

**Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2020/2021 учебный год
МДОУ «Детский сад № 232»**

1. Общая информация

проект

**«Цифровое образовательное пространство как новая возможность построения эффективного взаимодействия
детского сада с современной семьей»**

в рамках реализации межсетевое муниципального проекта

«Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии)

Сетевое взаимодействие: МДОУ №№ 8,12,26,40,44,57,62,72,73,91,110,144,171,182,207,210,232,233,241, СОШ №№ 11,56,68, начальная школа-детский сад № 115

Руководитель проекта Бушная Ольга Вячеславовна

1.1. Участники проекта внутри учреждения

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Турыгина Юлия Ивановна	Заведующий Высшая кв. категория	<ul style="list-style-type: none">• Руководство• Стратегическая и планово-прогностическая функция• Разработка нормативно - правовых документов• Организация взаимодействия с социальными партнерами• Контроль за реализацией проекта
2	Федюкова Вера Алексеевна	Старший воспитатель Высшая кв. категория	<ul style="list-style-type: none">• Планирование• Методическое сопровождение реализации проекта• Организация методических мероприятий• Текущий мониторинг реализации проекта

3	Педагогический коллектив	Воспитатели 30 чел.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методического материала • Реализация мероприятий проекта
---	--------------------------	---------------------	--

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Этап	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
<i>1 этап – организационно-подготовительный (август – сентябрь 2020)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы проектной группы 2. Изучить нормативно-правовые документы, научно-методическую литературу по теме 3. Изучить новые эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников 	<p>Разработка нормативно-правовой базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приказ об организации деятельности проектной группы в МП - Создание номенклатуры дел по МП -Определение участников и руководителя проекта. -Распределение обязанностей в команде - Поиск и отбор методических разработок и материалов с опытом других организаций на федеральном, региональном, муниципальном уровне по теме - Составление плана работы проектной команды, распределение направлений деятельности. - Изучение федеральных требований к официальному сайту ДО. 	<p>Разработаны и утверждены локальные акты о работе проектной группы (приказы, Положение)</p> <p>Отобраны методические материалы с примером работы по использованию ИКТ в дистанционном взаимодействии с родителями</p> <p>Разработан план модернизации официального сайта</p> <p>Назначена рабочая группа по обновлению официального сайта и ведению страницы ДОУ в социальной сети</p>	<p>Определены участники; Разработана документация, регламентирующая деятельность проектной группы. Определены сроки заседания проектной группы и рабочих групп по направлениям.</p> <p>Скорректирован план работы на год</p> <p>Созданы условия для стабильной работы проектной команды</p>

<p>1. Повысить компетентность педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Проведение анкетирования и оценки уровня профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ. Составление рабочей программы внутрифирменных курсов по формированию ИКТ-компетенций педагогов и административного персонала Обучающие семинары: 1. Создание презентаций для выступления на родительских собраниях – февраль 2021 2. Работа с электронными таблицами Excel. Построение диаграмм. – март 21 Педсовет «ИКТ технологии в образовательном пространстве ДОУ – возможности и перспективы» - 31.03.21 Дистанционные КПК при Академии непрерывного образования (36 часов) – 11 педагогов Внутрифирменное наставничество по теме «Организация онлайн конференций с родителями»</p>	<p>Выявлен контингент педагогов с «дефицитами» по применению ИКТ Повышена компетентность педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Педагоги применяют полученные знания и практические навыки в организации дистанционного взаимодействия с родителями (zoom конференции, Viber, групповые страницы в ВК) Разработана рабочая программа внутрифирменных курсов по формированию ИКТ-компетенций педагогов и административного персонала</p>
<p>2. Создать информационный банк (облачное хранилище) образовательных продуктов аудио- и видео-формата для поддержки семейного воспитания.</p>	<p>Создание облачного хранилища рабочей группой. Определение критериев для отбора и подготовки индивидуальных методических и практических материалов (продуктов)</p>	<p>Наработан алгоритм наполнения облачного хранилища. Обеспечено качество развивающих, обучающих материалов для родителей и педагогов</p>	<p>Создан информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей воспитанников</p>
<p>3. Создать организационные и технические условия для обновления информационного</p>	<p>Анализ содержания (контента) и интерфейса официального сайта, разработка плана по оптимизации официального сайта</p>	<p>Налажены коммуникации с родителями в дистанционном формате Пополнен ресурс сайта</p>	<p>Уровень информированности родителей через социальные сети составил</p>

