

• **Инновационные технологии логопедической работы с детьми раннего возраста**

Рубинская Наталья Владимировна

к.психол.н., логопед

МДОУ «Детский сад» 232 г.Ярославль

Кинезиотерапия

Кинезиология — наука о развитии головного мозга через движение.

Слово «**кинезиология**» происходит от греческого слова «кинезис», обозначающего движение, и «логос» - наука.

Существует уже 2000 лет и используется во всем мире.



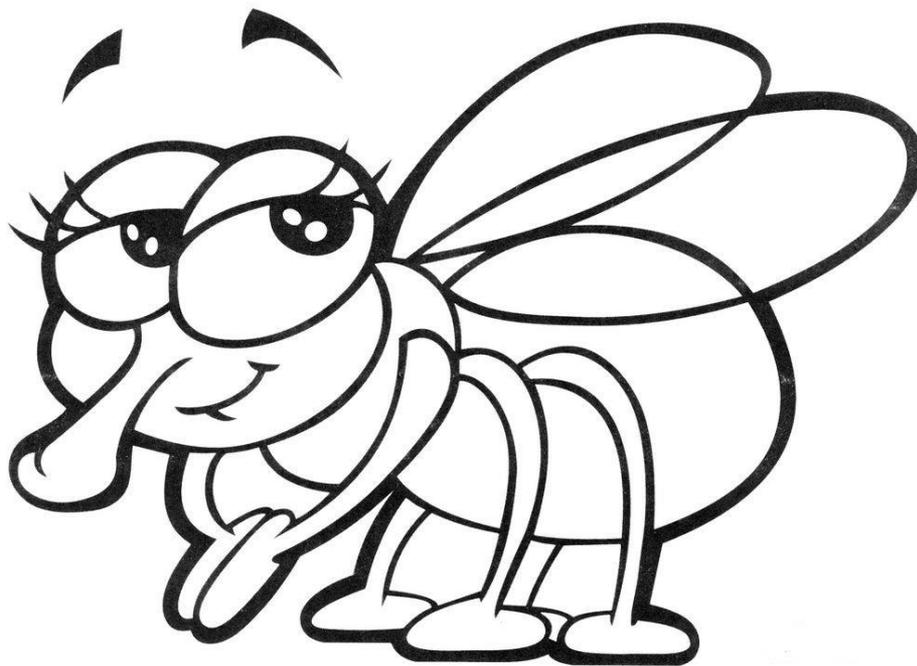
Упражнение «Поймай муху»

Вариант 1

Правой рукой коснуться правой коленки. Выполняется 1 минуту в медленном темпе. Чем медленнее делается упражнение, тем активнее работают зоны головного мозга. Тренируется левое полушарие. Затем левой рукой коснуться левой коленки. Тренируется правое полушарие.

