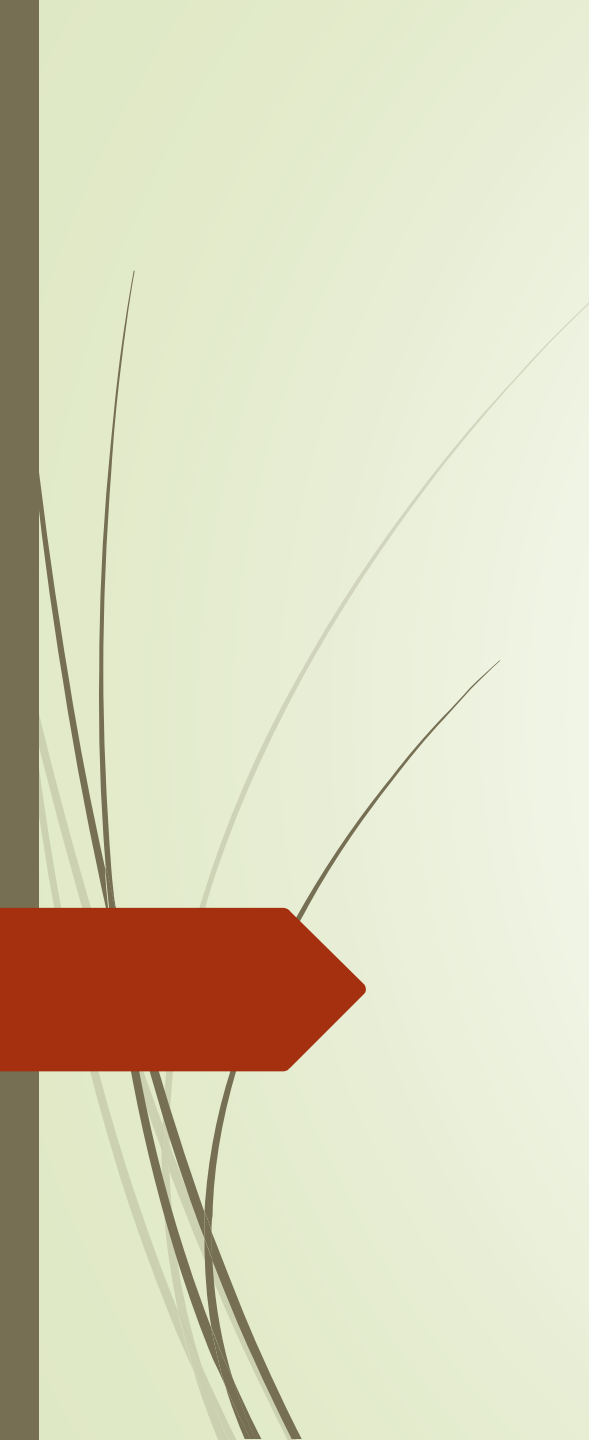
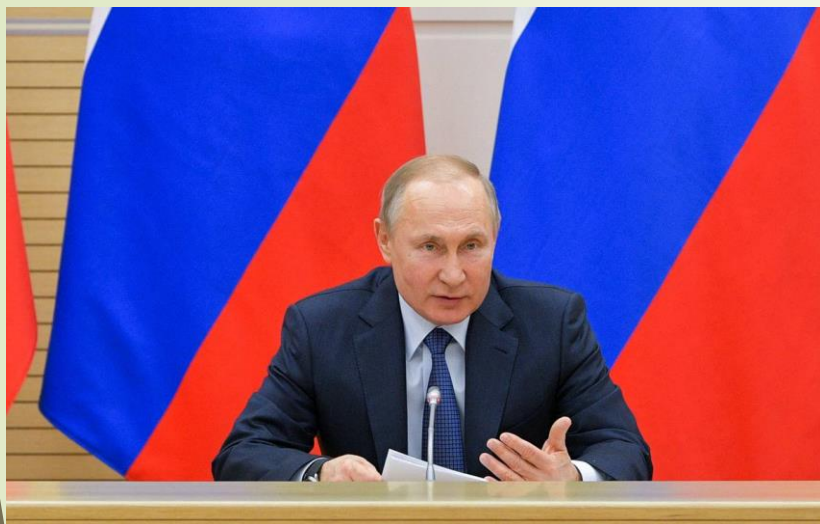


«Формирование у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности: структура, содержание, методический инструментарий»

**МДОУ «Детский сад № 29», МДОУ «Детский сад № 85»,
МДОУ «Детский сад № 139», МДОУ «Детский сад № 142»,
МДОУ «Детский сад № 151», МДОУ «Детский сад № 173»,
МДОУ «Детский сад № 193», МДОУ «Детский сад № 232».**



Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений (в том числе и по повышению функциональной грамотности обучающихся, качества математического образования).



