

1. Тема проекта: «Создание цифровой образовательной среды в ДООУ, удовлетворяющей актуальные потребности семьи»

2. Актуальность проблемы

Известно, что первыми и главными педагогами для ребенка являются родители. В сложившихся социальных, культурных и экономических условиях нашей страны к взаимодействию с семьей важно относиться как к стратегическому направлению деятельности дошкольного образовательного учреждения. Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в ряде нормативно-правовых документов: «Концепции дошкольного воспитания», Законе «Об образовании». Особенно это актуально в свете реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, где установлены новые условия и подходы к организации образовательного процесса. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников – это взаимная деятельность ответственных взрослых. Современные родители требуют к себе уважения, они грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты. Поэтому они не хотят никакой лишней информации. Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей.

Очевидно, что старые формы контактов с родителями постепенно изживают себя. В связи с этим важен поиск наиболее эффективных форм и методов сотрудничества с новым поколением родителей, усилением их роли в воспитании собственного ребенка и расширение возможностей влияния на воспитательный процесс.

Актуальность создания в дошкольном учреждении современного цифрового образовательного пространства обусловлена, с одной стороны, государственной политикой развития образования в России (Национальный проект «Образование» - проект «Цифровая образовательная среда»; Государственная программа РФ «Развитие образования» - проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ»), с другой стороны, интересами и потребностями педагогов, детей и родителей.

Инновационность проекта заключается в том, что цифровые технологии рассматриваются не столько как инструмент, а как среда существования, которая позволит осуществлять тесное взаимодействие с семьями воспитанников посредством информационно-коммуникационных технологий.

3. Концептуальное обоснование проекта (ведущей идеи)

Проектная идея: проектная команда, широко используя технологии проектной деятельности и новые (преимущественно дистанционные) формы работы с родителями создает в ДООУ качественно новое цифровое информационное пространство, позволяющее обеспечить постоянное

повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников и популяризировать образовательную деятельность педагогов и детского сада в целом.

С позиции общения ДООУ и семьи, взаимодействие подразумевает организацию такой системы взаимодействия, при которой воспитатели и родители постоянно обмениваются опытом, внедряя в практику наиболее ценные приемы воспитательного воздействия на дошкольников, то есть действия общие, обусловленные, связанные, и дополняющие друг друга. Е.В. Коротаева указывает, что современное представление о педагогическом взаимодействии основывается на понимании его как особой связи объектов и субъектов образования, детерминированной образовательной ситуацией, основанной на событийно-информативном, эмоционально-эмпатийном и организационно-деятельностном единстве и приводящей к качественным или количественным изменениям в организации педагогического процесса.

В своих работах учёные Е.П. Арнаутова, Т.Н. Доронова, О.В. Солодянкина раскрывают необходимость саморазвития воспитателей и родителей, предлагают интерактивные формы и методы плодотворного сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи. По нашему мнению, создание цифровой образовательной среды в ДООУ обеспечит такое сотрудничество.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) проектная команда рассматривает, как совокупность методов, программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах семей воспитанников.

По мнению З.М., Макоева и З.К. Малиевой, Б.А. Тахохова основным преимуществом информационных технологий заключается в том, что они дают возможность организовать в значительном отношении более насыщенную и продуктивную интерактивную образовательную среду с практически неограниченными возможностями, обеспечивают открытость системы образования, возможность выбора индивидуальной траектории общения.

4. Стратегическая (глобальная) цель

Повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность).

5. Конкретная (конечная цель) цель

Создать цифровую образовательную среду в ДООУ, удовлетворяющую актуальным потребностям семьи через активное взаимодействие с семьей в электронном пространстве.

6. Задачи

1. Разработать и апробировать новые эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников (телекоммуникационный проект, дистанционные телеконференции, информационно-методический журнал on-line, наполнение страниц групп в социальных сетях и др.).
2. Обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогических работников, повышение компетентности педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий.
3. Оснастить ДОО программными продуктами и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту.
4. Создать организационные и технические условия для обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта учреждения.
5. Разработать методические рекомендации по использованию ИКТ-технологий в работе с родителями.

