МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 232»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОрешением Педагогического советаПротокол заседания от 29.09.2018 № 1 | УТВЕРЖДЕНОприказом заведующего МДОУ детский сад № 232от 01.09.2018 № 02-11/97 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее-Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 232».
	2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

-Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской

Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении положения о

психолого-медико-педагогической комиссии";

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка

обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- Федеральный закон N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15 мая 2013 г.

«Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций".

* 1. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее-группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.
	2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой учреждения.
	3. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

-создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ.

- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней,  полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ  в среду нормально развивающихся сверстников путем создания  условий  для  разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
-  взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
-  проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей  с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных   представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
-  проведение  коррекционно-педагогической, медико-психологической  и  социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение  родителей  (законных  представителей)  педагогическим технологиям  сотрудничества  со своим ребенком,  приемам и методам его воспитания и обучения,  оказание им психологической поддержки.

 **2. Организация деятельности группы комбинированной направленности**

  2.1. Группа комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 232» (далее – МДОУ ) открывается по решению учредителя (департамента образования мэрии города Ярославля) на основании  приказа руководителя МДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
    2.2. Группа комбинированной направленности открывается в групповом помещении МДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
    2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.
    2.4. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели и полного дня (12-ти часового пребывания) с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
    2.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают

воспитатели группы, педагог-психолог, учитель - логопед и другие специалисты через

фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических

особенностей ребёнка
    2.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МДОУ.
      2.7 Отношения между МДОУ и  родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.
    2.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

 **3. Порядок  комплектования группы комбинированной направленности.**

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МДОУ.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 4 до 7 лет.

3.3 Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей МДОУ;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) для детей с ОВЗ;

- направление ребенка в МДОУ в форме автоматизированного распределения в группу комбинированной направленности, проведенное комиссией департамента образования мэрии города Ярославля.
3.4. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.5 В группу комбинированной направленности зачисляются дети:

- с задержкой психического развития;

- с умственной отсталостью легкой, умеренной, тяжелой, или дети со сложным дефектом;

- дети с тяжелыми нарушениями речи;

- и другие.
3.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:
 старше 3 лет:
- 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
- 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.
3.6. В группу комбинированной направленности   могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).
3.7 Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется  ПМПК согласно  основному диагнозу ребенка.
3.8. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной ПМПК для детей с ОВЗ.

 **4.  Организация образовательного процесса.**

4.1.    Образовательный процесс организуется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования;
4.2. Адаптированная основная образовательная программа  дошкольного образования (далее – программа), определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, и  направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии детей.
4.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности  включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ, выполнение государственного образовательного стандарта.
4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья  детей.

 **5. Организация деятельности педагогического персонала.**

 ***5.1 Деятельность учителя-логопеда***

5.1.1. Основным, ведущим   специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую     работу     в     группе      является учитель-логопед

 5.1.2. Учитель- логопед:
- планирует  (совместно  с  другими  специалистами)  и организует  целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы  МДОУ;
- консультирует    воспитателей,    музыкального    руководителя, инструктора  по  физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического  процесса  и  взаимодействия  всех  детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
-  проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

 - осуществляет консультативную  работу  с  родителями  по вопросам  логопедической

 помощи ребенку в семье;
 - ведет необходимую документацию, указанную в п. 9.2. настоящего положения;

5.1.3. С детьми с ОВЗ проводит индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия.

***5.2. Деятельность воспитателя***.
5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных  нарушений развития,  формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.
5.2.2.   Воспитатель группы комбинированной направленности:
- реализует адаптированную  основную образовательную программу для детей с ОВЗ,

-планирует (совместно с другими специалистами) и организует совместную деятельность всех воспитанников группы;

- составляет и реализует адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ;

-соблюдает преемственность в работе с другими специалистами;
-осуществляет консультирование  родителей  (законных  представителей) детей с ОВЗ  по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведет необходимую документацию, определенную  п. 9.3. настоящего положения.
***5.3. Деятельность педагога-психолога.***
5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена   на   сохранение психического здоровья  каждого  воспитанника комбинированной группы.
 5.3.2. Педагог-психолог:
- проводит психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- принимает участие   в   составлении   адаптированной  образовательной  программы  развития детей с ОВЗ;
- проводит  индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическою работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
-осуществляет динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- осуществляет консультативную  работы  с  родителями  по вопросам  воспитания ребенка в семье;
- осуществляет консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.4. настоящего положения.
***5.4.  Деятельность музыкального руководителя.***
5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных   способностей,   эмоциональной   сферы    и    творческой  деятельности    воспитанников.
5.4.2. Музыкальный руководитель в группе комбинированной направленности:
- осуществляет взаимодействие   со  специалистами  группы комбинированной направленности;  по  вопросам организации  совместной  образовательной  деятельности   всех   детей;

-организует подготовку и проведение совместных праздников, досугов и развлечений;
- организует образовательную деятельность  со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности  (в том  числе  совместно     с    другими    специалистами:    учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- осуществляет консультирование   родителей   по  вопросам музыкального развития детей;

- ведет необходимую документацию, определенную  п. 9.5.   настоящего положения.
***5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.*** 5.5.1. Деятельность инструктора  по  физической  культуре  направлена на  сохранение, укрепление здоровья, физическое  развитие воспитанников группы комбинированной направленности.
5.5.2. Инструктор по физической культуре:
- организует образовательную деятельность   со   всеми  воспитанниками группы комбинированной направленности с учетом   их   физических   возможностей   и  индивидуальный особенностей;
- организует подготовку  и  проведение  общих  спортивных  праздников,  досугов   и развлечений;
- осуществляет оказание  консультационной  поддержки  родителям  по   вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- совместно    с    медицинскими  работниками МДОУ  регулирует физическую нагрузку на воспитанников;
- ведет необходимую документацию, определенную  п. 9.6. настоящего положения.

