**Краткое описание Сетевого проекта**

 **«Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта "Образование"»**

1. **Приоритетное направление инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта.**

 Управление образовательной организацией в современных условиях (письмо департамента образования мэрии города Ярославля от 03.12.2019 № 01-18/6642)

1. **Обоснование актуальности и инновационности проекта.**

 Масштабность задач, обозначенных в Национальном проекте «Образование», достижение его целевых ориентиров и показателей требуют от управленческих команд и педагогических коллективов нацеленности на результат. Актуальность проектного подхода определяется тем, что в ситуации постоянных изменений «управление, в сущности, есть проектирование» (Ю.В. Громыко). Решение стратегических задач требует от руководителей и педагогов не только навыков проектной деятельности, но и развития культуры проектного управления.

Проект ориентирован на реализацию ключевых направлений региональной стратегии в образовании: развитие системы управления проектами в регионе, формирование проектного офиса РСО, развитие кадрового потенциала и др.

 Эффективная соорганизация всех субъектов, вовлеченных в процесс со-проектирования (дети, родители, социальные партнеры) возможна лишь тогда, когда руководитель и управленческая команда компетентны в проектном управлении. Инновационность предлагаемого проекта заключается в том, что проектное управление рассматривается как в вертикальном ракурсе, включающем три уровня управления:

* Индивидуальный (проектирование индивидуальных образовательных ситуаций ребенка);
* групповой (уровень воспитательной группы детского сада, класса школы);
* институциональный (уровень учреждения);

так и в горизонтальном, включающем все типы социального и профессионального взаимодействия сетевого сообщества с партнерами в различных сферах: науки, культуры, политики и разнообразных социальных объединений.

 В процессе сопровождения и поддержки команд используются новые форматы и инновационные идеи, лучшие известные практики.

**3.** **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

Стратегическая цель: обеспечить достижение качественных результатов образовательного процесса посредством развития культуры проектного управления.

Конкретная цель: обеспечить средствами проектного управления процесс реализации образовательных замыслов учреждений инновационной сети.

 Задачи:

* обеспечитьруководителей и проектные команды методологическими, теоретическими, информационными ресурсами проектного управления;
* организовать освоение опыта «Школы проектирования» по проектному управлению через механизм рефлексивного управления сетевым взаимодействием;
* сформировать и развить конкретные практики применения командами механизмов и инструментов проектного управления (новых способов соорганизации специалистов, навыков работы с портфелем проектов, организации проектного офиса и др.).

 Проектная идея.Проектные команды, реализуя единичные проекты по приоритетным направлениям в условиях саморазвивающейся среды, создают свой индивидуальный «трек» в сообществе. В основе системы сопровождения и поддержки три важных идеи:

- реализация «зоны ближайшего развития» (Л.С.Выготский)

- «продвижение всех вместе и индивидуальная капитализация этих продвижений» (Ю.В. Громыко)

- рефлексивное управление как основной механизм освоения инструментов проектирования и осмысления процесса в целом.

Команда сопровождения обеспечивает методологическую, теоретическую и информационную поддержку в сфере проектного управления в условиях сетевого взаимодействия.

Предлагаемый проект логически продолжает основной тренд «Школы проектирования»: развитие проектировочной компетентности управленческих команд как основного стратегического ресурса руководителя организации.

1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта.**

Проект рассчитан на 2020/2021 учебный год. Его продукты будут положены в основу нового Сетевого проекта в 2021/2022 учебном году.

 Основные механизмы реализации проекта: сетевое взаимодействие, реализация проектного подхода, создание саморазвивающейся среды, совместное проектирование и другие.

1. *.***Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:**
* повышение уровня проектной культуры руководителей;
* развитие новой вариативной формы повышения уровня профессиональной компетентности на базе сетевого сообщества,
* образцы успешных практик принятия решений на всех уровнях управления на основе анализа образовательной ситуации ребенка.
1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта).**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды ресурсов | Материалы, оборудование, специалисты и др. (содержание ресурсов) |
| Кадровое обеспечение | - научное руководство (Л.В. Байбородова, д.п.н.), научный потенциал кафедры педагогических технологий ИПП ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (научное консультирование, совместные публикации)- методисты МОУ «ГЦРО» высшей квалификационной категории- большой опыт инновационной деятельности всех участников сетевого проекта |
| Нормативно-правовое обеспечение | Пакет необходимых документов, определяющих стратегию и развитие образования на различных уровнях.  |
| Материально-техническая база | Медиакомплексы, компьютерные классы, аудитории для занятий на базе МОУ «ГЦРО» и всех учреждений сети |
| Методическое обеспечение | - кейс «Школы проектирования» (методические материалы, глоссарий, портфель реализованных проектов, материалы семинаров, мастер-классов) по проектированию;- кейсы всех участников сетевого проекта |
| Ресурс сетевого взаимодействия | -совместная исследовательская, аналитическая, проектная деятельность;- интенсивный обмен продуктами в сетевом сообществе;- наличие опытных команд;- сформированность коллективного субъекта деятельности |
| Ресурсы социального партнёрства | ГОАУ ЯО ИРО, ГФБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, ГФБОУ ВПО ЯрГУ им. П.Г. Демидова, муниципальные образовательные учреждения города Ярославля и других территорий  |
| Информационные ресурсы | - Интернет-ресурсы, сайт сообщества, форум;- кейс материалов по теме проекта (научные статьи, компьютерные презентации, видеосюжеты и др.) |

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов.**
* Описание опыта применения ключевых механизмов и инструментов проектного управления в практике образовательных организаций на трех уровнях: индивидуальном, групповом, институциональном;
* описание опыта становления проектных офисов в учреждениях;
* Кейс материалов по теоретическим основам «культуры проектного управления».

 Продукты предназначены для самостоятельного использования руководителями и проектными командами, для работы с участниками «Школы проектирования» и могут быть предложены в рамках курсовой подготовки и внутрифирменного обучения в организациях МСО.

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:**
* все мероприятия проекта открыты для участия других команд;
* организация целевых семинаров, стратегических сессий и других форм работы с управленческими командами города (в том числе в онлайн-пространстве);
* Публикация сборника «Из опыта проектного управления в образовательных учреждениях города Ярославля».
1. **Исполнители проекта**: проектные команды МОУ «ГЦРО», ДОУ № 8, 12, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 77, 91, 110, 144, 171, 182, 207, 210, 232, 233, 241; МОУ СОШ № 11, 56, 68, начальная школа-детский сад № 115.