

Артикуляционная гимнастика для постановки звуков [Р] и [РЬ]

Выполнила: Рубинская Наталья
Владимировна, учитель-логопед, к.психол.
наук МДОУ «Детский сад №232»

Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики

- Гимнастику лучше проводить ежедневно, выделяя на каждое упражнение 3-5 минут и повторяя его 3 раза в день. Максимальное количество упражнений за один раз — не более трех.
- Упражнения, в которых нужно удерживать позу в одном положении делятся 10-15 секунд.
- Начинать необходимо с простых упражнений и постепенно переходить на более сложные.
- Важно соблюдать игровую форму выполнения упражнений.
- Если нужно вводить новые упражнения, то делать это следует по одному, т.е. из трех только одно должно быть новым, остальные — повторяются. Новое вводится только тогда, когда хорошо отработаны и получаются старые.
- Гимнастика выполняется в положении сидя, спину нужно держать прямо, тело расслабить.
- В идеале ребенок и взрослый должны сидеть перед большим зеркалом, которое стоит у стены или висит на ней.
- Начинать гимнастику нужно с тренировки губ.

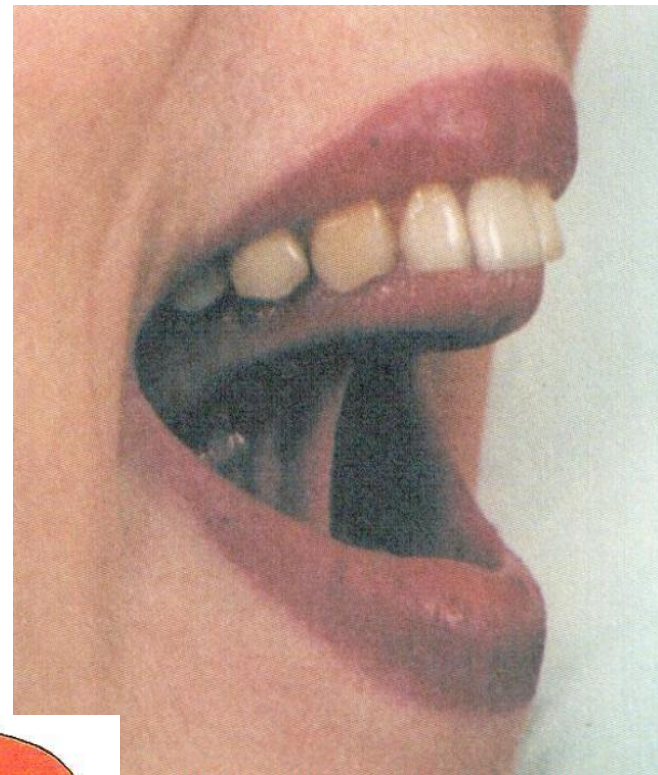
Бегемотик

Описание упражнения:
открыть рот как можно
шире, удерживать его в
таком положении до
счёта «пять», потом
закрыть рот. Повторить
3-4 раза.



ГРИБ

Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот,
«приклеить» (присосать) язык к
нёбу. Следить, чтобы при этом
рот был широко открыт. Если не
получается сразу «приклеить»
язычок к нёбу, предложите
ребёнку медленно пощёлкать
языком. Пусть малыш
почувствует, как язычок
«присасывается» к нёбу



ДЯТЕЛ

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д...».

Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не прыгал.

Потом дятел стал стучать по-другому: «Д-дд, Д-дд... (выделенный звук произносится сильнее).

«Постучи» и ты так языком 10-15 секунд.

2. А потом вот так: «дд-Д, дд-Д...». Выполнять 10-15 секунд.