7. Ожидаемые результаты реализации проекта; продукты

1. Организовано взаимодействие педагогов и администрации с семьями воспитанников с использованием информационных и коммуникационных технологий.
2. Повышена компетентность педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий.
3. Создан информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей воспитанников.
4. ДОО оснащено программным обеспечением и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту.
5. Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов официального сайта и официальных страниц в социальных сетях.
6. Создана активно действующая система поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ.

Продукты проекта:

1. Методическая разработка **«Создание цифровой образовательной среды в ДОО»** (описание опыта применения ИКТ- технологий во взаимодействии с семьями воспитанников).
2. Информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей.

8. Этапы и сроки реализации проекта

Срок реализации 1 год: 2020-2021 учебный год.

Этапы реализации проекта:

I этап – организационно-подготовительный (август – сентябрь 2020)

- изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы по теме;
- знакомство с методическими разработками и опытом других организаций на федеральном, региональном, муниципальном уровне по теме;
- составление плана работы проектной команды, распределение направлений деятельности.

II этап – реализационно-практический (октябрь 2020 – апрель 2021)

- проработка новых форм взаимодействия с родителями;
- реализация запланированных мероприятий;
- периодический контроль реализации мероприятий,
- коррекция мероприятий;
- обучение педагогов информационным и телекоммуникационным технологиям,
- разработка методические рекомендации по использованию ИКТ-технологий в работе с родителями.

III этап – аналитико-рефлексивный (май-июнь 2021)

- анализ эффективности реализации проекта;
- обобщение полученных материалов;
- оформление отчета о реализации проекта, продуктов проекта.

9. Механизм реализации проекта

Основными механизмами реализации проекта являются:

- четкая систематизация и планирование работы проектной группы;
- рефлексивное управление работой участников проекта со стороны руководителя группы;
- деятельность Проектно-координационного совета;
- система мотивации педагогов со стороны администрации ДОУ;
- информация о промежуточных и итоговых результатах в рамках сетевого взаимодействия с другими проектными командами и руководителем МИП.

10. Анализ ресурсов ОУ

Виды ресурсов	Содержание
Кадровое обеспечение	- 94 % педагогов владеют общепользовательскими ИКТ – компетентностями; - 23% педагогов имели опыт организации веб- конференции для онлайн обучения воспитанников; - педагоги ознакомлены с работой платформы ZOOM в

	образовательном процессе; - наличие квалифицированных специалистов в области ИКТ-технологий; - 40 % педагогов демонстрируют инновационный потенциал; - наличие функционирующего проектно-координационного Совета - наличие проектной команды, владеющей проектной технологией - в проектную команду входят 2 старших воспитателя, музыкальный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, 4 педагога с высоким уровнем квалификации, руководитель проектной команды – заведующий ДОУ.
Нормативно-правовое обеспечение	Положение об инновационной деятельности в ДОУ, Положение о проектно-координационном совете, пакет документов по стратегии развития образования.
Методическое обеспечение	Методические материалы по проектированию, научные статьи, диагностические методики, методики по обучению взрослых, методические материалы по организации цифровой среды в ДОУ (интернет-ресурсы)
Материально-техническое обеспечение	Предметно-развивающая среда ДОУ, компьютеры, ноутбуки, и другие средства ТСО, мультимедийные средства, дополнительные источники финансирования (платные услуги), интернет, сайт ДОУ и пр. Программное обеспечение: Microsoft Office (Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher), SMART Notebook, ActivInspire. Мессенджеры: WhatsApp, Viber, Facebook Messeng, Skype, VK Messenger ВКонтакте

11. Анализ заинтересованных сторон

№/п	Орган или организация	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	ГЦРО	Повышение качества образования в МСО

2.	Департамент образования мэрии г. Ярославля	— Повышение качества образования в МСО; — повышение профессиональной компетентности; педагогических кадров; — распространение опыта по реализации проекта на территории г. Ярославля.
3.	Образовательные организации (ДОУ)	— Повышение качества образования в МСО; — повышение профессиональной компетентности педагогических кадров; — сетевое взаимодействие.
5.	Родители	— вовлеченность и информированность о процессе развития ребенка, его успешной социализации; — возможность осваивать с детьми программу ДОУ дистанционно.