Актуальность и инновационность проекта

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Национальный проект РФ «Образование»

Функционально грамотный человек – это человек, способный использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки, для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

РЕШЕНИЕ
КОЛЛЕГИИ

26.05.2022

«О реализации муниципального плана мероприятий (дорожная карта), направленного на организацию работы по повышению функциональной грамотности в общеобразовательных организациях города Ярославля, в 2021-2022 году»

Заслушав и обсудив информацию выступающих по вопросу результатов реализации муниципального плана мероприятий, направленных на организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях города Ярославля, в 2021-2022 учебном году на муниципальном уровне коллегия отмечает, что деятельность по формированию и повышению функциональной грамотности обучающихся соответствовала муниципальному плану, утвержденному приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 26.11.2021 № 01-05/1088 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».

Отмечено, что на уровне общего образования формируется функциональная грамотность обучающихся, являющаяся метапредметным результатом при реализации ФГОС нового поколения. Педагоги создают образовательные ситуации и условия для формирования всех 6 компетенций функциональной грамотности, имеется успешный инновационный опыт по реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций в формировании, развитии и оценке функциональной грамотности школьников.

Определено, что на уровне дошкольного и дополнительного образования не в полной мере проводится работа по формированию функциональной грамотности детей.

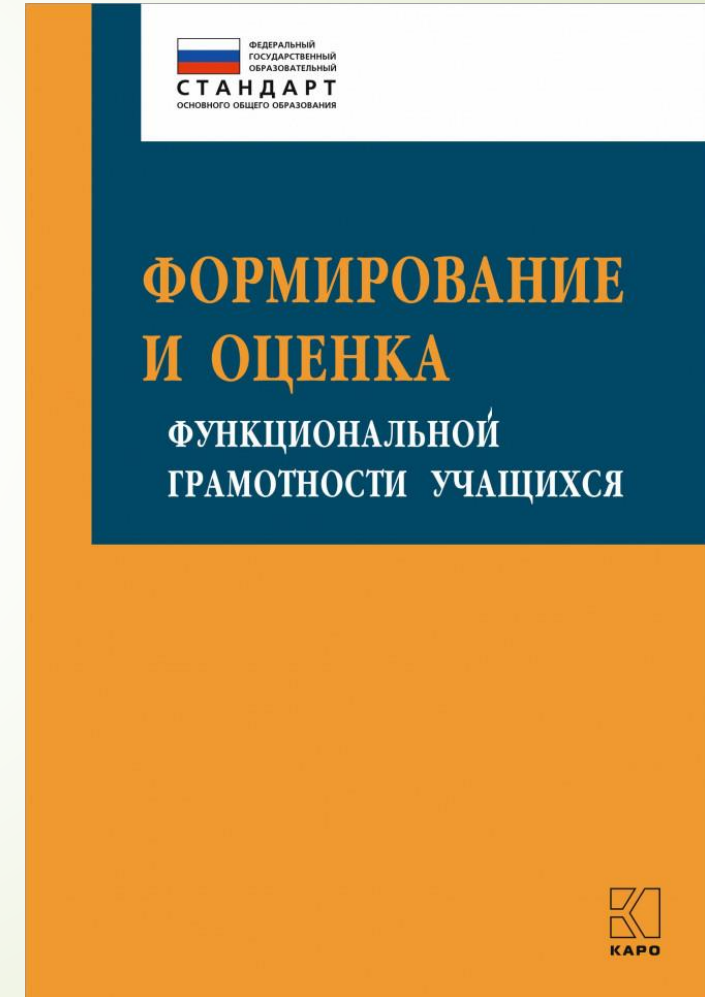
В рамках общего образования используются ресурсы урочной и внеурочной деятельности, общеобразовательные организации ориентированы на использование приобретаемых знаний, умений и навыков в жизни для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, интеллектуальной деятельности через индивидуализированное обучение.

Организована на высоком уровне работа образовательных организаций по активизации участия обучающихся в использовании банка тренировочных заданий по всем компетенции функциональной грамотности.