Вариант 2

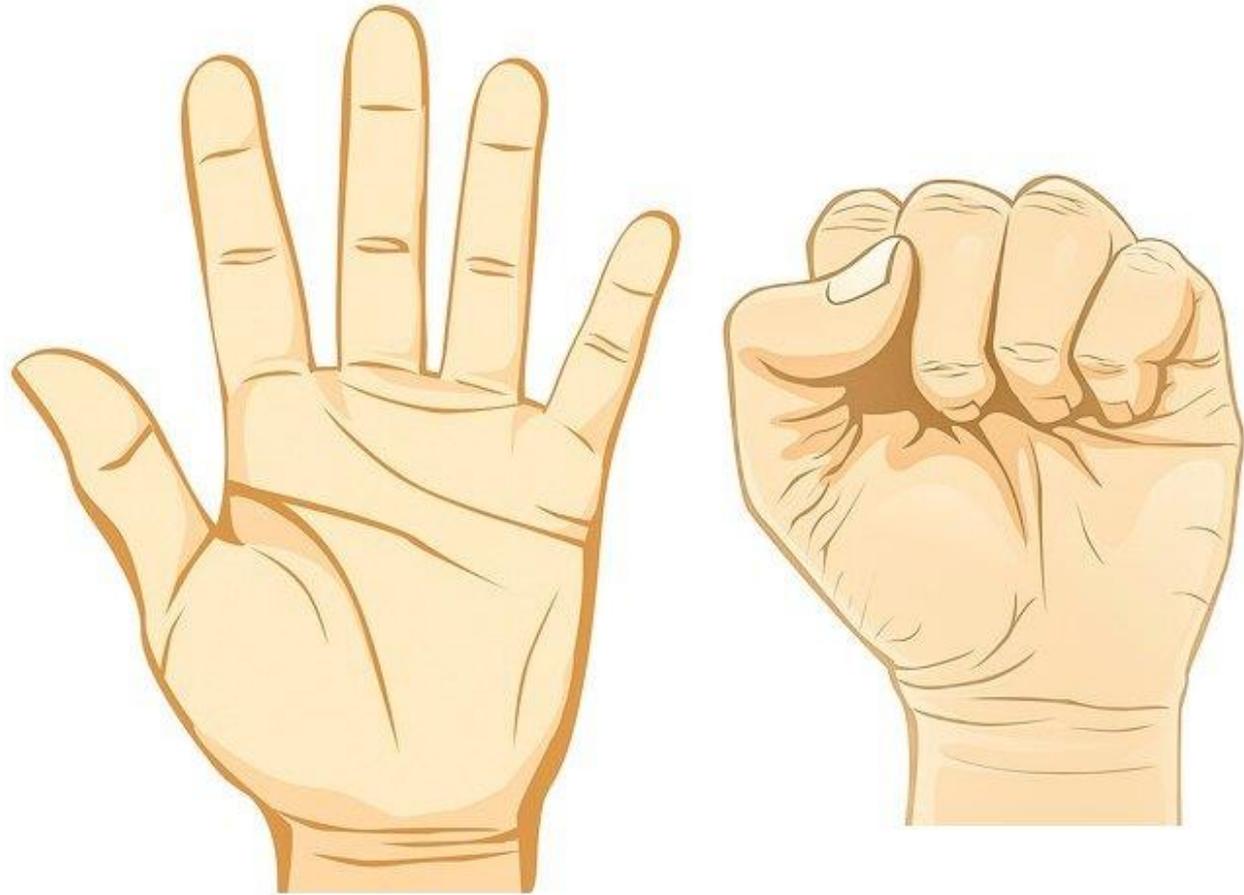
Левой рукой коснуться левой коленки, затем левого плеча (уха или щеки). Затем правой рукой коснуться правой коленки, затем правого плеча (уха или щеки)



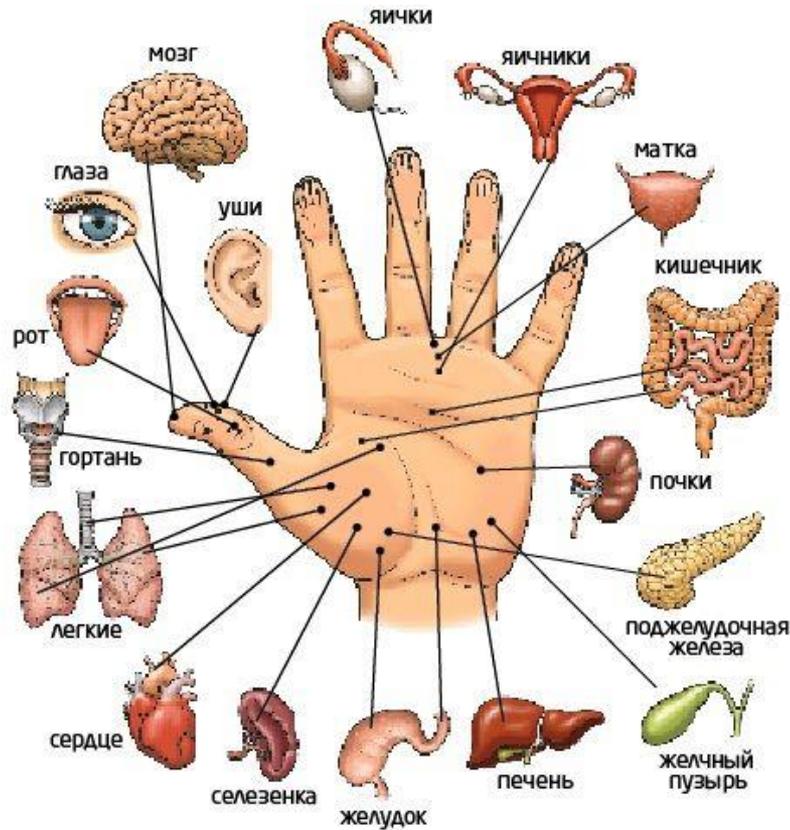
Упражнение «Кулак-ладонь»

(куличек-листочек)

- Сначала рука сжимается в кулак и дотрагивается до стола.
- Ладонь переворачивается параллельно столу и дотрагивается по столу.



