



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад №232»

Ю.И.Турыгина

01.04.2023

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«ДЕТСКИЙ САД №232» г. Ярославль

- I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное название ОУ | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232» |
| Сокращенное наименование | МДОУ «Детский сад № 232» |
| Организационно-правовая форма | Автономное учреждение |
| Адрес | 150057, г. Ярославль, проезд Матросова, д. 3 а |
| Электронный адрес | yardou232@yandex.ru |
| Официальный сайт | http://mdou232.edu.yar.ru/ |
| Учредитель | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| Лицензия | № 402/15 от 30.11.2015 бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 01-1965 от 21.05.2008 бессрочно |
| Администрация | Заведующий – Турыгина Юлия Ивановна Старший воспитатель - Фураева Ирина Анатольевна Старший воспитатель – Федюкова Вера Алексеевна Зам. зав. по АХР – Новикова Ольга Вячеславовна |
| Финансирование | бюджетное |

| | |
|--|---|
| Режим работы | с 7.00 – 19.00 ежедневно; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни. |
| Списочный состав | 238 детей |
| Количество и состав | 10 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста общеразвивающей направленности и 8 комбинированных групп логопедической направленности |
| Состав педагогического коллектива ДОУ | 27 педагогов, из них 19 воспитателей, 2 старших воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, |

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО, СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека фактора среды обитания»

Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |

| | |
|---------------------------|--|
| Общее собрание работников | <p>– координации деятельности методических объединений</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Здание ДОУ и прилегающая территория в целом соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; здание оснащено централизованным водоснабжением, канализацией, отоплением, вентиляцией, электроснабжением. Обеспечивается необходимое санитарное состояние и содержание помещений, пожарная безопасность.

Имеются в наличии необходимые помещения для предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Обеспечивается достаточная оснащённость кабинетов, медицинского блока, физкультурного зала, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного и оздоровительного процесса. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

В течение 2022 года в условиях сохраняющегося уровня подушевого нормативного финансирования из областного бюджета на предоставление услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования, было приобретено робототехническое развивающее оборудование, игрушки, большие конструкторы для детей, пополнено уличное игровое оборудование, приобретены канцелярские товары и компьютерная техника для образовательного процесса.

Традиционно летом был проведен косметический ремонт в коридорах, на лестницах, установлены металлические двери для прачечной и пищеблока. В конце года из экономии фонда детского сада закуплено важное технологическое оборудование для кухни, котлы для приготовления пищи из нержавеющей стали.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 232», направленной на создание условий для личностного развития ребенка, позитивной социализации, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, которая позволяет строить систему коррекционно-развивающей работы в комбинированных группах для детей с ОВЗ. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников.

С 01.07.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и направлена на нравственно- патриотическое воспитание дошкольников.

Программы соответствуют принципам личностно-ориентированной педагогики, развивающего образования, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Предметно – пространственная среда в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 89%.

| | |
|----------------------|---|
| Безопасность 100% | <ul style="list-style-type: none">-все конструкции, мебель, оборудование надежно закреплены и проходят техническую экспертизу не реже 2 раз в год на предмет закреплённости, исправности и безопасности, что подтверждено актами проверки комиссией по ОТ.-источники искусственного освещения, размещены в соответствии с санитарными правилами, содержатся в исправном состоянии и обеспечивают достаточное равномерное освещение. Электрические розетки и выключатели недоступны для детей-все оборудование и игровой материал имеет сертификаты качества и соответствуют стандартам и требованиям СанПиН.-освещение в помещениях проходят специальную проверку,-группы оснащены мебелью по росту детей, вся мебель регулируется по мере необходимости.-в целях противопожарной безопасности в помещениях имеется 2 выхода.-учебная зона в групповых расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы падал с левой стороны.-детские стульчики и столы для настольных игр - из дерева. мебель имеет гладкое покрытие, что позволяет производить частую влажную уборку и дезинфекцию. |
| Насыщенность 75% | <ul style="list-style-type: none">-наполнение среды соответствует принципу «необходимо и достаточно»;-уличные площадки оснащены игровым и спортивным оборудованием;-каждый уголок (центр) наполнен материалом в соответствии с сезоном года, темой программы, интересами ребенка,-насыщение соответствует содержанию ОП ДО, гендерным и возрастным потребностям, индивидуальным потребностям детей и педагогов. |
| Трансформируемость | <ul style="list-style-type: none">-каждое помещение ДООУ имеет возможность для изменения пространства за счет мобильного оборудования: стульев, столов, стеллажей, ширм, |