«О реализации муниципального плана мероприятий (дорожная карта), направленного на организацию работы по повышению функциональной грамотности в общеобразовательных организациях города Ярославля в 2021-2022 году»

Результаты исследований качества образования

(работы научных коллективов под руководством И.Ю. Алексашиной, Н.Ф. Виноградовой)





Проблема формирования основ функциональной грамотности на этапе дошкольного детства **малоизучена**

~~**Содержание**
функциональной
грамотности у
дошкольников~~

~~**Методика**
формирования
основ
функциональной
грамотности у
дошкольников~~

Формирование у детей дошкольного возраста основ:

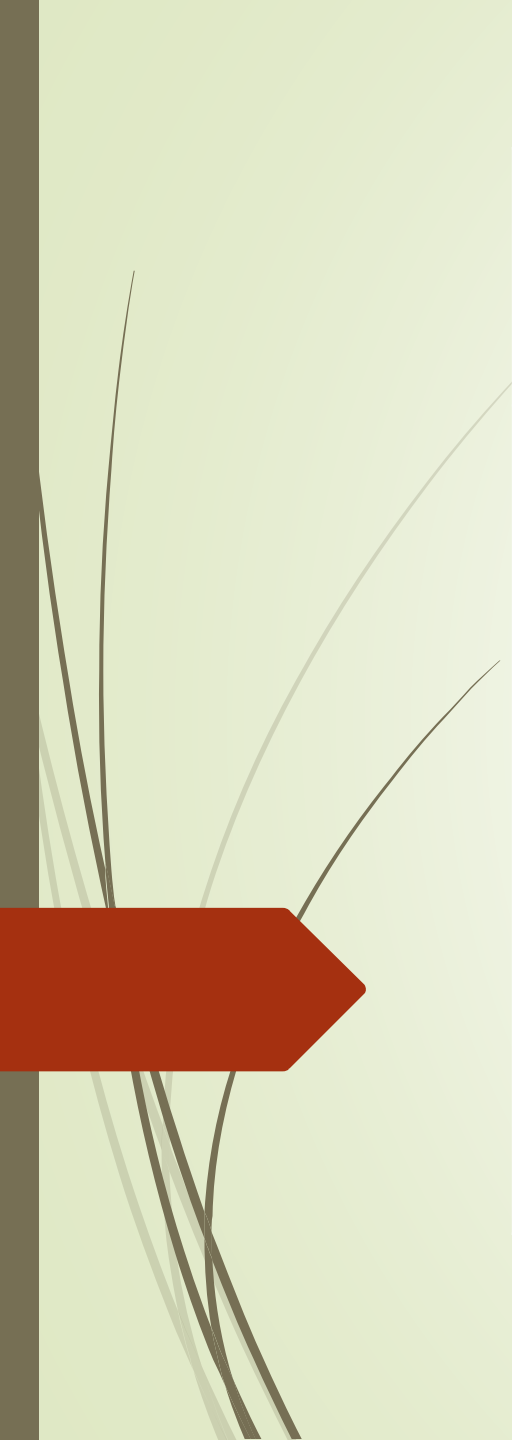
- математической грамотности;
- финансовой грамотности;
- естественнонаучной грамотности;
- читательской грамотности;
- гражданской грамотности;
- медиаграмотности;
- поликультурной грамотности;
- здоровьесберегающей грамотности

