

Промежуточный отчет по реализации проекта
«Формирование личностных компетенций и
моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ»

(название проекта)

За I квартал 2024 года

Учреждение МДОУ «Детский сад № 232»

Руководитель проекта, заведующий МДОУ № 232 Турыгина Ю.И.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Обработка результатов мониторинга. Изучение затруднений педагогов при взаимодействии с детьми с ОВЗ.	<p>Оргдеятельностная встреча проектных команд с научным консультантом проекта Волченковой А.А. «Направления работы для развития личностных компетенций педагогов на основе результатов мониторинга»</p> <p>Оргдеятельностная встреча проектных команд «Составление плана – программы развития компетенций педагогов, необходимых для работы с детьми с ОВЗ»</p>	<p>Выявлены профессиональные дефициты педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>Определены направления развития личностных компетенций педагогов</p>	<p>Составлена сводная карта профессиональных дефицитов педагогов ДОУ.</p> <p>Составлена План-Программа развития компетенций педагогов, необходимых для работы с детьми с ОВЗ</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>
2	Развитие личностных компетенций педагогов, необходимых для работы с детьми с ОВЗ	Цикл интерактивных занятий с педагогами с привлечением сторонних специалистов	Достигнуто соглашение с ЯрГУ им. Демидова по вопросам повышения компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	Обозначены темы по преодолению профессиональных дефицитов педагогов в вопросах организации взаимодействия с детьми с	Выполнено

				ОВЗ. Запущен цикл семинарских занятий с привлечением приглашенных специалистов.	Выполнено
		ПДС «Основы когнитивно-поведенческой терапии как метода работы с установками. Обучение работе с дневником автоматических мыслей и эмоциональных реакций.	Ознакомление педагогов с методом выявления искаженного восприятия реальности, формирования реалистичной картины мира.	Педагоги ознакомлены с работой над дневником автоматических мыслей; по запросу проводятся индивидуальные консультации с педагогом-психологом.	Выполнено
		Разработка и апробация авторской психологической игры «Шаг навстречу»	Апробация психологической игры педагогами-психологами по направлению «Отношения в диаде «педагог-ребенок»	Психологическая игра «Шаг навстречу» внедряется в работу с педагогами в микрогруппах	Выполнено

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: Изменения в проект не вносились

Отчет составил(а): Турыгина Ю.И., заведующий

Федюкова В.А., старший воспитатель