

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МДОУ «Детский сад №232»

№ 02-11/23 от 19.04.2025

Заведующий

Ю.И.Турыгина



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«ДЕТСКИЙ САД №232» г. Ярославль

- I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### Общая характеристика дошкольной образовательной организации

<b>Полное название ОУ</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232»
<b>Сокращенное наименование</b>	МДОУ «Детский сад № 232»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Автономное учреждение
<b>Адрес</b>	150057, г. Ярославль, проезд Матросова, д. 3 а
<b>Электронный адрес</b>	yardou232@yandex.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://mdou232.edu.yar.ru/">http://mdou232.edu.yar.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Департамент образования мэрии города Ярославля
<b>Лицензия</b>	№ 402/15 от 30.11.2015 бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 01-1965 от 21.05.2008 бессрочно
<b>Администрация</b>	Заведующий – Турыгина Юлия Ивановна Старший воспитатель - Фураева Ирина Анатольевна Старший воспитатель – Федюкова Вера Алексеевна Зам. зав. по АХР – Новикова Ольга Вячеславовна

<b>Финансирование</b>	бюджетное
<b>Режим работы</b>	с 7.00 – 19.00 ежедневно; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
<b>Списочный состав</b>	191 ребенок
<b>Количество и состав</b>	9 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста общеразвивающей направленности и 7 комбинированных групп логопедической направленности
<b>Состав педагогического коллектива ДОУ</b>	26 педагогов, из них 17 воспитателей, 2 старших воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО, СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека фактора среды обитания»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

### **Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **Условия функционирования ДОУ**

### **Оценка материально- технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей; оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- коворкинг центр ( методический центр, центр дополнительного образования, центр ИКТ, конференц зал — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- комната психо- физической разгрузки— 1;
- логопедический кабинет- 1;
- студия «Веснушка» (служба коррекционной помощи);
- ИЗО студия- 1;
- Техноцентр

Здание ДОУ и прилегающая территория в целом соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН; здание оснащено централизованным водоснабжением, канализацией, отоплением,

вентиляцией, электроснабжением. В ДОУ обеспечивается необходимое санитарное состояние и содержание помещений, пожарная безопасность.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного и оздоровительного процесса. Имеются в наличии необходимые помещения для предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Обеспечивается достаточная оснащённость кабинетов, медицинского блока, физкультурного зала, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 232», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Электронные средства обучения (14 ноутбуков, 2 интерактивные доски, 2 тачпоинт панели, 3 экрана, 4 проектора) в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 232», направленной на создание условий для личностного развития ребенка, позитивной социализации, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, которая позволяет строить систему коррекционно-развивающей работы в комбинированных группах для детей с ОВЗ. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

ОП ДО соответствуют принципам личностно-ориентированной педагогики, развивающего образования, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 94%.

