

«Пальчиковые игры для дошколят»

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Вот этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!

Ум ребёнка – в пальчиках. Ребёнок постоянно изучает окружающий мир. Основным методом познания мира, накопления информации о нем является прикосновение. Доказано, что речь ребёнка и его сенсорный (трогательный) опыт взаимосвязаны, поскольку значительную часть коры



А

больших полушарий мозга человека занимают клетки, связанные с деятельностью кисти рук, а также клетки, связанные с функциями мышц органов речи – губ и языка.

Важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры. Игры эти очень эмоциональны и увлекательны. Что же происходит, когда ребёнок играет в пальчиковые игры?

- ✚ Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
- ✚ Игры пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
- ✚ Ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
- ✚ Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.
- ✚ Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.
- ✚ У ребёнка развивается воображение и фантазия.
- ✚ В результате освоения упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, подвижность и гибкость, что в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения игр.

- Перед игрой с детьми необходимо обсудить её содержание, сразу отработывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить ребёнка к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
- Выполнять упражнение следует вместе с детьми.
- Не ставить несколько сложных движений сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может снизить интерес к пальчиковым играм.
- Стимулировать детей, «не замечать» если они поначалу делают что-то неправильно, поощрять успехи.

ИГРА «ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Строки стихотворения	Движения пальцами
Эти пальчики щипают,	Большим и указательным пальцами щипаем ладонь другой руки (или руку взрослого)
Эти пальчики гуляют,	Указательный и средний «идут» гулять по другой руке.
Эти- любят поболтать,	Средний и безымянный шевелятся, трутся друг о друга.
Эти – тихо подремать,	Безымянный и мизинец прижимаются к ладони.
А большой с мизинцем – братцем могут чисто умываться!	Крутим большим пальцем вокруг мизинца.

ИГРА «ПЕРЧАТКА»

Строки стихотворения	Движения пальцами
Весёлая мышка перчатку нашла,	Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка) Поворачиваем руку то ладонью, то тыльной стороной вверх.
Гнездо в ней устроив,	Складываем ладошку «ковшом».
Мышат позвала.	Зовущий жест: сгибаем-разгибаем пальцы.
Им корочку хлеба дала покусать.	Кончиком большого пальца поочередно стучим по кончикам остальных пальцев.
Погладила всех	Скользящим движением большим пальцем от мизинца к указательному гладим остальные пальцы.
И отправила спать.	Ладони прижимаем друг к другу и кладем под щеку.

Материал подготовила инструктор по физической культуре Меланьина И.Н.