Су-джок терапия

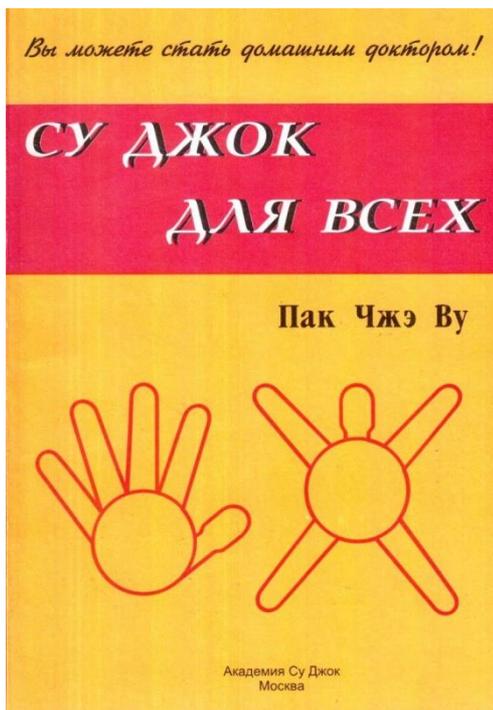




Профессор Пак Чжэ Ву

(11.03.1942-25.-03.2010)

кореец по национальности, основатель таких направлений альтернативной медицины, как Су-Джок Терапия, Твист Терапия, Улыбкотерапия и Улыбкомедитация, теория Триначала, которая является фундаментальной теорией, влияющей на всё наше существование, методы Триначальной акупунктуры и хронопунктуры.