<p>Безопасность 100%</p>	<p>-все конструкции, мебель, оборудование надежно закреплены и проходят техническую экспертизу не реже 2 раз в год на предмет закрепленности, исправности и безопасности, что подтверждено актами проверки комиссией по ОТ.</p> <p>-источники искусственного освещения, размещены в соответствии с санитарными правилами, содержатся в исправном состоянии и обеспечивают достаточное равномерное освещение. Электрические розетки и выключатели недоступны для детей</p> <p>-все оборудование и игровой материал имеет сертификаты качества и соответствуют стандартам и требованиям СанПиН.</p> <p>-освещение в помещениях проходит специальную проверку,</p> <p>-группы оснащены мебелью по росту детей, вся мебель регулируется по мере необходимости.</p> <p>-в целях противопожарной безопасности в помещениях имеется 2 выхода.</p> <p>-учебная зона в групповых расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы падал с левой стороны.</p> <p>-детские стульчики и столы для настольных игр - из дерева. мебель имеет гладкое покрытие, что позволяет производить частую влажную уборку и дезинфекцию.</p>
<p>Насыщенность 90%</p>	<p>-наполнение среды соответствует принципу «необходимо и достаточно»;</p> <p>-уличные площадки оснащены игровым и спортивным оборудованием;</p> <p>-каждый уголок (центр) наполнен материалом в соответствии с сезоном года, темой программы, интересами ребенка,</p> <p>-насыщение соответствует содержанию ОП ДО, гендерным и возрастным потребностям, индивидуальным потребностям детей и педагогов.</p>
<p>Трансформируемость 100%</p>	<p>-каждое помещение ДОУ имеет возможность для изменения пространства за счет мобильного оборудования: стульев, столов, стеллажей, ширм, мягкого оборудования и т.п.</p> <p>-обеспечивает возможность изменения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.</p> <p>-наличие ширм, крупного модульного конструктора игровое пространство стимулирует дошкольников проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.</p>
<p>Полифункциональность 90%</p>	<p>-в помещениях детского сада и каждой группы достаточно материала, обеспечивающего возможность для различного использования: природный и бросовый материал; мягкие модули, коллекции звуковых и музыкальных инструментов, коллекции народных игрушек, разнообразие художественных материалов и др.</p>
<p>Вариативность 85%</p>	<p>В ДОУ есть места для хранения сменного игрового, демонстративного и дидактического материала, библиотеки, медиотеки, которые позволяют привносить и менять насыщение группы по потребностям.</p>
<p>Доступность: 100%</p>	<p>-центральная лестница оборудована пандусом</p> <p>-все помещения общего пользования доступны и приспособлены для посещения любой возрастной группы детей</p> <p>-организован и работает сайт с версией «для слабовидящих», вся информация по образовательному процессу, нормативной базе доступна для ознакомления через сайт ДО, вход оборудован тактильными табличками Брайля.</p> <p>-все игровое оборудование находится в открытом доступе ребенка на высоте его роста и в поле его зрения, располагаются на низких полках, чтобы дети могли свободно брать их и самостоятельно класть на место</p>

	-педагоги имеют возможность использовать инвентарь и пособия из специально оборудованных помещений.
--	---

Оснащение и оборудование кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (4 штуки), экран (2 штуки), проектор (3 штуки), ноутбук (14 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы во всех группах уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей.

В августе 2024года в МДОУ был организован и оборудован новый центр-«Техноцентр», который является инновационной формой организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и направлен на вовлечение воспитанников в продуктивную научно - техническую деятельность. Образовательная деятельность техноцентра направлена на возвращение престижа инженерных профессий, формирование у детей профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнических специальных сферах: робототехника, механика, электроника, автоматика, компьютерная, полиграфическая и телекоммуникационная сфера, экономика. Техноцентр оснащен мультимедийным оборудованием, разнообразными конструктами (полидроны: «Большие бусины», «Гигант», « Супер гигант», «Конструируем транспорт», «Огромные шестеренки»; магнитный, магнитные блоки; Базовый набор LEGO), креативной стеновой панелью для конструирования и набор Мейкер, наборами образовательной робототехники.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд и медиатека располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете организован коворкинг центр: созданы условия для возможности организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, педагогов с детьми и родителями. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО в соответствии с образовательными задачами ОП ДО ДОУ, приобрели наглядно-дидактические пособия в соответствии с календарно- тематическим планом.

В 2024 году произведен капитальный ремонт пищеблока с заменой оборудования, ремонт центрального крыльца; на прогулочных участках детского сада были отремонтированы три веранды, модернизированы дорожки ( выложены тротуарной плиткой).

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные сотрудники: 17 воспитатель, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, учитель дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре. На данный период штаты педагогических кадров укомплектованы полностью. 5 педагогов отмечены отраслевыми наградами: Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В связи с увеличением в 2024 году воспитанников с ОВЗ в штат принят учитель-дефектолог. В настоящее время в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Все педагоги ДОУ повысили профессиональное мастерство через разные формы:

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ИРО,
- работа в творческих группах детского сада;
- педсоветы;
- семинары, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности;
- самообразование.

