План
деятельности муниципальной инновационной площадки МДОУ детского сада № 232
на 2015-2016 учебный год.

Тема проекта: ***«Профессиональная подготовка педагогов к реализации личностного подхода».***
Цель: ***преодоление профессиональных дефицитов педагогов в реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми на основе апробации альтернативной модели внутрифирменного развития персонала ДОУ № 232 в условиях реализации ФГОС ДО.***
Задачи:

1. Классифицировать потребности педагогов в развитии необходимых для осуществления личностно-ориентированного взаимодействия компетенций.
2. Апробировать активные формы работы с персоналом, основанные на применении деятельностного подхода (сеть лабораторий) и довести их описание до уровня конкретных алгоритмов.
3. Повысить компетентность педагогов в построении личностно-ориентированного взаимодействия с дошкольниками в детском саду.
4. Создать условия для формирования у сотрудников ценностных ориентаций, заложенных в ФГОС ДО, через совместную разработку образцов педагогической деятельности.
5. Стимулировать внутреннее осознанное принятие педагогами гуманистических ценностей, заложенных во ФГОС ДО.
6. Сформулировать критерии и отобрать способы оценки сформированости у педагогов коммуникативных компетенций (модель поведения педагогов, речевое поведение педагога, уровень социального благополучия в группе).

Содержание деятельности	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Результаты
Нормативно-правовое обеспечение работы МИП				
Формирование и пополнение базы нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МИП	Работа административной группы по изучению и разработке нормативных документов	Турыгина Ю. И.	сентябрь	Приказы об организации работы МИП МДОУ детского сад № 232 Положение о развитии инновационной деятельности в ДОУ
Планирование деятельности МИП	Организационный сбор	Турыгина Ю. И.	Август	План работы МИП
Разработка документации для организации работы Лабораторий	Разработка новой редакции положения о Совете по качеству;	Турыгина Ю.И.	сентябрь 2015	Определены функции Совета по качеству в

(мероприятий проекта)	Разработка Положения об организации работы «Лаборатории профессионального продвижения» Положения о «Лаборатории непрерывных улучшений» Положение «Лаборатории актерского мастерства» (ЛАМ) Разработка программы ЛАМ состоящей из двух разделов: - система тренингов "Одиннадцать шагов к успешному общению" (1-й год) - практические семинары по разработке приемов работы с детским коллективом (2-й год) Оформление договора об оказании возмездных услуг со специалистом (профессиональный актер).		октябрь 2015 январь 2016 ноябрь 2015 октябрь-ноябрь 2015 сентябрь-октябрь 2015	организации работы Лабораторий Регламент работы Лабораторий зафиксирован в соответствующих Положениях Разработана программа тренингов по актерскому мастерству
Разработка положения по конкурсу на звание лучшего Наставника	Конкурс на звание лучшего Наставника	РГ	апрель 2016	Разработано положение, выявлены лучшие наставники
Повышение профессиональной компетентности педагогов.				
Изучение затруднений педагогов в организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми	Разработка показателей степени ориентированности педагогов в проблеме личностно-ориентированного взаимодействия с дошкольниками. Подбор инструментария для выявления профессиональных дефицитов педагогов.	Фураева И.А. Федюкова В.А.	сентябрь 2015 октябрь-ноябрь 2015г	Локальная база индивидуальных образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов Подобран и систематизирован комплекс методик для

	Анкетирование педагогов «Личностно-ориентированное взаимодействие с детьми»		октябрь 2015г	проведения диагностики, самодиагностики педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов
Классификация профессиональных дефицитов педагогов	Мониторинг инновационного потенциала коллектива. Тестирование педагогов «Инновационный потенциал педагога» Самодиагностика педагогов «Я - воспитатель носитель личностно-ориентированной педагогики» Мини тесты на определение ценностных ориентаций. Мониторинг организации образовательной деятельности, изучение особенностей работы воспитателя Составление сводной карта профессиональных дефицитов педагогов ДОУ Разработка индивидуального маршрута развития педагогов	Фураева И.А. Малышева Н.А.	2 неделя ноября 2015 3 неделя ноября 2015 4 неделя ноября 1-3 нед. декабря 3-4 нед. декабря 2-4 нед. января 2016г	Определена индивидуальная траектория развития каждого педагога ДОУ
Информационное обеспечение семинаров	Поиск и отбор научных разработок, научно-методических материалов по личностно-ориентированной педагогике	Федюкова В. А.	постоянно	Создание банка научных, методических разработок
Внутрифирменное обучение: • «Лаборатория профессионального продвижения» • «Лаборатория актерского мастерства»	Консультации, семинары-практикумы, открытые занятия, деловые игры, тренинги	Фураева И.А. Федюкова В.А. Малышева Н.А.	еженедельно	Программы индивидуального сопровождения педагогов и младших воспитателей