| | |
|-----------------------------|--|
| 100% | <p>мягкого оборудования и т.п.</p> <p>-обеспечивает возможность изменения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.</p> <p>-наличие ширм, крупного модульного конструктора игровоепространство стимулирует дошкольников проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.</p> |
| Полифункциональность 80% | -в помещениях детского сада и каждой группы достаточно материала, обеспечивающего возможность для различногоиспользования: природный и бросовый материал; мягкие модули, коллекции звуковых и музыкальных инструментов, коллекции народных игрушек, разнообразие художественных материалов и др. |
| <u>Вариативность</u> 80% | В ДОУ есть места для хранения сменного игрового, демонстративного и дидактического материала, библиотеки, медиотеки, которые позволяют привносить и менять насыщение группы по потребностям. |
| <u>Доступность:</u> 100% | <p>-центральная лестница оборудована пандусом</p> <p>-все помещения общего пользования доступны и приспособлены для посещения любой возрастной группыдетей</p> <p>-организован и работает сайт с версией «для слабовидящих», вся информация по образовательному процессу, нормативной базе доступна для ознакомления через сайт ДО.</p> <p>-все игровое оборудование находится в открытом доступе ребенка на высоте его роста и в поле его зрения, располагаютсяна низких полках, чтобы дети могли свободно брать их и самостоятельно класть на место</p> <p>-педагоги имеют возможность использовать инвентарь и пособия из специально оборудованных помещений.</p> |

Оснащение и оборудование кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция:

В Учреждении библиотека и медиатека является составной учебно-методического обеспечения. Медиатека и библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, во всех возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, медиатека- видеоматериалами на различных электронных носителях. по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете организован коворкинг центр: созданы условия для возможности организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, педагогов с детьми и родителями. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- множительно копировальную техника,
- 9 ноутбуков с выходом в интернет,
- 2 интерактивные доски;
- 3 проектора мультимедиа;
- экран для проектора;
- 2 музыкальных центра;

- акустическое звуковое оборудование.

В целом, учебно-методическое и игровое обеспечение в ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция (далее - игрушки и оборудование) подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В детском саду имеются игрушки, которые обладают наиболее ценными педагогическими качествами: полифункциональностью, возможностью применения игрушки в совместной деятельности, дидактическими свойствами.

Широко используются технические средства обучения в ДОУ: компьютеры для работы педагогов с детьми и набор для презентаций и работы с ИКТ (ноутбуки, проекторы, экран).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные сотрудники: 21 воспитатель, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре. На данный период штаты педагогических кадров укомплектованы полностью. 4 педагога отмечены отраслевыми наградами: Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Ведущим направлением в повышении педагогической компетентности педагогов ДОУ, в т.ч. с небольшим опытом работы является эффективная модель внутриорганизационного обучения через сеть Лабораторий. Созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, 70 % членов коллектива отличает высокая мотивация к качественному труду. Выявленные компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени были ликвидированы в рамках реверсивного наставничества в «Лаборатории профессионального продвижения» (в план работы были внесены вопросы изучения и отработки ИКТ), «Лаборатории непрерывных улучшений» (разработаны памятки, алгоритмы работы с электронными носителями, в мессенджерах) В 2022 году 96% педагогов свободно владеют информационными и дистанционными технологиями в образовательной деятельности, в том числе по взаимодействию с семьями воспитанников в Zoom и WhatsApp, Viber. 35% педагогов имеют свои мини сайты. Все педагоги (100%) имеют групповые портфели в облачном хранилище на Google диске. В течение года организовывались онлайн трансляции культурно-досуговой, образовательной деятельности для родителей. Посещаемость on-line трансляций культурнодосуговой, образовательной деятельности в ДОУ составила 94 %. В 2022г. наш детский сад занял лидирующее место среди лучших госпабликов Ярославской области. Коллектив учреждения отмечен благодарственным письмом за заслуги в сфере реализации социальных и общественно значимых инициатив.