- ГЦРО, ЦДПО «Экстерн», ООО «Высшая школа делового администрирования» в т.ч. с использованием дистанционных форм повышения квалификации 100% педагогов. 100% педагогов прошли обучение по реализации ФОП ДО, 37%- « Организация взаимодействия с родителями для решения образовательных задач в ДОУ»

Ведущим направлением в повышении педагогической компетентности педагогов ДОУ, в т.ч. с небольшим опытом работы является эффективная модель внутриорганизационного обучения через сеть Лабораторий. Созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, 70 % членов коллектива отличает высокая мотивация к качественному труду. Выявленные компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени были ликвидированы в рамках реверсивного наставничества в «Лаборатории профессионального продвижения» (в план работы были внесены вопросы изучения и отработки ИКТ), «Лаборатории непрерывных улучшений» (разработаны памятки, алгоритмы работы с электронными носителями, в мессенджерах) В 2024 году 100% педагогов свободно владеют информационными и дистанционными технологиями в образовательной деятельности, в том числе по взаимодействию с семьями воспитанников в WhatsApp, Telegram. 36% педагогов имеют свои мини сайты. Все педагоги (100%) имеют групповые портфели в облачном хранилище на Google диске.

В 2024 году 5 педагогов подтвердили свои квалификационные категории. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;

- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории. В ноябре педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, успешно проходить процедуру аттестации и в конечном итоге – повысить рейтинг детского сада в городе.

#### Уровень образования педагогов:

Среднее специальное педагогическое	Высшее педагогическое
24 %	76 %

#### Уровень квалификации педагогов:

	без кат.	1 кв. кат.	Высшая кат.
2022г. всего 27 педагогов	18%	41%	41%
2023г. всего 27 педагогов	22%	34%	44%
2024г. всего 26 педагогов	20%	33%	47%

Педагоги ДОУ активно работают в *инновационном режиме*:

- МИП "Формирование личностных компетенций и моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии"

- МРЦ "Ресурсный центр наставничества вновь назначенных руководителей ДОУ: проектное управление"

- в августе 2024г. подвели итоги работы МИП "Методическое сопровождение управленческих команд детских садов-новостроек в новом формате наставничества" и МИП "Зажигаем звезды сами"-модель сопровождения детей через наставничество (дети-детям)". Опыт работы транслировался на Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» 22 ноября 2024 года.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной квалификации, культуры, стабильный, работоспособный. Это позволяет решать задачи воспитания и развития детей в соответствии с требованиями стандартов дошкольного образования и успешно участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня:

Название конкурса	Уровень	ФИО педагога, должность	Результат
конкурс творческих работ «Мастерская осени»,	Муниципальный	Пахомова Т.Н. воспитатель Ермина Е.А. воспитатель  Додонова Ю.А. воспитатель	<b>III место</b>
конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»	Муниципальный	Пахомова Т.Н., воспитатель Ермина Е.А., воспитатель  <b>Фролова М.В., муз. руководитель</b> <b>Ямановская И.А. воспитатель</b> Тихонова Ю.Ю. воспитатель	<b>Сертификат участников</b>  <b>II место</b>  <b>III место</b>
Мастер-Ас	Муниципальный	Фролова М.В. муз. руководитель Родионова В.О. воспитатель Додонова Ю.А. воспитатель Москвичева В.Д. воспитатель	<b>I место</b> <b>III место</b>
конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Муниципальный	Менухова М.В	<b>Сертификат участника</b>
«ТоталТест» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский Общероссийская акция Тотальный тест при поддержке Фонда президентских грантов	Шошина Е.И.	<b>I место</b>
конкурс творческих работ «Мама - лучший друг»	Муниципальный	Кауцель О.А.	<b>III место</b>
конкурс профориентационных практик	Муниципальный	Гнездилова Д.В. Родионова В.О. Агасиева А.Б. Ямановская И.А.	<b>Сертификат участников</b>
конкурс «Здоровье - это здорово!»	Муниципальный	Волнистова А.В. Петряева С.В. Менухова М.В. Агасиева А.Б. Додонова Ю.А. Тихонова Ю.Ю. Москвичева В Д	<b>Сертификат участников</b>
XXV Романовские образовательные чтения	Региональный	Тихонова Ю.Ю. <i>«Приобщение дошкольников к историческому и культурному наследию посредством искусства кинематографии»</i> Пахомова Т.Н. <i>«Совместная деятельность детского сада и семьи по формированию патриотических качеств»</i>	<b>Сертификат участника</b>