Нормативно-правовое обеспечение проекта

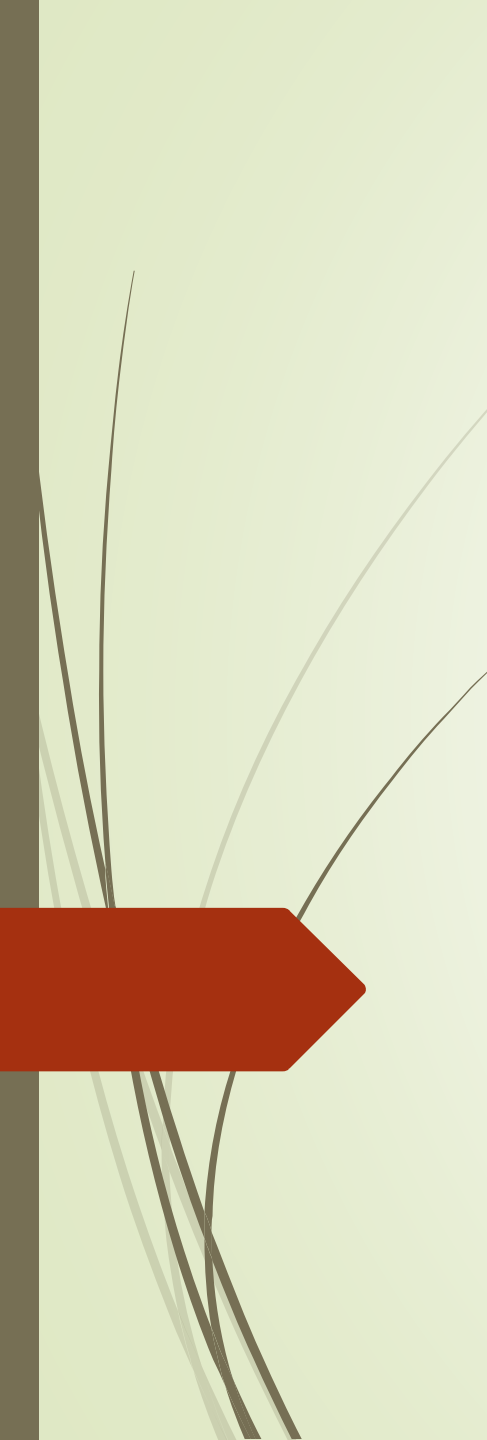
Виды функциональной грамотности	Нормативно-правовое обеспечение проекта
Математическая Финансовая Естественно-научная Читательская грамотность	<ul style="list-style-type: none">– Приказ от 6 мая 2019 года N 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества»;– Указ Президента Российской Федерации от 07.05 2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Национальный проект РФ «Образование» (2019-2024 гг.)
Гражданская Поликультурная грамотность	<ul style="list-style-type: none">– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Примерная рабочая программа воспитания для ОО, реализующих образовательные программы ДО по общему образованию;– ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ.

Нормативно-правовое обеспечение проекта


Виды функциональной грамотности	Нормативно-правовое обеспечение проекта
Здоровье-сберегающая грамотность	<ul style="list-style-type: none">– Национальный проект «Демография». Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья; Федеральный проект «Спорт - норма жизни»;– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
Медиа-грамотность	<ul style="list-style-type: none">– ФЗ от 24 июня 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;– Письмо Минобразования России от 25.05.2001 N 753/23-16 «Об информатизации дошкольного образования в России»;– ФЗ от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;– ФЗ от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;– ФЗ от 29 декабря 2012 года N 273 – ФЗ «Об образовании в РФ». Статьи 16,29;– Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;– Указ Президента РФ от 9 мая 2017 года N 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 гг.»;– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими ОД, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;– Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642



Виды функциональной грамотности	Информационно-методические материалы
Математическая грамотность	<p>Реализуются программы по дополнительному образованию детей:</p> <ul style="list-style-type: none">– «Страна Леголандия»;– «Волшебная математика»;– «Волшебные шахматы». <p>Разработаны проекты:</p> <ul style="list-style-type: none">– «Школа интеллекта»;– «Лаборатория изобретателей»



Виды функциональной грамотности	Информационно-методические материалы
Естественно-научная грамотность	<ul style="list-style-type: none">- Паспорт интерактивной развивающей среды «Экогородок»- Проект «Экологическая тропа в ДОУ»
Читательская грамотность	Реализуются ДООП: <ul style="list-style-type: none">– «Волшебная азбука»;– «Учимся читать»;- «Грамотейка».
Финансовая грамотность	– Программно-методическое пособие «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»



Виды функциональной грамотности	Информационно-методические материалы
Медиа-грамотность	– Проект «Телестудия»; – Банк видеозаписей по различным направлениям образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
Гражданская грамотность	– Кейс методических и практических материалов для педагогов ДООУ «Азбука гражданского воспитания».

Виды функциональной грамотности	Информационно-методические материалы
Поликультурная грамотность	– Проект «Созвездие» – Сетевое взаимодействие по теме «Традиции, обычаи и искусство народов России».
Здоровье-сберегающая грамотность	Реализуются ДООП: – «Волшебный мяч»; – «Смешарики»; – «Ритмика». Здоровьесберегающие программы «Будь здоров!» Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками.


Цель – разработка и внедрение в образовательный процесс содержания, структуры, методического инструментария формирования у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности.

Задачи:

- определить методический подход к формированию у детей дошкольного возраста основ выделенных видов функциональной грамотности;
- разработать кейсы по формированию основ каждого вида функциональной грамотности;
- разработать серию учебно–методических пособий по формированию у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности;
- обеспечить повышение у педагогов профессиональной компетентности в области формирования основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;
- обеспечить диссеминацию инновационного педагогического опыта по формированию у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности.

