**Перспективный план работы на 2024/2025 учебный год**

­­­­­­­­­­­­­­­ **муниципальная инновационная площадка**

(организационная форма инновационной деятельности (МИП, МРЦ))

**«Формирование личностных компетенций и**

**моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии»**

(наименование инновационного проекта)

**МДОУ «Детский сад № 232»**

( организация - координатор)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие(форма и тема) | Место проведения | Ответственные за выполнение (указать ОО и ФИО ответственных) | Примечание(корректировки в плане) | Выполнено/не выполнено( указать причины) |
| сентябрь | Оргдеятельностная встреча участников МИП «Составление и принятие плана работы проектной команды на учебный год, определение направлений деятельности». | МДОУ «Детский сад № 232» | МДОУ №232 Турыгина Ю.И.МДОУ № 144 Новоселова Н. С.МДОУ № 27 Опарышева Н. В.МДОУ № 155 Карпычева Е.В.МДОУ № 65 Галстян О.В. |  |  |
| сентябрь-декабрь | Виртуальная медиатекаИзучение методических материалов по работе с детьми с ОВЗ, предоставленных ЯрГУ (самообразование) | Ресурсы Сетевого облачного хранилища | Педагоги-психологи детских садов участников МИП |  |  |
| октябрь | Цикл тренингов по развитию эмпатии и толерантности у педагогов 1 занятие «Тренинг – игра на развитие эмпатии, снятие скрытого стресса»2 занятие «Как управлять своими эмоциями | На базе каждого детского сада – участника МИП | Педагоги-психологи детских садов участников МИП |  |  |
| Социометрические исследования в группах среднего, старшего дошкольного возраста |
| ноябрь | Цикл тренингов по развитию эмпатии и толерантности у педагогов 3 занятие «Толерантная личность» | На базе каждого детского сада – участника МИП | Педагоги-психологи детских садов участников МИП |  |  |
| 4 занятие «Проекции и тени. Принятие несовершенства» |
| консультации с педагогами по результатам социометрических исследований |
| Мастер класс для ДОУ МСО г. Ярославля: «Психологические установки педагогов как важное условие позитивной социализации детей с ОВЗ в условиях инклюзии» | МДОУ «Детский сад № 232» | МДОУ №232 Турыгина Ю.И.МДОУ № 144 Новоселова Н. С.МДОУ № 27 Опарышева Н. В.МДОУ № 155 Карпычева Е.В.МДОУ № 65 Галстян О.В. |  |  |
| декабрь | Оргдеятельностная встреча участников МИП «Подготовка к публичной презентации предварительных результатов реализации проекта по итогам полугодия» | Дистанционно платформа «Сферум» | МДОУ №232 Турыгина Ю.И.МДОУ № 144 Новоселова Н. С.МДОУ № 27 Опарышева Н. В.МДОУ № 155 Карпычева Е.В.МДОУ № 65 Галстян О.В. |  |  |
| Цикл тренингов по развитию эмпатии и толерантности у педагогов 5 занятие «Пассивная агрессия. Найти и обезвредить» | На базе каждого детского сада – участника МИП | Педагоги-психологи детских садов участников МИП |  |  |
| Консультация «Развитие эмпатии в межличностных отношениях у детей в группах комбинированной направленности» | На базе каждого детского сада – участника МИП | Педагоги-психологи детских садов участников МИП |  |  |
| Результат: созданы организационно-методические условия для повышения толерантности и эмпатии педагогов, работающих в группах комбинированной направленности; запущен цикл тренингов по развитию личностных компетенций педагогов. |  |
| январь | Цикл тренингов по развитию эмпатии и толерантности у педагогов 6 занятие «Пассивная агрессия. Понять и простить» | На базе каждого детского сада – участника МИП | Педагоги-психологи детских садов участников МИП |  |  |
| Виртуальная медиатека«Игры с дошкольниками на снятие конфликтности, сплоченности, сотрудничества» | Ресурсы Сетевого облачного хранилища | Педагоги-психологи детских садов участников МИП |  |  |
| Январь-март | Реализация мероприятий программы позитивной социализации дошкольников | На базе каждого детского сада – участника МИП | Педагоги-психологи детских садов участников МИПВоспитатели групп комбинированной направленности |  |  |
| февраль | Цикл тренингов по развитию эмпатии и толерантности у педагогов 7 занятие «Профилактика конфликтов» | На базе каждого детского сада – участника МИП | Педагоги-психологи детских садов участников МИП |  |  |
| 8 занятие Психологическая игра «Шаг навстречу» |
| Виртуальная медиатека«Игры с дошкольниками на обучение эффективным способам общения» | Ресурсы Сетевого облачного хранилища | Педагоги-психологи детских садов участников МИП |  |  |
| март | Социометрические исследования в группах среднего, старшего дошкольного возраста  | На базе каждого детского сада – участника МИП | Педагоги-психологи детских садов участников МИП |  |  |
| Встреча рабочей группы«Работа по оформлению продукта МИП» | МДОУ «Детский сад № 155» | МДОУ № 155 Карпычева Е.В.Проектные команды детских садов – участников МИП |  |  |
| Результат: созданы организационно-методические условия для повышения толерантности и эмпатии педагогов, работающих в группах комбинированной направленности; апробирован комплекс мероприятий по применению технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста в т.ч с ОВЗ |  |  |  |
| апрель | Мониторинг компетенций педагогов, необходимых для эффективной работы с детьми ОВЗ (итоговая диагностика) | На базе каждого детского сада – участника МИП | Педагоги-психологи детских садов участников МИП |  |  |
| Встреча рабочей группы«Работа по оформлению продукта МИП» | МДОУ «Детский сад № 27» | МДОУ № 27 Опарышева Н.В. Проектные команды детских садов – участников МИП |  |  |
| май | Встреча рабочей группы«Работа по оформлению продукта МИП» | МДОУ «Детский сад № 65» | МДОУ № 65 Галстян О.В. Проектные команды детских садов – участников МИП |  |  |
| июнь | Оргдеятельностная встреча участников МИП «Подведение итогов деятельности МИП в 2024 – 2025 учебном году». | МДОУ «Детский сад № 232» | МДОУ №232 Турыгина Ю.И.Проектные команды детских садов – участников МИП |  |  |
| . Результат: проведена итоговая диагностика педагогов, систематизированы материалы работы МИП |
| Июль-август | Работа над оформлением продукта.Оформление отчета МИП за 2024-2025 учебный год | детские сады – участники МИП | МДОУ №232 Турыгина Ю.И. |  |  |
| Результат: оформлены продукты работы муниципальной инновационной площадки |