		<i>личности через ознакомление детей с историей и культурой родного края» Москвичева В.Д., Тужилова А.А. «Лэпбук как средство вовлечения родителей в совместную деятельность по формированию основ патриотизма»</i>	
творческий конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященного Международному Дню детской книги, среди воспитанников, их родителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Городской	Петряева С.В., воспитатель Шошина Е.И., учитель-логопед Юдичева Ю.Н., педагог-психолог	<b>Сертификат участника</b>
Творческий конкурс «Творческий субботник»	Городской	Фролова М.В. Ямановская И.А.	<b>Диплом победителя</b>
Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский Организатор конкурса «Воспитатель детского сада»	Ямановская И.А Пахомова Т.Н. Ермина Е.А. Тихонова Ю.Ю.	<b>III место III место III место II место</b>
акция «Окна победы»	Всероссийская	Все возрастные группы	<b>Участие</b>
Дошкольная олимпиада ЯГПУ		Родионова В.О. Москвичева В.Д. Агасиева А.Б.	<b>Участие</b>

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в 2023г., которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена система мониторинга отслеживания результатов образовательной деятельности с детьми, разработанной творческой группой МДОУ «Детский сад № 232» на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 9 групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая (1,5-3г.)	2	51
Комбинированное	2 младшая (3-4г.)	1	24
	Средняя (4-5л.)	2	36
	Старшая (5-6л.)	2	44
	Подготовительная (6-7л.)	2	36
Итого		9	191

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

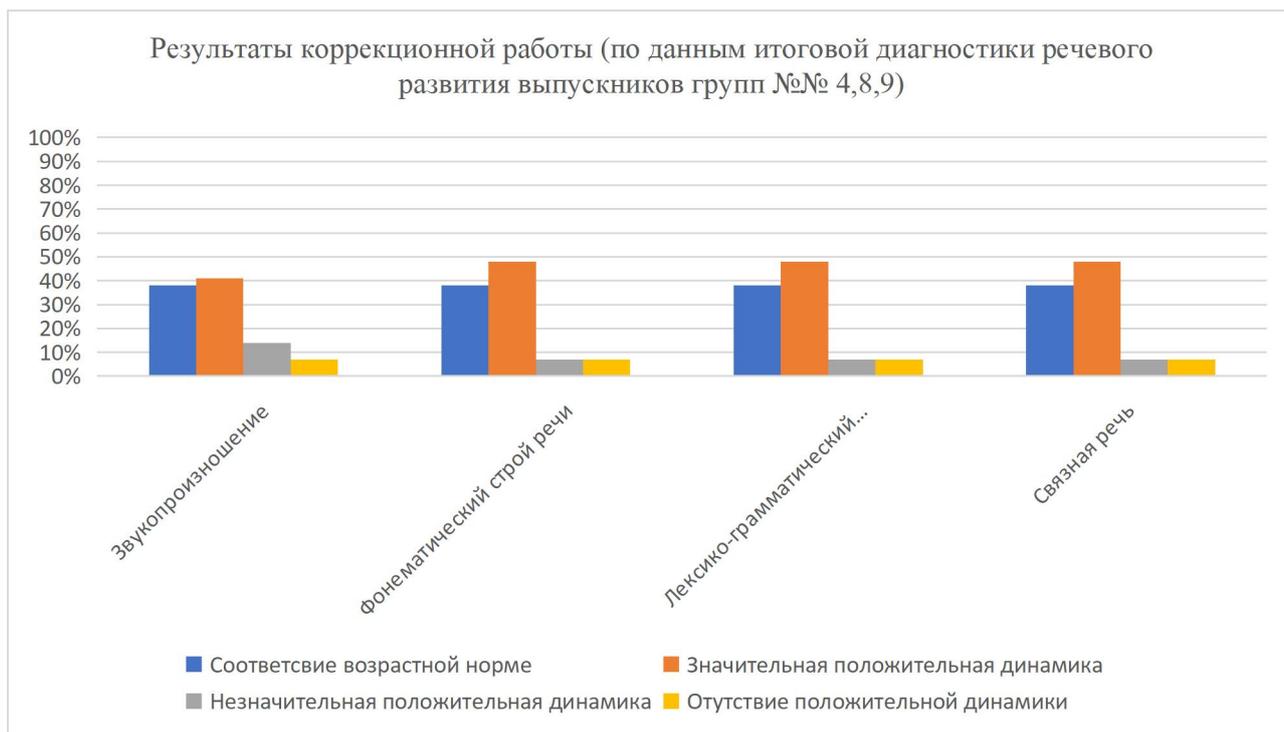
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 53 детей (с ТНР — 48 детей и 5 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 76 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 23 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционную логопедическую помощь на логопункте получали 70 детей.