 **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1.Участниками образовательной деятельности группы комбинированной направленности  являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.
6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности  руководитель МДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
6.3.  Взаимоотношения между МДОУ  и родителями (законными представителями) регулируются договором.

6.4. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности МДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.
6.5.   Педагогический и медицинский персонал МДОУ проводит комплексную коррекционно-развивающую работу в группе комбинированной направленности  с учетом состояния здоровья детей с ОВЗ.
6.7. Права работников МДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.
6.8.  Педагогические работники обязаны:
- реализовывать адаптированную основную  образовательную программу для детей дошкольного возраста,  с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику развития ребенка, особенности режима и организации дошкольного образования;
-  не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.
         6.9.  Педагогические работники имеют право на:
-  развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком  аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.
 6.10. Педагогические работники  несут ответственность за:
- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными

правилами; соблюдение политики в отношении обработки персональных данных;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.
         6.11. Медицинские работники обязаны:
- проводить  профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;
- информировать   родителей   (законных  представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах  и других медицинских мероприятиях воспитанникам  и проводить их после получения разрешения;
- организовывать   и   проводить   доврачебный   профилактический медицинский     осмотр  воспитанников, в  том  числе  по лабораторно-диагностическим исследованиям;
- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- вести   утвержденные   формы  учетной  и  отчетной  медицинской документации;
- повышать   свою   квалификацию  по  специальности  и  проходить усовершенствование   по  вопросам  медицинского  обеспечения  детей  в  образовательных учреждениях;
- осуществлять контроль за организацией   образовательного процесса, физического воспитания,  питания,  соблюдением санитарно-гигиенического режима.
    6.12. Медицинские работники имеют право на:
- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- знакомство  с проектами решений заведующего детским садом, касающимися ее деятельности;
- участие в обсуждении вопросов, касающихся ее должностных обязанностей;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;
- аттестацию в соответствии с Порядком  получения квалификационных категорий медицинскими  работниками;
-  защиту своей профессиональной чести и достоинства.
 6.13.  Медицинские работники  несут ответственность за:
- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией,  в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности,  в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.
    6.14. Воспитанники имеют право:
- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
-  защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их  человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение  оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.
 6.15.  Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении МДОУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных  договором между МДОУ   и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в МДОУ  в соответствие с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МДОУ.
 6.16. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять Устав МДОУ;
- приводить воспитанника в МДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать МДОУ о  предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
6.17. Администрация МДОУ обязана:
- создать условия для организации дошкольного  образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной образовательной программы;
-контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

 **7. Штаты и руководство.** 7.1. В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности  могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.
    7.2. Руководство группы комбинированной направленности  обеспечивает руководитель ДОУ.

 **8. Механизм финансирования группы комбинированной направленности**8.1. Расходы на  содержание детей  группы комбинированной направленности  финансируются за счет средств местного бюджета.
8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по   соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.
8.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. **9. Документация**9.1. Документами, регулирующими  дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:
-  заявление родителей (законных представителей);
- направление ребенка в ДОУ в форме автоматизированного распределения в группу комбинированной направленности, проведенное комиссией департамента образования мэрии города Ярославля.
- коллегиальное заключение ПМПК с  указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
 - приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- планирование  образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
-   перспективный план коррекционной работы  (групповой и индивидуальный).
9.2. Документация учителя-логопеда :

-рабочая программа учителя-логопеда;
-речевая карта на каждого воспитанника с ОВЗ;

-календарно-тематическое планирование;

-годовой план работы;
- табель посещаемости занятий;
- журнал   взаимодействия со  специалистам (воспитатель, муз. руководитель и т.д.);

-журнал консультаций с родителями (законными представителями);
- индивидуальная тетрадь рекомендаций родителям.

В конце  учебного  года  составляется  аналитический отчет о результатах коррекционной работы.
9.3.  Документация воспитателей:
- планирование организации совместной образовательной деятельности всех  воспитанников группы комбинированной направленности;

- календарно-тематическое планирование;
-   журнал взаимодействия со специалистами;
-   результаты педагогической  диагностики.

 В конце   учебного   года воспитатель   составляет аналитический отчет по результатам

коррекционно-педагогической работы.
         9.4. Документация педагога-психолога:
- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога – психолога;
- заключение по результатам  проведенного  психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику  коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический   отчет   о   работе   педагога-психолога.
          9.5.  Документация музыкального руководителя:
- план работы музыкального руководителя
- результаты педагогической  диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.
    9.6. Документация инструктора по физической культуре
- план работы инструктора по физической культуре
- результаты педагогической  диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за учебный год.