

Музыка в жизни детей раннего возраста.



Самый доступный вид музыкальной деятельности дома – пение. Песни для детей от года до двух-трёх лет должны быть просты по мелодии, понятны по содержанию, отражать окружающий мир. Это могут быть: песенки про **птичку**.

Птичка прилетела.

На ладошку села.

Погоди, не улетай!

Улетела... Ай!

<https://cloud.mail.ru/public/Tb8s/HUfyqxepG>

Лошадку.

Но,но,но! Но, но, но!

Ты скачи, скачи, лошадка.

Побыстрее — да,да,да!

Ты вези, вези, лошадка

Куклу Катю к нам сюда!

Гоп,гоп,гоп! Гоп,гоп,гоп!

<https://cloud.mail.ru/public/ksQ6/EncZW3Xou>

Курочку с цыплятами

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите!

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

<https://cloud.mail.ru/public/QAUa/BrFUF2gDm>

Петушка.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Громко песни поешь,
Громко песни поешь,
Деткам спать не даешь?

<https://cloud.mail.ru/public/zNtm/4hsp7SDeG>

Собачку.

К нам пришла собачка,
Умная собачка,
С детками играет,
Очень громко лает,
Гав! Гав! Гав! Гав! Гав!

<https://cloud.mail.ru/public/YgwE/9L3wZVgXq>

Кошечку.

Киска к детям подошла,
Молочка просила,
Молочка просила,
«Мяу» говорила.
Мяу... Мяу... Мяу...
Угостили молочком —
Кисонька поела,
Кисонька поела,
Песенку запела: -
Мурр... мурр... мурр...

<https://cloud.mail.ru/public/YiDm/cKtPMD5cg>

Различные ладушки.

1. Звонкие хлопошки
Хлопают в ладошки!

Припев:

Ладушки, ладушки,
Ладушки-ладошки.

2. Курочке-Пеструшке
Покрошили крошки.

3. Поплясали сами,
Пригласили ножки!

4. Прилегли ладошки

Отдохнуть немножко.

<https://forum.d-seminar.ru/threads/ladushki-ladoshki-ye-karganova-m-iordanskii-noty-slova.6051/>

Колыбельные куколкам и игрушкам.

<https://cloud.mail.ru/public/3ekP/5MoGvDts>

Баю-бай, баю-бай!

Спи, мой мишка, засыпай.

Ты скорей закрой глазок,

Ты поспи, поспи часок.

Баю-бай, баю-бай!

Спи, мой мишка, засыпай!

Петь следует неторопливо, с хорошей дикцией. Можно вставить элементы звукоподражания, действия, чтобы вызвать у ребёнка эмоциональный отклик. Знакомить с музыкальными инструментами: барабан, гармошка, дудочка, погремушка, бубен, колокольчик.

Ещё один раздел музыкального воспитания, ритмические движения.

Дети очень любят танцевать. Энергия требует выхода. Задача взрослого - объединить последовательность движений ребёнка в несложную композицию. (Пружинка, притопы ногой, переступание с ноги на ногу, хлопки, кружение, вращение кистями рук, ходьба под музыку...

Конечно же танцы с различными предметами и атрибутами....

Полезно использовать русскую народную или классическую музыку для развития музыкальной культуры.

1-2 минуты можно давать слушать классическую музыку. Второе прослушивание для какой-то игрушечки: куколки, мишки...

- ✓ «Три подружки» Д.Б. Кабалевского,
- ✓ «Весело-грустно» Л.В.Бетховена,
- ✓ «Жалоба», «Грустная песенка», «Вальс» А. Гречанинова, «Мотылёк» и «Сказочка» С.Майкапара и др.

Ребенок раннего возраста чутко откликается на потешки, приговорки и попевки:

«Ладушки, ладушки»,

«Сорока-сорока»,

«Киска, киска, не сердись!

Не царапай деток, брысь!»),

«Ай, лады, лады,

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся

Маме (деткам) улыбаемся».

Колыбельные на ночь:

«Баю, баю, куклу раздеваю,

Куколка устала, целый день играла»...

Если мы будем заниматься и петь вместе с детьми, тогда наши дети вырастут доброжелательными, жизнерадостными, любящими свою семью и окружающий мир.

Музыкальный руководитель В.А. Одинцова