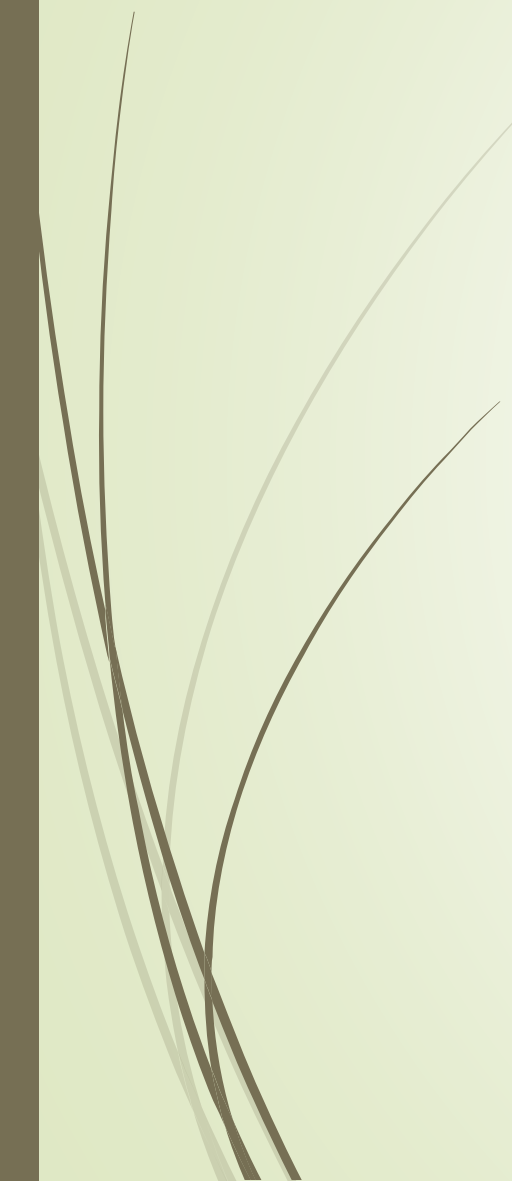
Основная идея проекта:

разработка методического инструментария для формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста в ведущих сферах жизнедеятельности и **обеспечение преемственности** дошкольного и начального уровней общего образования в решении стратегической задачи – **повышение качества общего образования.**

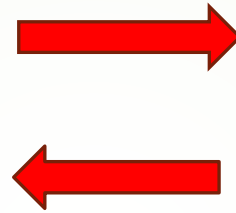


Механизм реализации инновационного проекта

Механизм реализации проекта основан на взаимодействии участников и научных консультантов проекта с использованием современных интерактивных форм профессиональной коммуникации:



- создание творческих групп в каждом учреждении и организация форсайт-сессий с их участниками в формате методических мостов (Ярославль-Тольятти)



Организация-координатор: МДОУ
«Детский сад № 139» г. Ярославль

Организации-соискатели:

МДОУ «Детский сад № 85» г. Ярославль
МДОУ «Детский сад № 142» г. Ярославль
МДОУ «Детский сад № 193» г. Ярославль
МДОУ «Детский сад № 129» г. Ярославль
МДОУ «Детский сад №232» г. Ярославль
МДОУ «Детский сад №173» г. Ярославль
МДОУ «Детский сад №151» г. Ярославль

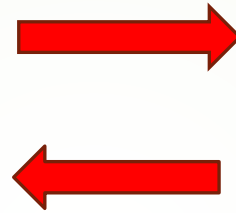
Научный руководитель:

Дыбина О.В., д.п.н., профессор, зав.
кафедрой «Дошкольная педагогика,
прикладная психология», заведующий НИЛ
«Педагогический поиск» ФГБОУ ВО
«Тольяттинский государственный
университет» (ТГУ).

**Научные консультанты кафедры
«Дошкольная педагогика, прикладная
психология» ТГУ :**

- Анфисова С.Е., ст. преподаватель;
- Козлова А.Ю., к.п.н., доцент;
- Ошкина А.А., к.п.н., доцент;
- Сидякина Е.А., к.п.н., доцент.