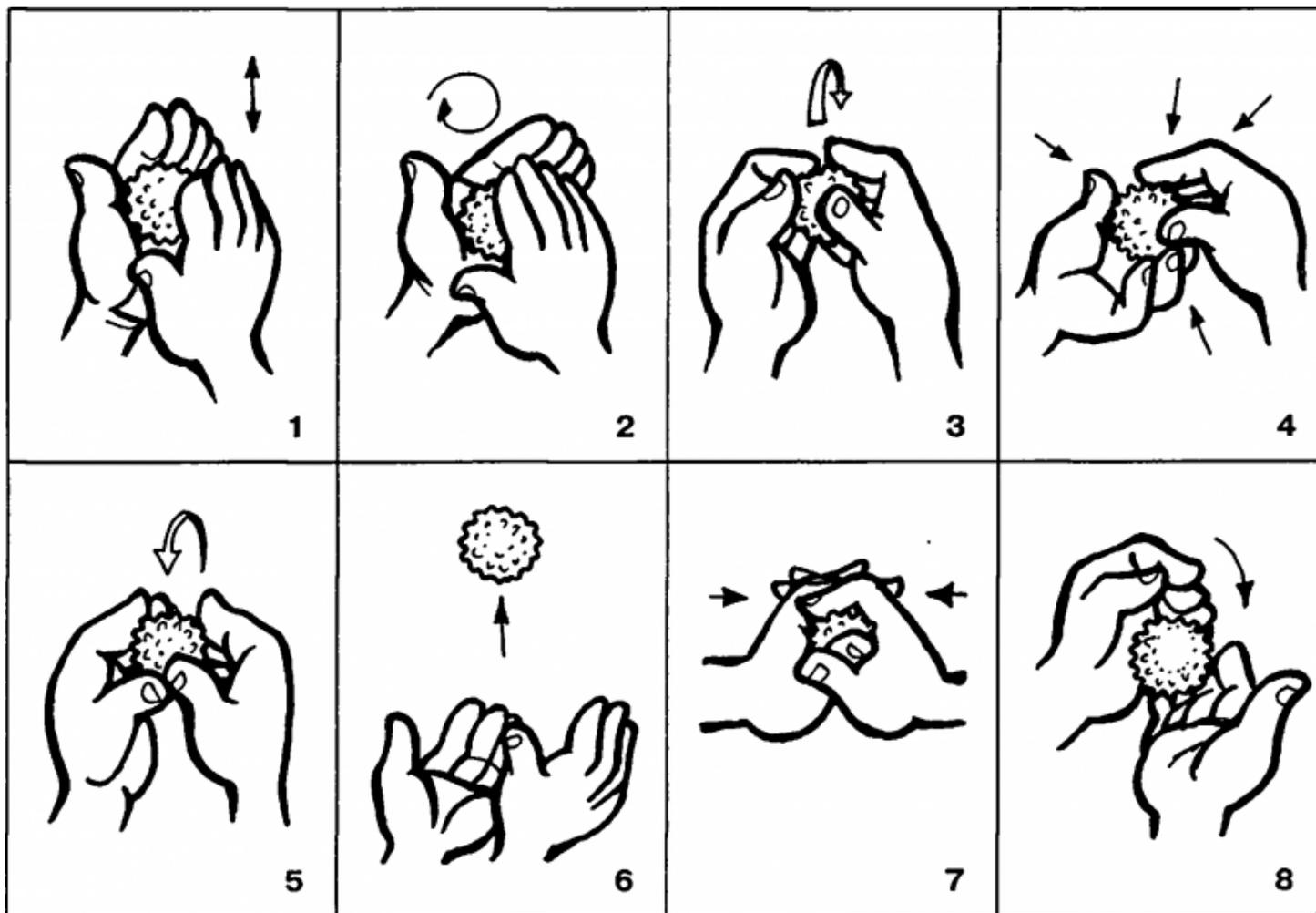
Приемы Су Джок терапии

- ❑ улучшают психоэмоциональное состояние детей,
- ❑ повышают физическую и умственную работоспособность,
- ❑ обогащают знания о собственном теле,
- ❑ развивают тактильную чувствительность и мелкую моторику,
- ❑ оказывают стимулирующее влияние на развитие речи,
- ❑ способствуют общему укреплению организма.

Массаж каждого пальца положительно влияет на определенный орган

- Массаж большого пальца – повышает активность мозга
- Массаж указательного пальца – стимулирует желудок и поджелудочную железу
- Массаж среднего - улучшает работу кишечника
- Массаж безымянного – стимулирует печень
- Массаж мизинца – улучшает работу сердца, снимает психическое и нервное напряжение

Массаж кистей и пальцев рук



Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.



Раз – два – три – четыре –
пять, */разгибать пальцы по
одному/*

Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный,
самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб
показывать его.

Этот пальчик самый длинный и
стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он
избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень
ловок и удал.



Пальчиковый массаж



Пальчиковый массаж (самомассаж) - это нетрадиционный, высокоэффективный, доступный и безопасный метод оздоровления, развития речи, познавательной деятельности, общей и мелкой моторики детей.

Массаж (самомассаж) подушечек пальцев рук

Большой палец ставится на ноготь массируемого пальца, а остальные пальцы прижимаю подушечку снизу, разминая ее. На каждую строчку стиха – разминание одного пальца.

Дети любят всех зверей: *(большой палец)*

Птиц, и ящериц, и змей, *(указательный палец)*

Пеликанов, журавлей, *(средний палец)*

Бегемотов, соболей, *(безымянный палец)*

Голубей и глухарей *(мизинец)* Меняем руку

И клестов, и снегирей *(большой палец)*

Любят горного козла *(указательный палец)*

Обезьянку и осла *(средний палец)*

Дикобраза и ежа *(безымянный палец)*

Черепашу и ужа *(мизинец)*

Массаж пальцев орехами

Взять два ореха, положить их в одну руку, и без помощи второй руки обвести один орех вокруг другого. Орехи должны соответствовать размеру руки ребенка.

*Вы видали циркача? Мячи идет вокруг мяча!
Кружит с видом знатока, будто имел
вокруг цветка.*