	наполнения и функциональных возможностей официального сайта учреждения	Реализация мероприятий по обновлению содержания и функциональных возможностей официального сайта учреждения.	актуальной информацией для родителей	не менее 100 % Посещаемость официального сайта составила 73 %
	4. Апробировать новые эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников	<p>Проведение всех родительских собраний в режиме on-line (36 встреч)</p> <p>Организация детско-взрослые проекты, акции, конкурсы в цифровом пространстве:</p> <p>#Вечныйогонь#ОНФ #Рисуемсмогазом, «Дочки- матери» МДОУ Детский сад № 232 "Скворушка" (vk.com)</p> <p>«Помоги земле», «Наша гордость и слава», «Ладочки добра»</p> <p>Создание виртуального консультационного пункта</p> <p>Наполнение страниц групп в социальных сетях</p> <p>Организация онлайн трансляции культурно-досуговой, образовательной деятельности в ДОУ</p>	<p>Выявлены лучшие практики в ДОУ, дистанционному взаимодействию педагогов с родителями.</p> <p>Сформирован «кейс» методических видеоматериалов для офлайн обучения родителей воспитанников.</p>	<p>Родители включены в образовательную деятельность детского сада через участие в совместных детско-родительских проектах, актуальное информирование, офлайн обучение по вопросам развития ребенка.</p> <p>Посещаемость on-line трансляций культурно-досуговой, образовательной деятельности в ДОУ составила 94 %</p>
	5. Развивать культуру проектного управления через применение механизмов реализации проектов	<p>Участие проектной команды МДОУ 232 в мероприятиях Муниципального проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование» 2020-2021г</p> <p>Участие команды в 75-й Международной научной конференции «Чтения Ушинского»</p>	<p>Налажено межсетевое сотрудничество в рамках МП «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование» с другими участниками проекта;</p> <p>Распространение опыта реализации проектов и продвижения продуктов проекта.</p>	<p>Налажено межсетевое сотрудничество в рамках МП «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование» с другими участниками проекта;</p> <p>Распространение опыта реализации проектов и продвижения продуктов проекта.</p>

III этап – аналитико-рефлексивный	Анализ эффективности реализации проекта.	Оформление продуктов проекта, обобщение полученных материалов. Оформление отчета о реализации проекта, продуктов проекта.	Подведение итогов работы муниципального проекта Подготовка отчетных документов об итогах инновационной площадки.	Создана активно действующая модель поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ. Оформлены продукты проекта
--	--	---	---	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

изменения в проект не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

1. Четко структурированная работа участников проекта, осуществление мероприятий и встреч групп МИП согласно плана, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта.
2. Сформирована нормативная база внутри ДОУ.
4. Работа МИП включена в годовой план ДОУ.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

1. Перегрузка участников проекта.
2. Введение ограничительных мер, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции
3. Низкая скорость интернета.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Организовано взаимодействие педагогов и администрации с семьями воспитанников с использованием информационных и коммуникационных технологий.
2. Повышена компетентность педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий.
3. Создан информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей воспитанников.
4. ДОУ оснащено расширенной локальной интернет-сетью, программным обеспечением и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей к цифровой образовательной инфраструктуре.

5. Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов официального сайта и официальных страниц в социальных сетях.
6. Создана активно действующая модель поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ.
7. Описан опыта применения ИКТ- технологий во взаимодействии с семьями воспитанников.
8. Создан информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей.

Для учреждения:

- повышение информационной культуры родителей;
- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДООУ;
- повышение рейтинга ДООУ по независимой оценке качества работы ДООУ по показателям «открытости» ;
- повышение уровня удовлетворенности персонала работой в организации;
- усиление положительного имиджа учреждения.

Для МСО:

- распространение опыта по использованию информационных технологий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

Продукты проекта вошли в общий «кейс» продуктов проекта участников сетевого муниципального проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование» и представляют интерес для дошкольных учреждений как успешный опыт ДООУ по внедрению в практику дистанционных форм взаимодействия детского сада с семьей

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- 1.Повышение уровня компетенций педагогов
2. Освоение новых технологий по организации наставничества
3. Повышение конкурентоспособности образовательных учреждений.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Критерии оценки результата	Показатели	Индикаторы проекта
Организовано взаимодействие педагогов и администрации с семьями воспитанников с использованием информационных и коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - количество реализованных телекоммуникационных проектов; - количество вэб-конференций для родителей; -уровень «посещения» информационно-методического журнала on-line; - доля родителей, вовлеченных во взаимодействие с ДООУ в цифровом пространстве 	<p>11</p> <p>11</p> <p>200 человек в месяц</p> <p>65%</p>

Созданы организационные и технические условия для обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта учреждения	Посещаемость официального сайта	60 %
Наличие и информационное наполнение официальной страницы ДООУ и совместных групп родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («В контакте», «WhatsApp», «Viber»)	Уровень информированности (посещаемости сайта) родителей через социальные сети	73%
Освоены технологические возможности онлайн ресурсов для проведения опросов родителей по различной тематике	Доля участия родителей в дистанционных опросах	60 %
Повышение компетентности педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий	Доля педагогов, реализующих ИКТ во взаимодействии с родителями	80 %

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Выступление проектной команды МДОУ «Детский сад № 232» на 75-й Международной научной конференции «Чтения Ушинского» 3.03.2021 со статьей «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия детского сада с семьей на основе использования ИКТ
2. Выступления проектной команды МДОУ «Детский сад № 232» на мероприятиях межсетевого муниципального проекта по вопросам проектного управления.