12. Риски проекта

систематические		
№	Риски	Способы минимизации
1.	Недостаточная квалификация персонала в области развития коммуникационных цифровых технологий	Привлечение специалистов к обучению персонала
2.	Недостаток квалифицированных педагогических кадров	Повышение квалификации педагогических работников, переподготовка, целевое обучение в высших образовательных учреждениях
3.	Недостаточная развитость среды (отсутствие элементов информационной инфраструктуры обеспечения проекта, сбои в сетевой коммуникации, старение материальной базы и программного обеспечения ДОУ), а также возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы.	Оснащение ОУ, использование свободно распространяемого программного обеспечения. Организация среды на принципах мобильности и социального взаимодействия педагогов.
не систематические		
№	Риски	Способы минимизации

1.	Недостаточная квалификация управленческих кадров в области развития коммуникационных цифровых технологий	Повышение квалификации управленческих кадров, обмен опытом, самообразование, консультации, привлечение специалистов в сфере экономики.
2.	Увеличение нагрузки работников связанной с изменением содержания труда	Соблюдение нормативов педагогической нагрузки.
4.	Возрастание напряженности внутри коллектива, связанной с введением новых трудовых функций	Снятие напряженности педагогов через информирование членами Инициативной группы. Повышение открытости механизма стимулирования педагогических кадров.
5.	Личностные особенности отдельных участников образовательных отношений, препятствующие достижению оптимального результата.	Применение эффективных форм повышения квалификации для различных категорий участников образовательных отношений
6.	Отсутствие обратной связи с родителями, обусловленного низким материальным положением (отсутствием компьютерной техники, сети интернет), личностными особенностями, высокой загруженностью, связанной с экономической ситуацией.	Использование вариативных форм взаимодействия с родителями. Создание чата, группы в веб-приложениях, социальных сетях («В контакте», «WhatsApp») совместно с родителями, педагогами, специалистами, администрации детского сада.

13.Эффекты проекта

Для учреждения:

- повышение информационной культуры родителей;
- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ;
- повышение рейтинга ДОУ по независимой оценке качества работы ДОУ по показателям «открытости» ;
- повышение уровня удовлетворенности персонала работой в организации;
- усиление положительного имиджа учреждения.

Для МСО:

- распространение опыта по использованию информационных технологий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

14. Критерии/показатели/индикаторы проекта

Критерии оценки результата	Показатели	Индикаторы проекта
Организовано взаимодействие педагогов и администрации с семьями воспитанников с использованием информационных и коммуникационных технологий	- количество реализованных телекоммуникационных проектов; - количество вэб-конференций для родителей; -уровень «посещения» информационно-методического журнала on-line; - доля родителей, вовлеченных во взаимодействие с ДОУ в цифровом пространстве	11 4 200 человек в месяц 65%
Созданы организационные и технические условия для обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта учреждения	Посещаемость официального сайта	Повышение уровня до 60%
Наличие информационное наполнение официальной страницы ДОУ и совместных групп родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («В контакте», «WhatsApp», «Viber»)	Уровень информированности (посещаемости сайта) родителей через социальные сети	Не менее 60%

Освоены технологические возможности онлайн ресурсов для проведения опросов родителей по различной тематике	Доля участия родителей в дистанционных опросах	Не менее 94 %
Повышение компетентности педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий	Доля педагогов, реализующих ИКТ во взаимодействии с родителями	Не менее 80 %
ДОУ оснащено программным обеспечением и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту	Уровень материально-технического обеспечения ДОУ технологическим оборудованием	не менее 90 % от плана

15. План мероприятий по реализации проекта

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Форма проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы, знакомство с методическими разработками и опытом формирования цифрового пространства в образовательном учреждении на разных уровнях. Составление плана работы проектной	сентябрь-2020 г.	Заседание рабочей группы	Руководитель Ю.И. Турыгина