В качестве показателей результативности и эффективности коррекционной работы в ДОУ рассматривается динамика индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ, сравнительная характеристика данных педагогической диагностики на разных этапах обучения. Количественный и качественный анализ результатов логопедической коррекции показал положительную динамику речевого развития каждого ребенка. У 39% выпускников детского сада, которым оказывалась логопедическая помощь, речь полностью соответствует возрастной норме, у 49% детей наблюдаются значительные улучшения речи и у 6%- незначительная положительная динамика и 6%- без результатов (в связи со сложностью речевого дефекта им рекомендовано остаться еще год в детском саду ( даты рождения сентябрь- ноябрь) или логопедическое сопровождение школьного учителя-логопеда). Таким образом, результативность логопедической работы составила 88 %.



### Анализ психо-физиологической готовности детей к школе.

В июле 2024г. были выпущены в школу три подготовительные группы (58 детей). Была проведена комплексная диагностика детей подготовительных групп № 4, 8 и 9. Обследование проводилось с использованием материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко:

- 49% детей имеет высокий уровень мотивационной готовности к школе
- 48% детей имеет средний уровень мотивационной готовности к школе
- 3% детей имеет низкий уровень мотивационной готовности к школе

из них у 70% детей преобладает познавательный мотив, 20 % социальный и 10% игровой

подготовительная группа №	4 группа (23 выпускника)	8 группа (23 выпускника)	9 группа (12 выпускников)
<b>Высокий</b>	59%	52%	36%
<b>Средний</b>	36%	43%	64%
<b>Низкий</b>	5%	5%	0

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично уровню в пределах верхней границы и выше нормы, это говорит о хорошо поставленной педагогами, родителями и администрацией ДООУ работе по подготовке детей к школе.

Наличие низких показателей в группах №№ 4,8 (по одному воспитаннику) обусловлено индивидуальными особенностями развития (ОВЗ (ЗПР) - ребенок останется в детском саду; наличие у ребенка нарушений со стороны цнс.

### Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Анализ реализации годового плана работы детского сада.

Основной целью годового плана ДООУ в 2023-2024 учебного года было: **Повышение качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.**

Достижению этой цели способствовало решение следующих задач:

<b>Задачи</b>	<b>Средства реализации</b>
<b>1. Совершенствовать работу по здоровьесбережению участников образовательной деятельности через инновационные технологии и учет индивидуальных особенностей обучающихся.</b>	Сохранение стабильных результатов по снижению заболеваемости за счет: - создания условий для освоения и использования современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - повышение компетентности педагогов по направлению «Физическое развитие» с учетом современных требований и социальных изменений; - повышения компетентности родителей по вопросам ответственности за здоровье детей; - усиления взаимодействия инструктора по физкультуре с воспитателями всех возрастных групп. - включение кейс технологии по здоровьесбережению в картотечное планирование, внедрение в практику работы ДООУ.
<b>2. Создать организационно-педагогические условия для формирования социальных ценностей, развития</b>	В рамках работы « <b>Лаборатории профессионального продвижения</b> » приведен цикл семинаров «Содержательные линии образовательной деятельности по направлению «Социально-коммуникативное развитие».  Решению данной задачи так же способствовала реализация

