имеются игрушки, которые обладают наиболее ценными педагогическими качествами: *полифункциональностью*, возможностью применения игрушки в *совместной деятельности*, *дидактическими свойствами*.

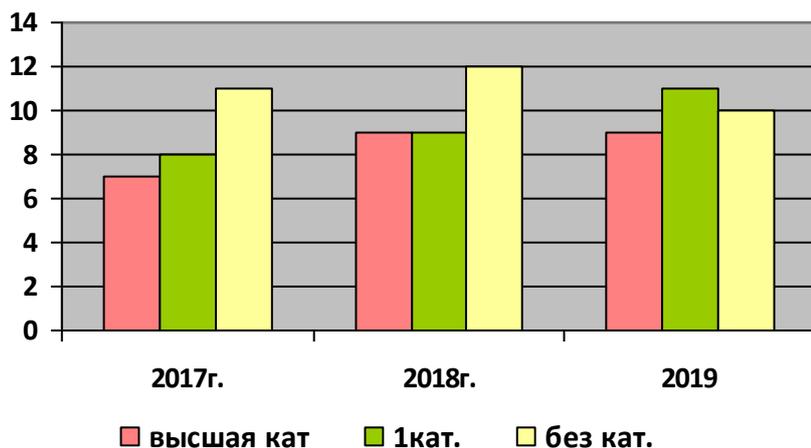
Широко используются технические средства обучения в ДОУ: компьютеры для работы педагогов с детьми и набор для презентаций и работы с ИКТ (ноутбуки, проекторы, экран), 2 интерактивных доски.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Образовательный процесс осуществляют 24 воспитателя, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре.

В ДОУ преобладают педагоги среднего возраста (35-45 лет), 83% имеют стаж педагогической работы более 5 лет. Педагогический коллектив за последние три года обновился на 40%: в 2017 году в коллектив влились 5 новых педагогов, в 2018 году - 5 педагогов, в 2019 году - 2 педагога.

Уровень квалификации педагогических кадров постоянно растет. В 2019 году три педагога подтвердили высшую, один - первую квалификационные категории, два специалиста - защитились на первую квалификационную категорию.



На декабрь 2019 года 9 педагогов имеют **высшую категорию**, 11 педагогов - **1 квалификационную категорию**.

На декабрь 2019 года 9 педагогов имеют **высшую категорию**, 11 педагогов - **1 квалификационную категорию**.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через: профессиональную переподготовку в федеральном институте повышения квалификации и переподготовки (2 воспитателя); прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ИРО, ГЦРО (30%)

В детском саду эффективно работает механизм развития педагогического персонала (модель внутриорганизационного развития персонала, состоящая из сети Лабораторий). Реализуя дорожную карту по внедрению профессионального стандарта «Педагог», продуктивно работала *«Лаборатория профессионального продвижения»*. По результатам внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов квалификационным требованиям ПСП составлены индивидуальные планы профессионального развития педагогов. Использовались различные формы организации работы Лаборатории: «Круглый стол», обучение через деятельность, тренинги, мастер-классы, стажировка, медиатека, презентация авторских разработок.

Одной из самых эффективных форм развития профессиональных компетенций педагогов стало развивающее консультирование -«коучинг». В деятельности детского сада данная форма используется в виде взаимопосещений опытными педагогами занятий молодых воспитателей, консультаций- диалогов старшего воспитателя и т.д. Основа данной техники – интерактивное общение, дискуссия (вопрос-ответ), где педагог не получает советов и рекомендаций, а только отвечает на вопросы, которые ему задает коуч, и сам находит резервы и пути для решения своих проблем.

В 2019г. актуализированы знания педагогов (100%) о видах деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметных, познавательно-исследовательских, игры (ролевых, режиссерских, с правилом), продуктивных; о создании широких возможностей для развития свободной игры детей в режиме дня.

Опыт работы «Создание условий для развития сюжетной линии в самостоятельной игровой деятельности детей" *распространен в МСО г.Ярославля через мастер -класс .*

В рамках работы «**Лаборатории социально-педагогического проектирования**» были разработаны и реализованы проекты во всех возрастных группах по социально-коммуникативному развитию « Дружные ребята». Как средство развития общения и взаимоотношений детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками» в группах №№ 1,3,4,7,8,9,11 эффективно используется технология Лэпбук. В данных группах у воспитанников можно отметить повышение умения сотрудничать со сверстниками и согласовывать собственное поведение с поведением других детей.