Самомассаж прищепками

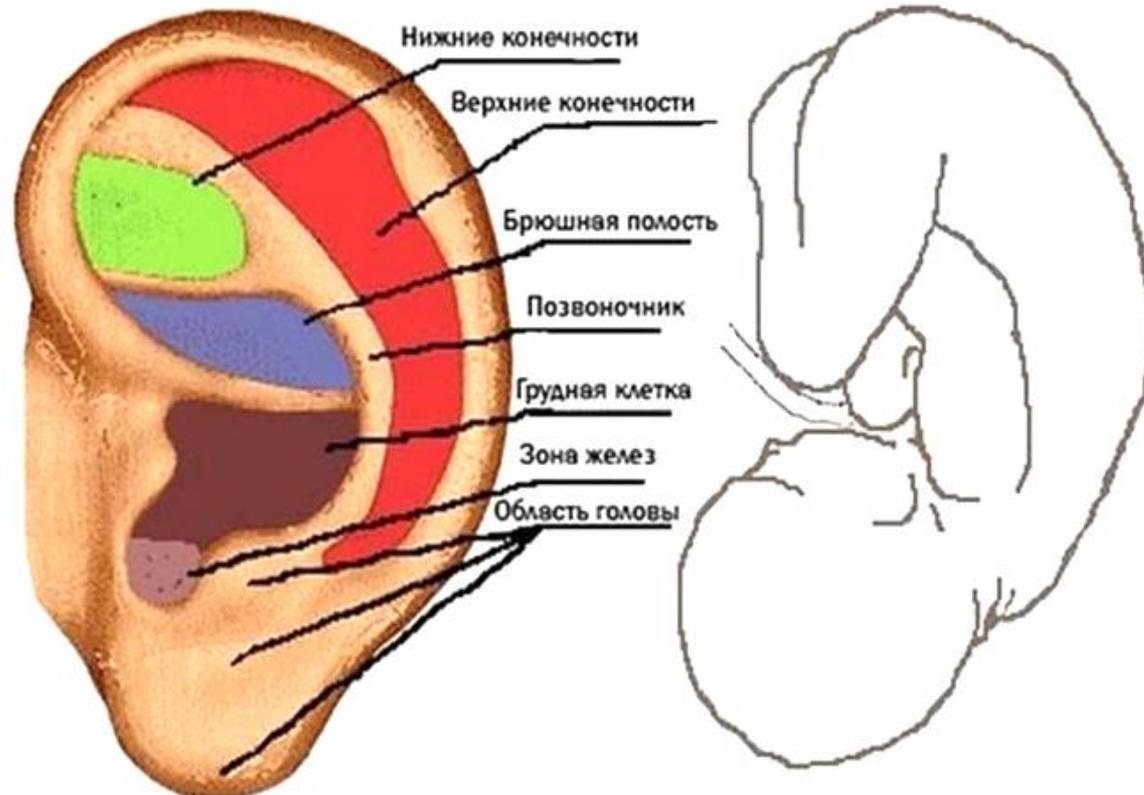
Берем бельевые прищепки и прищемляем ногтевые фаланги пальцев (*кроме большого*) на каждый ударный слог.



*Вот проснулся, встал гусенок,
Пальцы щиплет он спросонок.
Дай, хозяйка корма мне,
Раньше, чем моей родне.*

Аурикулотерапия

Аурикулотерапия – это система лечебного воздействия на точки ушной раковины, которые проецируют все органы и системы человеческого организма.



Принципы тонизирующего массажа

Массировать необходимо оба уха - поочередно одной рукой или одновременно двумя руками. Массаж проводится только теплыми, разогретыми руками. Во время массажа необходимо принять удобную, комфортную позу, расслабить мышцы, успокоиться, не отвлекаться и не разговаривать. Самый распространенный - обычный самомассаж пальцами. Центральные точки ушей обычно массируются подушечками указательных пальцев, при массаже мочек в работу включаются все пальцы, верх ушей удобнее массировать большими пальцами. Движения по часовой стрелке «пробуждают» и активизируют мозг. В противоположном направлении - успокаивают и умиротворяют. Поэтому утренний массаж производится круговыми движениями вправо, перед сном движения должны быть направлены против часовой стрелки. Массаж должен продолжаться не менее минуты.

Песочная терапия

Принцип «терапии песком» был предложен Карлом Густавом Юнгом, психотерапевтом и одним из основателей психоанализа. Благодаря Юнгу создание песочных картин переместилось в психологическую плоскость и существует в настоящий момент. Он считал, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей и является прекрасным средством для развития и саморазвития ребенка.

Песочная терапия выступает как метод терапии, способствующий развитию и коррекции не только речи, но и эмоционально-волевой сферы.



Игра «В деревне»

Взрослый рассматривает вместе с ребенком игрушки. Просит показать, где корова, что у нее есть (глазки, хвост, рога), как она мычит: «Мууу», что ест. Можно спрятать игрушки. Попросить их найти: «Куда спряталась корова? Где корова, покажи».

Используются игрушки диких и домашних животных.



Игра «Найди клад»

Взрослый прячет в песке разные шарики, кубики, колечки, бумажки. Просит ребенка найти их в песке. Уточняется цвет, размер, форма игрушки: «Это шар. Он маленький, красный, круглый. Это кубик. Он желтый, квадратный, большой». Далее ребенку предлагают спрятать в песок игрушки.



***Спасибо за
внимание.***