<p><b>личностного потенциала дошкольников</b></p>	<p>инновационного проекта "Зажигаем звезды сами"- модель сопровождения детей через наставничество (дети-детям)":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающие семинары и мастер-классы для педагогов по организации детского наставничества.</li> <li>- разработана и успешно реализована модель наставничества «Дети- детям»</li> <li>- организована образовательная среда в ДОУ для реализации особой формы наставничества.</li> <li>- разработана и проведена диагностика для выявления ребёнка – наставника и ребёнка, наставляемого, с учетом которой разработан план мероприятий с детьми по внедрению детского наставничества.</li> <li>- апробированы эффективные виды наставничества (равный-равному, младший- старший, школьник –воспитанник ДОУ, «лидер-скромник»): проведены детские мастер- классы, театрализованные постановки, шефская помощь, участие в совместных конкурсах и акциях, выставки наставников.</li> </ul>
<p><b>3. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала ДОУ через систему внутриорганизационного обучения и активное вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</b></p>	<p>Модель ВоРП представляет собой эффективный механизм развития педагогического персонала, способствует повышению качества образования в ДОУ, активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Создан облачный Диск, на котором сформирован «кейс» методических видеоматериалов для онлайн обучения родителей воспитанников (мастер- классы, консультации по вопросам семейного воспитания)</p> <p>Проектирование совместных детско- взрослых социально- значимых проектов.</p> <p>Повышение компетенции педагогов по вопросам организации взаимодействия с детьми с ОВЗ было организовано в соответствии с мероприятиями перспективного плана реализации инновационного проекта.</p> <p>В соответствии с План-Программой запущен цикл семинарских занятий с участием приглашенных специалистов (преподавателями ЯрГУ им. П.Г. Демидова)</p>

### **Результаты работы по реализации годовых задач ДОУ.**

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физкультурно-оздоровительная работа. Утренняя гимнастика и физкультурные занятия в зале и (или) на улице проводятся в оборудованном физкультурном зале и на двух оборудованных спортивных площадках.

По результатам контроля физкультурных занятий медиками моторная плотность занятий составляет 79%- 81%.

	2022	2023	2024
Низкий уровень	4%	6%	8%
Средний уровень	44%	46%	45%
Высокий уровень	52%	48%	47%

По сравнению с началом учебного года показатели физической подготовленности детей улучшились на 12%.

По результатам мониторинга уровня развития физических качеств (быстрота, выносливость,

ловкость, мышечная сила ног и рук, гибкость) наблюдается положительная динамика. Высокие показатели по таким физическим качествам как гибкость 58%, сила мышц ног 55%, быстрота 53%, выносливость 51%.

Чуть ниже показатели по следующим физическим качествам: ловкость 44%, метание правой рукой 49%, левой рукой 43%.

По данным анализа заболеваемости медицинским персоналом пропуск по болезни одним ребенком снизился на 0,3 %, индекс здоровья повысился.

Показатели здоровья	2022	2023	2024
Пропуск одним ребенком	12,8	11,2	10,9
Индекс здоровья	14,2	16,3	17
Количество детей, не болевших в году	35	37	35
Списочный состав детей	246	227	191
Среднегодовое количество детей	137	139	175
Общее количество дней, пропущенных детьми по болезни	3160	2549	2237
Посещаемость	76%	70%	69%
Количество детей, состоящих на «Д» учете	19	22	35

Сохранение стабильных результатов по снижению заболеваемости за счет:

- создания условий для освоения и использования современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- повышение компетентности педагогов по направлению «Физическое развитие» с учетом современных требований и социальных изменений;
- повышения компетентности родителей по вопросам ответственности за здоровье детей;
- усиления взаимодействия инструктора по физкультуре с воспитателями всех возрастных групп.

#### **Дополнительное образование.**

Ориентируясь на потребности семьи в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста, коллективом детского сада разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, ориентированных на различные возрастные группы. В 2024 году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

##### **1. Физкультурно- спортивное направление**

«Радуга»- танцевально - ритмическая гимнастика.

«Гармония» -детский фитнес

«Крепыш»- физкультурно- оздоровительная гимнастика для малышей

«Шахматная азбука»

##### **2. Художественно- эстетическое направление**

Музыкальная театрализация «Теремок».

Обучение детей нетрадиционным техникам изобразительной деятельности:

«Колобок»-тестопластика.