Для улучшения качества образовательного процесса в «**Лаборатории непрерывных улучшений**» в ДОУ создан и используется Кейс педагога с образцами педагогической деятельности по организации совместной деятельности с детьми.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной квалификации, культуры, стабильный, работоспособный. Это позволяет решать задачи воспитания и развития детей в соответствии в требованиями стандартов дошкольного образования и успешно участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня:

Название конкурса	Уровень	Время проведения	Количество участников	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Золотой фонд» (Фролова М.В.)	Муниципальный	Декабрь	1 человек	Лауреат
Конкурс учебно-методических материалов «Безопасные каникулы» (Е.А.Ермина, Т.Н.Пахомова)	Областной	март	2 человека	III место,
Конкурс профессионального мастерства педагогических	Всероссийский	февраль	17 человека	Сертификат участников

<i>работников имени А.С.Макаренко</i>				
<i>Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники природы»</i>	Региональный	октябрь	3 человека	<i>Диплом участников</i>
<i>Конкурс творческих работ «Валенки, валенки» (Родионова В.О.)</i>	Муниципальный	декабрь	1 человек	II место
<i>Смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор»</i>	Муниципальный	сентябрь	Коллектив ДОУ	<i>Диплом участника</i>
<i>Конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности среди муниципальных образовательных учреждений</i>	Муниципальный	сентябрь	1 человек	<i>Диплом участника</i>

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА

Основной целью годового плана ДОУ в 2019г. было: ***Повышение качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.***

Достижению этой цели способствовало решение следующих задач:

<i>Задачи</i>	<i>Средства реализации</i>
<i>1. Создание условий, направленных на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация эффективного здоровьесберегающего пространства в ДОУ. - Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения . - Внедрение современных технологий оптимизации двигательной активности детей (Су-Джок терапия, музыкотерапия, песочная терапия, проблемно- игровые и коммуникативные игры). - Участие детей и взрослых в проектах, спортивных праздниках и развлечениях. - Консультирование педагогов и родителей по вопросам двигательной активности детей в режиме дня, здоровьесберегающих технологий. - Создание рабочих групп по разработке социально значимых проектов.

<p>2. Создание условий для преодоления профессиональных дефицитов у педагогов в соответствии с требованиями ПСП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внутренний аудит соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям ПСП. - Реализация авторской модели внутриорганизационного развития персонала (ВоРП) (сеть Лабораторий). - Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов. - Презентация эффективных педагогических технологий через мастер-классы, коучинг, медиатику. - Сетевое взаимодействие с МДОУ микрорайона в рамках «Педагогической карусели»
<p>3. Формирование основ финансовой грамотности через игровую деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг уровня финансовой компетентности участников образовательных отношений. - Консультирование педагогов и родителей в рамках «Школы финансовой грамотности» - Создание в группах предметно-пространственной среды, способствующей развитию элементов финансовой грамотности у дошкольников (РППС, эффективные образовательные технологии, взаимодействие с семьями воспитанников). - Презентация опыта работы педагогов «Мы играем в экономику: дидактические и сюжетные игры» - Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках Дней открытых дверей в ДОУ через организацию совместной деятельности (реализация совместных детско-родительских проектов)

Результаты работы по реализации годовых задач ДОУ:

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физкультурно-оздоровительная работа.

По результатам контроля физкультурных занятий медицинскими работниками моторная плотность составляет 86 %.

По данным мониторинга уровня развития **физических качеств** (быстрота, выносливость, ловкость, сила, гибкость) наблюдается увеличение показателей с высоким уровнем:

	2017	2018	2019
Низкий уровень	6%	4%	4%
Средний уровень	47%	48%	44%
Высокий уровень	47%	48%	52%

Высокие показатели по таким физическим качествам, как выносливость, быстрота и гибкость достигнуты за счет:

- использованию условий, созданных в ДОУ для развития двигательной активности детей;
- систематическому проведению непосредственной образовательной деятельности в зале и на воздухе с детьми всех возрастных групп;
- квалифицированной работе инструктора по физической культуре Меланьиной И.Н., работающей в контакте с педагогами, родителями и медицинскими работниками ДОУ;
- использование принципов Ю.Ф. Змановского: частая смена упражнений при многократной повторяемости, цикличность упражнений, создание условий для положительных эмоций, тесная взаимосвязь с педагогами и родителями;

- развитию гибкости способствовали занятия детей в кружках оздоровительной гимнастик, детского фитнеса, ритмической гимнастики. Развитию ловкости, быстроты способствовали оптимизация двигательного режима, систематически и неоднократно проводимые воспитателями в режиме дня подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники;
- в течение всего года проводился медико–педагогический контроль с анализом непосредственной образовательной деятельности по физической культуре с выявлением позитивных, негативных сторон и последующим их устранением;

По данным анализа заболеваемости медицинским персоналом показатели здоровья детей не ухудшаются. Пропуск одним ребенком повысился на 3, индекс здоровья понизился на 0,9 по сравнению с прошлым годом, заболеваемость увеличилась за счет набора в ДОУ в августе 2019г. трех групп детей раннего возраста.