Отработка механизма работы «Лаборатории профессионального продвижения»	Консультация «Современные научные представления о развитии детей дошкольного возраста» Круглый стол «Актуализация знаний педагогов о личностно-ориентированном взаимодействии с детьми» Семинар-практикум «Организация образовательной деятельности в соответствии с принципами личностно-ориентированного взаимодействия» Семинар – практикум «Создание РППС, как одно из условий обеспечения личностно-ориентированного взаимодействия в ДОУ» Семинар – практикум «Проектирование и организация НОД в разных возрастных группах в соответствии с принципами личностно-ориентированной педагогики». Мастер –классы "Мы - партнеры" Цикл тренингов «Погружение в детство» Педагогические чтения «Классики отечественной педагогики о воспитании ребенка»		1 нед. декабря 2 нед. декабря 3 нед. января 2016 1 нед. февраля 2016 2 нед. февраля 2016 1, 3 нед. марта 2016 (далее 2 р. в мес.) 2,4 нед. марта 2016 (далее 2 р. в мес.) 1 раз в месяц	Изменение теоретических представлений педагогов ДОУ о личностно-ориентированном взаимодействии с дошкольниками Пакет учебно-методических материалов по внутрифирменному развитию персонала Обеспечение качества реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми Развитие педагогического потенциала сотрудников Пакет учебных материалов по социально-педагогическому проектированию

Достижение нового качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС				
Разработка Политики учреждения в области качества образовательных услуг	Работа ПКС	Турыгина Ю. И.	декабрь	Презентация «Политики учреждения по качеству образования»
Формирование новых ценностных ориентиров сотрудников через совместную разработку правил и норм поведения персонала с позиции ценности личностно-ориентированной педагогики	Диспут «Трудный ребенок в группе: хорошо или плохо» Консультация об особенностях личностно-ориентированной педагогики	Фураева И. А.	сентябрь октябрь	Кодекс педагога
Отработка механизма работы «Лаборатории непрерывных улучшений» (ЛабНУ)	Выступление на педсовете «Место ЛабНУ в системе внутриорганизационного продвижения персонала» Оформление бокса идей Заседание проблемно-творческой группы по заданию Совета по качеству: - организация педагогического взаимодействия (сбор информации от педагогов, наработка педагогами «улучшений» и т.д.), Заседание мониторинговой группы: -фиксация данных наблюдений о внедрении «улучшения»(выводы мониторинговой группы) -создание «банка идей» - -систематизация, доработка критериев и показателей о целесообразности *(нецелесообразности*) и эффективности (*неэффективности*) «улучшения»	Федюкова В.А.	январь 2016 постоянно (далее 2 р. в мес.) постоянно 1 раз месяц Ежемесячно	наблюдается положительная тенденция развития творческого потенциала: педагоги проявляют креативность, инициативу, активное деятельное участие в работе «Лаборатории». Кейс педагога с образами педагогической деятельности

	Заседание проектно-координационного совета об эффективности работы ЛабНУ			
Отработка механизма работы «Лаборатории актерского мастерства»	Проведение тренингов (1 занятие – 2 часа) Разделение педагогов на группы по потребностям -развитие голосо-речевых характеристик, -практика публичных выступлений (осознанность в речи: как справляться с волнением, собираться с мыслями на публике, контролировать поведение и выступать без стресса) -воспитание лидерских качеств,	Малышева Н.А.	2 р. в мес. С октября 2015г.	Повышение коммуникативной и личностной компетентности педагогов
Информационное сопровождение работы базовой площадки МДОУ				
Подготовка публикаций из опыта работы по реализации личностного подхода в ДОУ.	Обобщение опыта работы площадки	Турыгина Ю. И.	В течение года	Материалы для публикации
Работа с сайтом ДОУ:	Размещение материалов на сайте сообщества	Москвичева В. Д. + Информационная служба	3раза в год	
Участие команды (самостоятельно и в рамках МИП)	• Презентация проекта • Конференции различного уровня • Вебинары • Педмарафон и др.	Турыгина Ю. И.	апрель, май	Презентация продуктов проекта ДОУ

28.08.2015 Заведующий Ю.И.Турыгина.