«Маленькие волшебники»

« Пластилиновая ворона»- пластилинография

##### **3. Социально- педагогическое направление**

«Букваренок» - обучение раннему чтению.

«Логические ступеньки»- развитие логики и математических способностей.

« Ментальная арифметика»

#### 4. Техническое направление

«Алгоритмика для дошколят»- образовательная робототехника, развитие алгоритмического мышления

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

**Всего в кружках дополнительного образования занимаются 132 детей – 69%.**

Успешное личностное развитие детей: социализация, развитие общения, готовность детей к совместной деятельности, позволяет воспитанникам вместе с родителями и педагогами принимать активное участие в совместных творческих конкурсах разного уровня и занимать призовые места:

Название конкурса	Уровень/ Реквизиты	Ф.И. ребенка	Результат
Дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы»	Муниципальный	<b>Боровкова Лера</b> <b>Шейна Настя</b> 6 детей Коллективная работа семей воспитанников	<b>III место</b> <b>III место</b> <b>Сертификат участников</b>
конкурс детского творчества «Мастерская осени»,	Муниципальный	25 детей	Сертификат участников
конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»	Муниципальный	<b>Кобякова Вика</b>  Марьянская Кира Котовский Рома Парфентьева Таисия	<b>I место</b>  <b>Сертификат участников</b>
конкурс творческих работ «Мама - лучший друг»	Муниципальный	22 ребенка	<b>Сертификат участников</b>
конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Муниципальный	Бойков Демьян Парфентьева Таисия  Семья Мишиных Семья Москвичевых  Семья Лазурина Миши Семья Казарян Давида Семья Котовского Ромы Семья Бойкова Демьяна Семья Зубова Андрея  Котовский Миша  Платонов Кирилл Кузьмина Зоя Никольский Степан	<b>Сертификат участников</b>

конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и родителей	Муниципальный	26 детей  Парфентьева Таисия  Попова Саша  Шпенев Гриша  Якубович У, Котовский Р, Гордеева К., Василевская А., Богатырева М., Джаббарова Э, Калининкова К.	<b>Сертификат участников</b> <b>II место</b>  <b>III место</b>  <b>II место</b>  <b>III место</b>
Акция «Подари игрушку елке»	Образовательной организации	39 детей	<b>Сертификат участников</b>
детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский Высшая школа делового администрирования	Тихонова Таисия  Боровкова Валерия	<b>I место</b>  <b>I место</b>
Фестиваль «Фитнес-лайт»	Муниципальный	Окатова Мария	<b>Диплом участника, набравшего максимальное кол-во баллов в свой возрастной категории</b>
дистанционный конкурс «Чудеса из снега».	Муниципальный	Воспитанники группы (Древесный дракон)  Воспитанники группы (снежная крепость, Дракоша Тоша, Снегоножка) Волнухин Макар <b>Бойков Семен</b>  Бойков Демьян	<b>Сертификат участников</b>       <b>II место</b>
конкурс на лучшее изготовление масленичного головного убора «Скоморошинка»	Районный	Морозов Даня Боровкова Лера Тихонова Эля	<b>Сертификат участников</b>

фотоколлажей «Что за чудная пора - наша русская зима!» среди воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Городской ДО мэрии г. Ярославля	Богатырева Маша  Бойков Демьян <b>Парфентьева Таисия</b>  Бойков Семен  <b>Боровкова Лера</b> Зуевская Катя	<b>Сертификат участников</b>  <b>I место</b>    <b>III место</b>
Творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	Городской ДО мэрии г. Ярославля	Бойков Демьян  Истомина Василиса <b>Попова Саша</b>  Белоусова Ксюша	<b>Сертификат участников</b>  <b>II место</b>
конкурс «Читаем произведения русского писателя В. В. Бианки»	Городской ДО мэрии г. Ярославля	Бойков Демьян  Буюкли Миша	<b>Сертификат участников</b>
конкурс «Сказки Пушкина»	Всероссийский Положение утв. ФБГУК «Русский музей»	Иванцов Арсений	<b>Сертификат участника</b>
конкурс «Очень важная персона – это серая ворона» среди воспитанников, их родителей, педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Городской Департамент образования № 01-05/171 от 19.02.2024	Крокулев Дима  9 детей	<b>I место</b>  <b>Сертификат участников</b>
Эколого-просветительский проект «Марафон-Экособытий Ярославии»	Региональный ГОАУ ДО «Центр детей и юношества»	Чердакова Вероника Шейна Настя  Попова Сашпа	<b>Участие</b>