Показатели здоровья	2017	2018	2019
Пропуск одним ребенком	16,7	14,2	17,2
Индекс здоровья	10,5	11,5	10,6
Количество детей, не болевших в году	27	31	28
Списочный состав детей	270	271	271
Среднегодовое количество детей	170	172	165
Общее количество дней, пропущенных детьми по болезни	4434	3818	4673
Общее количество дней, пропущенных детьми по другим причинам	19059	18294	19165
Количество детей, состоящих на «Д» учете	22	22	24

Анализ психо-физиологической готовности детей к школе.

В июле 2019г. были выпущены в школу три подготовительные группы (62 ребенка). По результатам диагностики психологической готовности и психофизиологической зрелости детей -выпускников ДОУ (№ 4группа -21 ребенок, № 10 -20 детей, № 11- 21 ребенок) по комплексной методике Кумариной Г.Ф. можно сделать вывод, что подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. 18% детей выпустились из детского сада с высоким уровнем школьной готовности, 67%- со средним уровнем, нет ни одного ребенка с низким уровнем.

В целом по группам можно отметить хороший уровень развития координации в системе «глаз-рука», значительные улучшения в выполнении сложной инструкции. У детей подготовительных групп хорошо развита зрительная память, положительно окрашенное отношение к школе. Это говорит о хорошо поставленной педагогами, родителями и администрацией ДОУ работе по подготовке детей к школе.

Ориентируясь на потребности семьи в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста, коллективом детского сада разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, ориентированных на различные возрастные группы. В 2019 году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

1. Физкультурно- спортивное направление

- «Радуга»- танцевально - ритмическая гимнастика.
- «Гармония» -детский фитнес
- «Крепыш»- физкультурно- оздоровительная гимнастика для малышей
- «Шахматная азбука»

2. Художественно- эстетическое направление

Музыкальная театрализация «Теремок».

«Домисолька»- развитие вокальных способностей

Обучение детей нетрадиционным техникам изобразительной деятельности:

«Колобок»-тестопластика.

«Маленькие волшебники»

« Пластилиновая ворона»- пластилинография

3. Социально- педагогическое направление

«Букваренок» - обучение раннему чтению.

«Логические ступеньки»- развитие логики и математических способностей.

« Ментальная арифметика»

«Веселый английский»

Всего в кружках дополнительного образования занимаются 185 детей – 68,3%.

Успешное личностное развитие детей: социализация, развитие общения, готовность детей к совместной деятельности, позволяет воспитанникам вместе с родителями и педагогами принимать активное участие в совместных творческих конкурсах разного уровня:

Название конкурса	Уровень	Время проведения	Участники	Результат
<i>Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»</i>	Городской	январь	3 человека	<i>Сертификаты участников</i>
<i>Конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»</i>	Областной	январь	3 человека	<i>Сертификаты участников</i>
<i>Акция - конкурс «Пернатая радуга»</i>	Городской	апрель	1 человек	I место, Диплом лауреата
<i>Конкурс чтецов «Живое слово»</i>	Районный	апрель	2 человека	II место Благодарственное письмо

<i>Конкурс творческих работ «Валенки, валенки»</i>	Городской	май	6 человек	I место, Диплом победителя
<i>Фестиваль детского творчества «Звёздочка»</i>	Городской	май	6 человек	<i>Благодарственное письмо</i>
<i>Конкурс рисунка ко «Дню детей и родительского счастья»</i>	Всероссийский	июнь	3 человека	<i>Диплом участников</i>
<i>Конкурс-акция «Поможем животным вместе!»</i>	Городской	Октябрь	9 человек	<i>Сертификат участников</i>
<i>Конкурс «Наряжаем елку вместе»</i>	Районный	Декабрь	2 человека	<i>Благодарственное письмо</i>

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 3.09.2019г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. В течении последних трех лет получаем высокую оценку:

Показатели	2017 год	2018 год	2019
Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги	93%	94%	96%
Удовлетворенность работой специалистов	97%	96%	96%
Удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОУ в целом	96%	96%	98%
Удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ	98%	98%	98%
Удовлетворенность уровнем развития предметной образовательной среды ДОУ	87%	90%	96%

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом сохранился.
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги повысили квалификационную категорию: на первую – 2 человек (6,7%). Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника повысился на 3 дня, по сравнению с прошлым годом.
5. Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы необходимые условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 232» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/15%

1.5.3	По присмотру и уходу	42/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/76,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/76,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/23,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/23,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/ 63,3%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 30%
1.8.2	Первая	10 человек/ 33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9/30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да