**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**за I полугодие 2016/2017 учебного года**

Наименование ОУ **МДОУ детский сад № 232**

Статус площадки (МБП, МИП, ОМЦ, МРЦ)\_**муниципальная инновационная площадка**

Тема проекта **Профессиональная подготовка педагогов к реализаации личностного подхода**

Этап работы **реализационный**

**Описание этапа деятельности (в соответствии с планом-графиком реализации проекта)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать по какой причине) |
| 1 | Изучение затруднений педагогов в организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. | Мониторинг взаимодействия педагогов с детьми в условиях реализации ООП, выявление профессиональных дефицитов педагогов:   * тестирование на определение преобладающего стиля общения с детьми; * самоанализ качества взаимодействия сотрудников с детьми; * тестирование на определение уровня субъективного контроля.   Мониторинг организации образовательной деятельности, изучение особенностей работы воспитателя | Составлена сводная карта профессиональных дефицитов педагогов ДОУ.  Определена индивидуальная траектория развития каждого педагога ДОУ | Составлена сводная карта профессиональных дефицитов педагогов ДОУ, на основе которой намечены направления работы для всего педагогического коллектива.  Составлены персональные карты по преодолению профессиональных дефицитов педагогов в вопросах личностно- ориентированного взаимодействия с детьми. |  |
| 2 | Разработка документации для организации работы Лабораторий. | Разработка программы Лаборатории актерского мастерства  (2-й год**)**  Разработка механизма работы Лаборатории социально-педагогического проектирования  Участие ДОУ в межмуниципальном семинаре «Эффективные практики реализации ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях г. Ярославля».  Участие в **VIII Межрегиональном этапе XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций** | Разработана программа практических семинаров по актерскому мастерству.  Регламент работы зафиксирован в Положении о Лаборатории социально-педагогического проектирования.  Представлен опыт работы по внутриорганизационному развитию персонала МДОУ «Детского сада № 232»  Представлен проект «Преодоление профессиональных дефицитов как фактор ориентации педагогов на личностную модель взаимодействия с детьми» | Заключен договор о сотрудничестве с ГПОУ ЯО «Ярославским колледжем культуры».  Разработана программа практических семинаров по актерскому мастерству на базе Ярославского колледжа культуры.  Определен регламент работы Лаборатории социально- педагогического проектирования.  Обобщен опыт по развитию профессиональных компетенций у педагогов, помогающих преодолеть проблемы в личностно- ориентированном взаимодействии с детьми. |  |
| 3 | Повысить компетентность педагогов в построении личностно-ориентированного взаимодействия с дошкольниками и применении технологии социально- педагогического проектирования | Отработка механизма работы *«Лаборатории профессионального продвижения»:*  Презентация лучшего опыта в ДОУ «Создание РППС в группе, как одно из условий обеспечения личностно-ориентированного взаимодействия в ДОУ»  Круглый стол  «Организация образовательной деятельности в соответствии с принципами личностно-ориентированного взаимодействия»    Мастер –классы "ФГОС ДО: Приоритет поддержки детской активности и самостоятельности в разных видах деятельности"  Цикл семинаров по организации проектной деятельности с детьми:  - «Значение проектного метода в развитии детей дошкольного возраста»  -«Виды проектирования в детском саду»  Мастер-класс для управленческих команд ДОУ «Профессиональное развитие персонала через эффективное использование внутренних ресурсов учреждения» | Принятие и реализация педагогами идей личностно-ориентированной педагогики.  Обеспечение качества реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми  Развитие педагогического потенциала сотрудников  Распространение опыта работы ДОУ в системе дошкольного образования г. Ярославля: | Актуализированы знания педагогов о личностно-ориентированном взаимодействии с дошкольниками (90%).  Более 60% педагогов ДОУ реализуют личностно- ориентированное взаимодействие с детьми.  Проведен 29 сентября 2016г. Присутствовало 7 образовательных учреждений. |  |
| Отработка механизма *«Лаборатории непрерывных улучшений» (ЛабНУ):* Заседание проблемно-творческой группы по заданию Совета по качеству:  - организация педагогического взаимодействия (сбор информации от педагогов, наработка педагогами «улучшений» и т.д.),  Заседание мониторинговой группы:  -фиксация данных наблюдений о внедрении «улучшения»(выводы мониторинговой группы)  Заседание проектно-координационного совета об эффективности работы ЛабНУ | Положительная тенденция развития творческого потенциала: педагоги проявляют креативность, инициативу, активное деятельное участие в работе «Лаборатории». Кейс педагога с образцами педагогической деятельности | За 1 полугодие внесено  7 предложений по повышению эффективности педагогического процесса.  Разработано и апробируется с сентября 2016г. улучшение в области познавательного развития «Применение игровых технологий в образовательной деятельности по ФЭМП с учетом видов деятельности, адекватных возрастным особенностям.  Создан мульти-кейс с образцами педагогической деятельности. |  |
| Отработка механизма работы «Лаборатории социально- педагогического проектирования»:  Семинар -практикум «Повышение качества образования средствами социально-педагогического проектирования».  Измерение межличностных отношений в группах методом Социометрии.  Разработка памятки по социально педагогическому проектированию, примерного плана работы воспитателя по подготовке проекта. | Пакет методических материалов по социально-педагогическому проектированию.  Включение педагогов ДОУ в проектную деятельность.  Оптимизация условий развития каждого ребенка. | Разработана памятка по разработке проектов.  Разработаны и реализованы в 1 полугодии 3 социально значимых проекта:  - к дню пожилого человека (проект участвовал в международном творческом конкурсе «Мастер слова», где стал победителем 2-ой степени),  - по ответственному отношению к выполнению правил пожарной безопасности ( проект участвовал в региональном конкурсе «Лучший пропагандист противопожарной безопасности» - отмечен благодарственным письмом Департамента региональной безопасности Ярославской области за разнообразие форм совместной деятельности с детьми).  - использование технологий успешной социализации дошкольников ( проект «Мой родной край» стал лауреатом регионального конкурса « Технологии успешной социализации детей дошкольного возраста»)  Проведена Социометрия в старших и подготовительных группах ДОУ. Разработаны индивидуальные проекты, направленные на благополучие детей с поведенческими особенностями . |  |
| Отработка механизма работы *«Лаборатории актерского мастерства»:*  Проведение тренингов на развитие вербальных и невербальных способов общения.  Практические семинары по разработке приемов работы с детским коллективом:  -работа с «вниманием детей»,  -«как привлечь детей к совместной деятельности»,  -приемы организации детского коллектива  Выставки методической литературы  Мастер- класс « Развитие коммуникативных и личностных компетенций педагогов ДОУ в «Лаборатории актерского мастерства»  на VIII межрегиональном этапе XV Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций.  Мастер-класс для управленческих команд ДОУ «Преодоление профессиональных дефицитов как фактор ориентации педагогов на личностную модель взаимодействия с детьми» | Повышение коммуникативной и личностной компетентности педагогов.  Наработаны и апробируются конкретные способов действия, словесных приемов при организации совместной деятельности с детьми.  Распространение опыта работы ДОУ в системе дошкольного образования г. Ярославля и Ярославской области. | Установлено новое социальное партнерство (Ярославский колледж культуры).  Педагоги колледжа отмечают положительную динамику в развитии у педагогов коммуникативных компетенций.  Проведен 8декабря 2016г. в г. Ростове. Присутствовало 50 человек.  Проведен 29 ноября 2016г. Присутствовало 5 управленческих команд. |  |