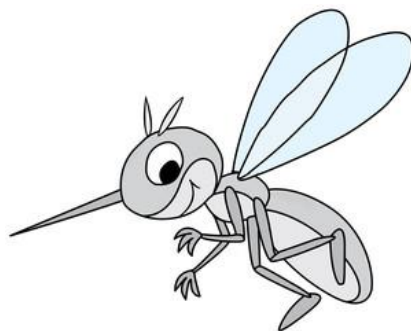
ГАРМОШКА

Описание упражнения:
улыбнуться, широко открыть рот, «присосать» язык к нёбу. Не отпуская язык, сильно опустить нижнюю челюсть, закрыть рот и опять широко открыть, не меняя положения языка. Повторить 4-5 раз.



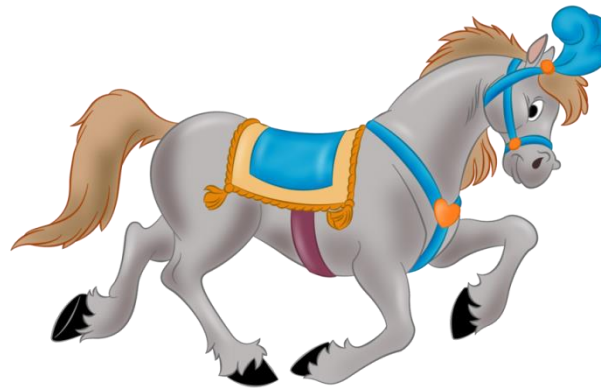
КОМАРИК

Описание упражнения: улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы). Попробовать произнести «дзззз», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд. Помните, что комар злой, поэтому нажимать языком на бугорки энергично.



ЛОШАДКА

Описание упражнения-
улыбнуться, широко открыть
рот, щелкать языком громко и
энергично. Стараться, чтобы
нижняя челюсть была
неподвижна и «прыгал»
ТОЛЬКО ЯЗЫЧОК.



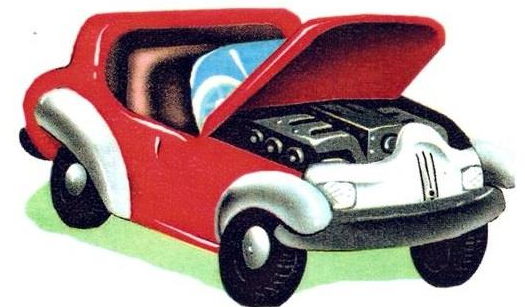
МАЛЯР

Описание упражнения-
улыбнуться, открыть рот, язык
поднять вверх и кончиком языка
проводить по небу от верхних
зубов до горла и обратно.
Выполнять медленно, под счет до
восьми.



Заведи мотор

Поднять широкий язык за верхние зубы на бугорки. При этом ребенок «заводит мотор машины» — многократно проговаривает звук д – ддддддддддд. В это время нужно подложить правой указательный палец ребенка под кончик языка и начать производить частые колебательные движения справа налево от одного угла рта к другому (если ребенок левша – то левый). От этого будет слышаться рокочущий звук ддррррррррр. Мотор завелся, машина поехала и рычит ддррррррррр!





Популярная логопедия

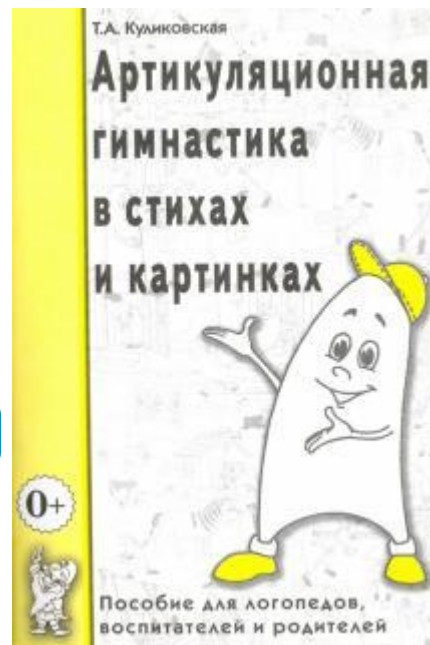
Е. С. Анищенкова

Артикуляционная ГИМНАСТИКА

для развития речи дошкольников



Пособие для родителей и педагогов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