Уровень образования педагогов:

| Среднее специальное педагогическое | Высшее педагогическое |
|------------------------------------|-----------------------|
| 29 % | 71 % |

Уровень квалификации педагогов:

| | без кат. | 1 кв. кат. | Высшая кат. |
|---------------------------|----------|------------|-------------|
| 2020г | 27% | 40% | 33% |
| Всего 30 педагогов | | | |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| 2021г. всего 29 педагогов | 20% | 39% | 41% |
| 2022г. всего 27 педагогов | 18% | 41% | 41% |

Педагоги ДОУ активно работают в *инновационном режиме*:

- МИП «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;
- МРЦ "Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования "Теория и практика социально- педагогического проектирования образовательных ситуаций"

Опыт инновационной работы ДОУ распространен в МСО г. Ярославля через мастер-классы, КПК при ГЦРО, фестиваль практик наставничества, педагогический форум:

1. По использованиям ИКТ в образовательной деятельности:

- «Управление процессом цифровизации в ДОУ»,
- «Вариативность использования мультимедийных дидактических материалов в образовательной деятельности»,
- «ИКТ как современный ресурс взаимодействия и поддержки образовательной инициативы семьи в условиях ДОО»

2. По организации методической работы в ДОУ, сопровождению профессионального развития педагогов:

- «Современные подходы к организации и содержанию методической работы в ДОУ»,
- «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагогов»,
- «Ресурсы организации наставничества в контексте педагогики совместной деятельности»

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной квалификации, культуры, стабильный, работоспособный. Это позволяет решать задачи воспитания и развития детей в соответствии с требованиями стандартов дошкольного образования и успешно участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня:

| Название конкурса | Уровень | Время проведения | Количество участников | Результат |
|--|----------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
| Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности | Муниципальный | Апрель | 6 педагогов | сертификат участника |
| Конкурс творческих работ «Чарующий мир» | Муниципальный | Март | 2 педагога | III место |
| Творческий конкурс «Соленая сказка» | Муниципальный | Сентябрь | 2 педагога | II место |

Педагоги ДОУ имеют публикации в методических изданиях разного уровня:
В научно- практическом журнале «Дошкольная педагогика» в течении 2022г. печатались статьи:

- Ерминой Е.А., Гнездиловой Д.В., Пахомовой Т.Н., Родионовой В.О. «Сценарий совместного мероприятия. Квест- игра «Теремок»», №8- 2022;
- Коротковой Е.А., Лазаревой А.Ю. «Авторские игры для развития мелкой моторики», № 3-2022;
- Рубинской Н.В. «Использование педагогической песочницы в развитии речи детей», №5-2022;
- Ямановской И.А. «Сценарий массового мероприятия « На работе у почтальона Печкина», №5, 2022,

В издательстве «Сфера» напечатан опыт работы детского сада по профессиональной подготовке педагогов к личностно- ориентированному взаимодействию с дошкольниками. Авторы Турыгина Ю.И., Федюкова В.А., Фураева И.А.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА

Основной целью годового плана ДОУ в 2022г. было: ***Повышение качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.***

Достижению этой цели способствовало решение следующих задач:

| Задачи | Средства реализации |
|---|---|
| 1. Продолжать реализацию системы работы по формированию здорового и устойчивого образа жизни | <ul style="list-style-type: none">- Создание условий для освоения и использования современных здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе: РППС, учитывающая индивидуальные и возрастные особенности, темперамент и гендерные различия детей, что способствует бесконфликтному общению детей. В группах № 4,7, 8, 9,10 есть уголки уединения. Во всех дошкольных группах имеются многофункциональные ширмы, позволяющие изменять пространство группы в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей воспитанников.- Повышение компетентности педагогов по направлению «Физическое развитие» с учетом современных требований и социальных изменений.- Повышение компетентности родителей по вопросам ответственности за здоровье детей.- Действует модель адаптации к условиям ДОУ, которая способствует успешному вхождению ребенка в жизнь детского сада.-Усиление взаимодействия инструктора по физкультуре с воспитателями всех возрастных групп. |

