

Промежуточный отчет по реализации проекта
««Зажигаем звезды сами» -
модель, сопровождения детей через наставничество (дети -детям)»

(название проекта)

За 1 квартал 2024 учебного года

Учреждение МДОУ «Детский сад № 232»

Руководитель проекта, заведующий МДОУ «Детский сад № 232» Ю.И. Турыгина

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Реализация план-программы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональных компетенция по сопровождению детей через наставничество (дети-детям)	Разработка материалов для консультирования педагогических работников по организации наставничества (дети-детям). Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов по организации детского наставничества.	Повышение педагогических компетенций педагогов по вопросам сопровождения и организации детского наставничества.	Сформирован кейс материалов по работе с педагогами и специалистами. Проведены: Семинар- практикум «Персональная выставка как эффективная форма реализации творческих способностей детей.» Семинар- практикум «Применение игровых форм в обучении детей технике ораторской речи».	Выполнено
2	Создать образовательную среду, организационно-педагогические условия для интеграции детского наставничества, как особой формы взаимодействия воспитанников между	Проведение мероприятий по плану и в рамках проекта (детские мастер-классы, творческие выставки детей, театральные постановки и т.д.).	Использовать детское наставничество (дети –детям), как средство для личностного развития детей, раскрытия талантов, творческих и лидерских способностей, повышения уровня самореализации и социализации.	Проведена диагностика для выявления ребѐнка – наставника и ребѐнка, наставляемого, с учетом которой разработан план мероприятий с детьми по внедрению детского наставничества. Продолжается формирование банка методических материалов: разработаны презентации, сценарии, конспекты по организации и внедрению наставничества (дети - детям).	Выполнено

	с собой в образовательном пространстве детского сада, для индивидуализации и личностного роста детей.			Проведен семинар «Организация образовательной среды с целью реализации воспитанниками образовательных практик наставничества «дети- детям»	
3	Апробирование и внедрение модели сопровождения детей с использованием особой формы наставничества (дети-детям) на базе дошкольных учреждений участников проекта через разные формы работы (детские мастер- классы, творческие выставки детей, театральные постановки и т.д.).	Апробация эффективных видов наставничества (равный- равному, младший- старший, школьник – воспитанник ДОУ, «лидер-скромник»)	Эффективное внедрение модели сопровождения талантливых детей для выявления их потенциальных возможностей и обеспечение дальнейшего развития через особую форму взаимодействия воспитанников – детское наставничество (дети-детям).	Проведение мероприятий согласно плану по апробированию и внедрению модели наставничества (дети – детям). Проведены: Детские мастер-классы («Будущие футболисты», «Я умею рисовать», «Поможем малышам», «Подарки из бумаги» и т.д.) Театральные постановки («Сказка о глупом мышонке», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Три поросенка») Творческие выставки («Галерея рисунков», «Выставка динозавров», «Космос» и т.д.) Совместные (возрастное наставничество) тематические недели по экологии, «Наукоград»	Выполнено

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: Изменения в проект не вносились

Отчет составили: Турыгина Ю.И., заведующий
Фураева И.А., старший воспитатель