творческий конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященного Международному Дню детской книги, среди воспитанников, их родителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Городской	Красавина Есения Котовский Рома	<b>III место</b> <b>III место</b>
Профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!» - челлендж рисунков «Готов – значит защищён!»	областной	8 детей	<b>Участие</b>
«Интеллектуал 5+: шахматный турнир»	Городской ДО мэрии г. Ярославля	Красавин К	<b>Сертификат участника</b>
дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник-День Победы!».	Городской ДО мэрии г. Ярославля	Бойков Демьян Парфентьева Таисия Котовский Рома	<b>Сертификат участника</b>
конкурс «Театральные ступеньки» среди воспитанников ДОУ города Ярославля	Городской ДО мэрии г. Ярославля	Тихонова Э Волнухин Макар Зими́на Тоня Голубева Лиза Лапина Варя Смирнов Дима Иванцов Арсений Бобкова Ева Кондратьев Рома Казакова Лера Алпатовая Мия	<b>I место</b>
«Калейдоскоп народных традиций и ремёсел»	Городской ДО мэрии г. Ярославля	Боровкова Лера	<b>II место</b>
акция «Окна	Всероссийская		<b>Участие</b>

победы»			
детский творческий конкурс «В этот День Победы...» -	Всероссийский Высшая школа делового администрирования	Боровкова Валерия	<b>I место</b>
конкурс детского творчества «Моя любимая буква» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Городской ДО мэрии г. Ярославля	Шпенев Гриша Бойков Демьян  Истомина Василиса <b>Карпышева Алиса</b> Алпатова Мия Казакова Лера Чебыкина Вера  Кобякова Вика  Тихонова Элина	<b>Сертификат участников</b>  <b>II место</b>
конкурс-выставка детских раскрасок «Разноцветный Ярославль мой!»	Городской ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/415 от 25.04.2024	Иванцов Арсений Волнухин Макар  <b>Басина Диана</b> Кобякова Вика Иванова Катя	<b>I место</b>

## Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду разработана Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), Положение о ВСОКО утверждено от 25.09.2021. Программа представляет собой набор методов и инструментов, которые используются для оценки и контроля качества предоставляемого образования. Она помогает анализировать процесс обучения и развития воспитанников в детском саду, а также определять действенность обучающих технологий и практик. Цель ВСОКО заключается в том, чтобы обеспечить высокий уровень образовательных услуг, а также постоянное совершенствование на основе полученных результатов. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. **100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.**

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. В декабре 2024 года детский сад провел онлайн опрос родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги	96%	97%	98%
Удовлетворенность работой специалистов	96%	98%	96%
Удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДООУ в целом	98%	98%	96%
Удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителями ДООУ	98%	98%	98%
Удовлетворенность уровнем развития предметной образовательной среды ДООУ	98%	96%	96%

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом значительно снизился ввиду отсутствия детей раннего возраста в очереди по микрорайону.
2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год 5 педагогов подтвердили первую и высшую квалификационную категорию.
3. Повысился уровень развивающей предметно-пространственной среды в связи с организацией и оснащением новых центров в освободившихся помещениях ДООУ, пополнением ИКТ, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами образовательного процесса.
4. Показатели здоровья детей находятся примерно на уровне предыдущих лет, индекс здоровья повысился, средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника снизился.
5. В ДООУ сложилась эффективная система организации образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре ОП дошкольного образования, календарным планированием на основе комплексно-тематического плана, дополнительными образовательными программами. Владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития.
6. Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников-победителей различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 232» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53/28%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53/28%
1.5.3	По присмотру и уходу	53/28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/ 77%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 46%
1.8.2	Первая	8 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/11,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5 человек/19 %

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Старший воспитатель И. А. Фураева