| | |
|--|--|
| | <p>- Пополнение медиатеки образцами педагогической деятельности по физическому развитию детей в разных возрастных группах.</p> |
| <p>2. Повысить компетентность педагогических кадров в области применения информационных и</p> | <p>- Разработка и реализация Программ наставников (краткосрочные 1-6 месяцев), в основу которых были положены результаты анкетирования и учтены индивидуальные маршруты для каждого педагога по затруднениям.</p> <p>- Информационно-методическое сопровождение наставляемых с помощью организации доступа к мини- сайтам наставников, к виртуальным обучающим видео роликам.</p> <p>- Пополнение медиатеки образцами педагогической деятельности по использованию ИКТ в образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию в среднем, старшем дошкольном возрасте.</p> |
| <p>3. Организовать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей посредством технологии социально-педагогического проектирования</p> | <p>- В рамках работы «Лаборатории профессионального продвижения» проведены консультации, семинары – практикумы, круглые столы, коучинги, коворкинги согласно годовому плану. Организована работа линейных менеджеров, под руководством которых разработаны проекты родительских собраний по возрастным группам.</p> <p>- Реализация проектов по социально- коммуникативному развитию «Дружные ребята».</p> <p>- Вовлечение семей воспитанников в участие в социально- значимых акциях и проектах - экологических, благотворительных, культурно-исторических и др.</p> <p>- Сетевое взаимодействие детских садов микрорайона в организационно-массовых мероприятиях «Умные каникулы»</p> |
| <p>4. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и</p> | <p>- В ДОУ разработана и функционирует модель взаимодействия с семьями воспитанников в цифровом образовательном пространстве.</p> <p>- Для организации онлайн взаимодействия с семьями используется официальный сайт детского сада, индивидуальные сайты педагогов, мессенджеры в социальных сетях: ВКонтакте, Viber, WhatsApp и др., коммуникационное программное обеспечение Zoom. Опыт работы ДОУ «Организация взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом образовательном пространстве» опубликован в информационно-методическом журнале «Детский сад. День открытых дверей».</p> |

| | |
|--|--|
| консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. | <p>- Функционирует Консультационный пункт, служба ранней помощи.</p> <p>- Налажено взаимодействие с ТОСОН Фрунзенского района, ГУЗ ЯО Детской поликлиникой №1 через распространение информационного материала о работе данных служб.</p> |
|--|--|

Результаты работы по реализации годовых задач ДОУ:

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физкультурно-оздоровительная работа.

По результатам контроля физкультурных занятий медицинскими работниками моторная плотность составляет 86 - 88%.

По данным мониторинга уровня развития **физических качеств** (быстрота, выносливость, ловкость, сила, гибкость) наблюдается увеличение показателей с высоким уровнем:

| | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------|------|------|------|
| Низкий уровень | 6% | 2% | 7% |
| Средний уровень | 46% | 49% | 47% |
| Высокий уровень | 48% | 49% | 46% |

Высокие показатели по таким физическим качествам, как выносливость, быстрота и гибкость достигнуты за счет: -использованию условий, созданных в ДОУ для развития двигательной

активности детей;

-квалифицированной работе инструктора по физической культуре Меланьиной И.Н., работающей в контакте с педагогами, родителями и медицинскими работниками ДОУ;

- повышении профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения .

- использование традиционных и внедрение современных технологий оптимизации двигательной активности детей (Су-Джок терапия, музыкотерапия, песочная терапия, проблемно- игровые и коммуникативные игры), инновационной формы оздоровления детей: оздоровительно-игровой час.

- участие детей и взрослых в реализации социально-значимых проектов, совместных спортивных праздниках и развлечениях;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам двигательной активности детей в режиме дня, применение здоровьесберегающих технологий;

-в течение всего года проводился медико–педагогический контроль с анализом непосредственной образовательной деятельности по физической культуре с выявлением позитивных, негативных сторон и последующим их устранением;

-в группах раннего возраста занятия по физической культуре проводятся инструктором по физической культуре;

-созданы условия для быстрой и легкой адаптации детей;

-действующая модель адаптации к условиям ДОУ способствует успешному вхождению ребенка в жизнь детского сада.

Пропуск по болезни одним ребенком и индекс здоровья остался практически на том же уровне по сравнению с прошлым годом:.

| Показатели здоровья | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------------------|------|------|------|
| Пропуск одним ребенком | 10,4 | 13,2 | 13,9 |
| Индекс здоровья | 14,8 | 14,6 | 14,2 |
| Количество детей, не болевших в году | 39 | 37 | 35 |
| Списочный состав детей | 256 | 254 | 246 |

| | | | |
|--|-------|------|------|
| Среднегодовое количество детей | 114 | 196 | 183 |
| Общее количество дней, пропущенных детьми по болезни | 2890 | 3349 | 3160 |
| Общее количество дней, пропущенных детьми по другим причинам | 35751 | 9683 | 7853 |
| Количество детей, состоящих на «Д» учете | 19 | 23 | 21 |

Анализ психо-физиологической готовности детей к школе.