	команды на год. Распределение направлений деятельности			
2.	Анализ содержания (контента) и интерфейса официального сайта, разработка плана по оптимизации официального сайта	октябрь 2020	Заседание рабочей группы	В.Д. Москвичева-ответственный за сайт
3.	Реализация мероприятий по обновлению содержания и функциональных возможностей официального сайта учреждения.	Октябрь-ноябрь 2020	Обновление страниц сайта	Содержательная часть- В.А.Федюкова, И.А.Фураева, техническое исполнение- В.Д.Москвичева
4.	Анализ наличия и содержания страниц группы в социальных сетях	Ноябрь 2020	Мониторинг групп в соц сетях.	М.В. Менухова
5.	Обновление содержания страниц групп, мониторинг работы воспитателей по коммуникациям с родителями через социальные сети, мессенджеры	Ноябрь 2020	Разработка и проведение он-лайн опроса среди родителей	Ю.И. Турыгина, И.А. Фураева, В.Д.Москвичева
6.	Изучение технологии разработки дистанционных форм взаимодействия с родителями. Разработка и проведение телекоммуникационных проектов	Декабрь 2020	Работа ВТГ	И.А. Фураева
7.	Проведение родительских собраний в режиме он-лайн конференций	Февраль 2021		Воспитатели, специалисты ДОУ

8.	Создание Яндекс Диска для хранения, пополнения и использования он-лайн консультаций, мастер-классов.	Январь-март 2021	Работа ВТГ Совет по качеству.	Москвичева В.Д., Менухова М.В.
9.	Подготовка и проведение дистанционной телеконференции для родителей	Декабрь 2020	Заседание рабочей группы	Ю.И. Турыгина
10.	Переформатирование внутрифирменной газеты в формат информационно-методического журнала on-line	Сентябрь-октябрь 2020		Федюкова В. А. Зими́на Е. В.
11.	Наполнение страниц групп в социальных сетях и др.)	В течении года		Зими́на Е. В.
12.	Составление рабочей программы внутрифирменных курсов по формированию ИКТ-компетенций педагогов и административного персонала	Сентябрь 2020		Фураева И.А.
13.	Направление на КПК (дистанционно и по плану ИРО)	В течении года		Фураева И.А.
14.	Определение потребности в закупке медийного презентационного оборудования. Закупка.	Сентябрь 2020		Ю.И. Турыгина

15.	Разработка методических рекомендаций по использованию ИКТ-технологий в работе с родителями	Апрель-май 2021	Работа ВТГ	Турыгина Ю. И.
16.	Анализ успешности выполнения проекта по показателям, критериям и индикаторам.	Май 2021	Мониторинг	Фураева И. А. Турыгина Ю. И.

16. Смета расходов для реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования					
		Областной бюджет, руб.			Внебюджетные источники финансирования, руб.		
		3-4 кв. 2020	1 кв. 2021	2 кв. 2021	3-4 кв. 2020	1 кв. 2021	2 кв. 2021
1.	Повышение квалификации педагогов: Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, семинары : - «Основы компьютерной грамотности культуры педагога» - «Основы прикладной информатики для педагогов дошкольной образовательной организации» -«Реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных	30000	30000	20000			

	образовательных технологий» - «Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения» - «Проектирование и разработка интерактивных упражнений для электронных курсов дистанционного обучения» - «Мультстудия в детском саду» - «Создание интерактивной игры средствами Power Point» - «Приемы работы с интерактивной доской»						
2.	Интерактивное оборудование и программное обеспечение: - Интерактивная доска Smart Board 480 SB, - проектор Epson EB -X05 для установки на потолок -ультра короткофокусный проектор - оснащение комнаты он-лайн просмотра НОД детей	80000	70000	90000	75000		
3.	Организация мастер-класса для МСО с показом мероприятия в формате on-line					2000	
	ИТОГ	260000			78000		

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

1.Организациямастер-класса «Возможности использования информационно коммуникативных технологий во взаимодействии с семьями воспитанников» для управленческих команд и педагогов города (в том числе в онлайн- пространстве).