- создание творческих групп в каждом учреждении и организация форсайт-сессий с их участниками в формате методических мостов (Ярославль-Тольятти)



Организация-координатор: МДОУ
«Детский сад № 139» г. Ярославль

Организации-соискатели:

МДОУ «Детский сад № 85» г. Ярославль
МДОУ «Детский сад № 142» г. Ярославль
МДОУ «Детский сад № 193» г. Ярославль
МДОУ «Детский сад № 129» г. Ярославль
МДОУ «Детский сад №232» г. Ярославль
МДОУ «Детский сад №173» г. Ярославль
МДОУ «Детский сад №151» г. Ярославль

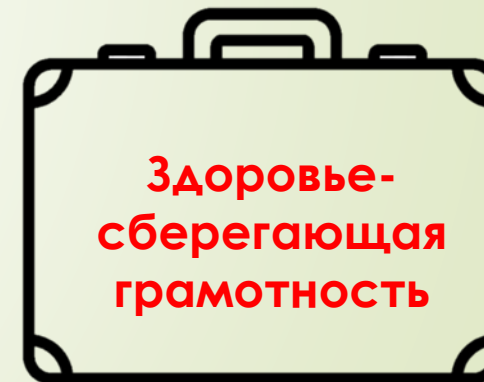
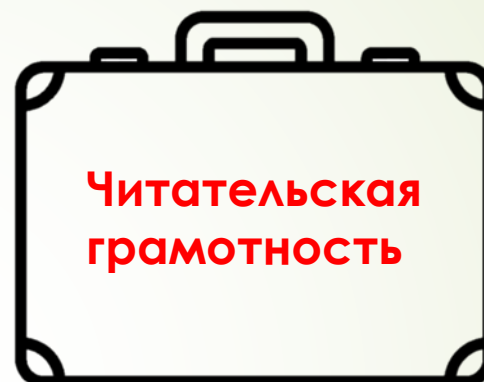
Научный руководитель:



Дыбина О.В., д.п.н., профессор, зав.
кафедрой «Дошкольная педагогика,
прикладная психология», заведующий НИЛ
«Педагогический поиск» ФГБОУ ВО
«Тольяттинский государственный
университет» (ТГУ).

**Научные консультанты кафедры
«Дошкольная педагогика, прикладная
психология» ТГУ :**

- Анфисова С.Е., ст. преподаватель;
- Козлова А.Ю., к.п.н., доцент;
- Ошкина А.А., к.п.н., доцент;
- Сидякина Е.А., к.п.н., доцент.

- ▶ анализ и отбор материалов для формированию кейсов по каждому виду функциональной грамотности;



- 
- ▶ интерактивные городские мероприятия (фасилитационная сессия (осень 2022), методический интенсив (весна 2023));
 - ▶ размещение материалов проектов на сайтах учреждений, участвующих в проекте; в социальных сообществах (ВК, городские социальные сети);
 - ▶ разработка 8 учебно-методических пособий
- 

Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:

- Представлены рекомендации по внесению изменений в ООП ДО в части формирования у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;
- опубликованы пулы кейсов по формированию каждого вида функциональной грамотности, которые могут использовать педагоги дошкольных образовательных организаций г. Ярославля;

Ресурсное обеспечение проекта

Кадровое обеспечение проекта

Педагоги творческих групп дошкольных учреждений в 2021-2022 году прошли курсовую подготовку по заявленной теме:

- «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (32 педагога);
- «Инновационные педагогические технологии в дошкольном и начальном общем образовании в соответствии с требованиями ФГОС» на базе «Национального института качества образования «НИКО» г. Москва (12 педагогов);
- «Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта» (17 педагогов).

Материально-техническое обеспечение проекта

- Организация-координатор и организации-соискателя проекта располагают необходимыми ресурсами для реализации проекта: развивающая предметно-пространственная среда (сенсорные комнаты, теплицы, музей, метеоплощадки, детская телестудия), мультимедийное оборудование.

Ожидаемые инновационные продукты

Учебно-методические пособия по каждому заявленному направлению функциональной грамотности

- Теория
- Методический инструментарий (пулы кейсов содержащие комплексы заданий разных типов и видов по формированию основ каждого вида функциональной грамотности для детей дошкольного возраста)
- РППС
- Участники образовательных отношений , социальные партнеры



Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:

- представление результатов реализации проекта на семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровней;
- демонстрация инновационного опыта в рамках участия в профессиональных конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
- публикации статей, выпуск на электронных носителях 8 учебно-методических пособий по формированию у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности;
- консультирование педагогов дошкольных образовательных организаций города Ярославля по применению кейсов для формирования у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности.

Перспектива реализации проекта:

- Межрегиональное взаимодействие
- Взаимообучение городов

**Функциональная
грамотность**
современный вызов
для образования