В июле 2022г. были выпущены в школу две подготовительные группы (50 детей). Педагогом- психологом детского сада была проведена комплексная диагностика детей подготовительных групп № 5,7. Обследование проводилось с использованием материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

По результатам диагностики:

- 53% детей имеет высокий, 43% детей- средний, 4% детей имеет низкий уровень мотивационной готовности к школе;

Из них у 70% детей преобладает познавательный мотив, 20 % социальный и 10% игровой.

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично уровню в пределах верхней границы и выше нормы, это говорит о хорошо поставленной педагогами, родителями и администрацией ДООУ работе по подготовке детей к школе.

Ориентируясь на потребности семьи в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста, коллективом детского сада разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, ориентированных на различные возрастные группы. В 2022 году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги и открыто новое направление - алгоритмика.

Всего в кружках дополнительного образования занимаются 167 детей – 70%.

1. Физкультурно- спортивное направление

«Радуга»- танцевально - ритмическая гимнастика.

«Гармония» -детский фитнес

«Крепыш»- физкультурно- оздоровительная гимнастика для малышей

«Шахматная азбука»

2. Художественно- эстетическое направление

Музыкальная театрализация «Теремок».

«Домисолька»- развитие вокальных способностей

Обучение детей нетрадиционным техникам изобразительной деятельности:

«Колобок»-тестопластика.

«Маленькие волшебники»

« Пластилиновая ворона»- пластилинография

3. Социально- педагогическое направление

«Букваренок» - обучение раннему чтению.

«Логические ступеньки»- развитие логики и математических способностей.

« Ментальная арифметика»

«Веселый английский»

Успешное личностное развитие детей: социализация, развитие общения, готовность детей к совместной деятельности, позволяет воспитанникам вместе с родителями и педагогами принимать активное участие в совместных творческих конкурсах разного уровня и занимать призовые места:

| Название конкурса | Уровень | Время проведения | Участники | Результат |
|--|---------------|------------------|-------------|---------------------|
| Дистанционный конкурс «новый год стучит в окно» | Городской | январь | 22 человека | III место |
| Конкурс работы с тканью «Чарующий мир...» | Городской | март | 6 человек | I место, III место |
| Детский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта» | Федеральный | март | 1 человек | II место |
| Фестиваль чтецов «Живое слово» | Городской | март | 4 человека | I место |
| Конкурс “Театральные ступеньки” | Городской | апрель | 8 человек | I место |
| Открытый дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» | Городской | апрель | 9 человек | II место, III место |
| Конкурс « В мире птиц» | Федеральный | апрель | 29 человека | II место |
| Конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки» | Городской | октябрь | 18 человек | III место |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок» | Всероссийский | октябрь | 1 человек | I место |

В Детском саду разработана Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. В декабре 2022 года детский сад провел онлайн опрос родителей.

В течении последних трех лет получаем высокую оценку:

| Показатели | 2020 | 2021 год | 2022 |
|---|------|-------------|------|
| Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги | 96% | 98% | 96% |
| Удовлетворенность работой специалистов | 98% | 96% | 96% |
| Удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДООУ в целом | 98% | 96% | 98% |
| Удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителями ДООУ | 98% | 98% | 98% |
| Удовлетворенность уровнем развития предметной образовательной среды ДООУ | 96% | 96% | 98% |

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом незначительно снизился ввиду отсутствия детей раннего возраста в очереди по микрорайону.
2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги подтвердили высшую квалификационную категорию, повысили на высшую- 2 человека (6,7%). 37% педагогов прошли КПК.
3. Снизился уровень развивающей предметно-пространственной среды по причине недостаточного снижения подушевого финансирования, в связи со снижением контингента воспитанников. РППС пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса.
4. Показатели здоровья детей находятся примерно на уровне предыдущих лет, индекс здоровья сохраняется.
5. Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 232» за 2022 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 238 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 238 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 52 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 186 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 238/100 % |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 238 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 70/30% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 70/30% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 70/30% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 70/30% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20/72% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20/72% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8/28% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8/28% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22/ 78% |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек/ 39% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/ 35% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/11 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 / 14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/14 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/100% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8,5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 202 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |