

Ресурсный центр:

«Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях»

Семинар-практикум «Проведение внутреннего аудита профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»

МДОУ детские сады: № 12, 26, 27, 35, 38, 125, 151, 155, 174, 232

Нормативная база внедрения профессионального стандарта

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 (статья 76)
- Трудовой кодекс Российской Федерации (статья 195)
- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (с изм. от 25.12.2014 г.)
- **Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»**
- Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов...»
- Приказ Минтруда России от 05 августа 2016 № 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог» (утв.приказом Минтруда России от 18 октября 2013 № 544н)

Профессиональный стандарт (ПС) – это характеристика *квалификации*, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Квалификация работника – уровень *знаний, умений*, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Цель применения ПСП

повышение профессионального уровня педагогов как одного из *условий* *повышение качества образования* в Российской Федерации.



Профессиональный стандарт

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» применяется работодателями с **1 января 2017 года**.

Не позднее 1 января 2020 года

государственные и муниципальные учреждения обязаны завершить реализацию мероприятий планов по организации применения ПСП.

Этапы введения ПСП



1. Изучение нормативно-правовой базы, подготовка к внедрению ПСП.
2. Информирование работников о применении ПСП в учреждении.
3. Мониторинг (оценка) профессиональных компетенций педагога.
4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
5. Внесение изменений в локальные акты учреждения
6. Анализ эффективности мероприятий по организации применения ПСП в учреждении.
7. Корректировка мероприятий по применению ПСП.

Мониторинг, оценка, внутренний аудит профессиональных компетенций педагогов

Данный этап введения ПСП – является непосредственно темой семинара.



Педагогический мониторинг

– это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития (Майорова А.И., Сахарчук Л.Б., Сотова А.В. «Элементы педагогического мониторинга и региональных стандартов в управлении»)

Цель:

**ОПРЕДЕЛИТЬ УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ
ВЛАДЕНИЯ ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ
ПЕДАГОГА ТРЕБОВАНИЯМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА И
ВЫЯВИТЬ ТЕ ПОКАЗАТЕЛИ, КОТОРЫЕ
ОКАЗАЛИ МАКСИМАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ
НА ЭТОТ УРОВЕНЬ ЛИБО ИМЕЮТ
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ.**

Соответствие работника профессиональному стандарту – это соответствие работника всем разделам ПСП, т.е. соответствие:

- **наименованию должности; (воспитатель, педагог-психолог)**
- **требованиям к образованию и обучению**
- **[\(просмотр\);](#)**
- **требованиям к опыту практической работы;**
- **особым условиям допуска к работе ([просмотр](#));**
- **необходимым умениям;**
- **необходимым знаниям;**
- **другим характеристикам.**



Предмет анализа	Исполнитель	Документы
<ul style="list-style-type: none"> - Наименование должности - Требования к образованию и обучению; - Требования к опыту практической работы; - Особые условия допуска к работе 	<ul style="list-style-type: none"> - Комиссия по организации применения в учреждении профессиональных стандартов 	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по результатам оценки соответствия работников учреждения требованиям ПС
<ul style="list-style-type: none"> - Необходимые умения; - Необходимые знания; - Другие характеристики 	<ul style="list-style-type: none"> - Работник - Комиссия 	<ul style="list-style-type: none"> - Карты оценки соответствия квалификации работников учреждения квалификационным требованиям, содержащимся в профессиональных стандартах; - Отчет

Алгоритм действий руководителя

1. Информирование работников о применении ПСП на общем собрании работников / педагогическом совете
2. Издание приказа «О проведении оценки соответствия квалификации работников учреждения положениям ПСП» ([приказ](#))
3. Разработка карт оценки по должностям, профессиям, включенным в ПСП, подлежащие применению в учреждении
([карта оценки, методика самооценки, самооценка педагога](#))
4. Проведение оценки ([просмотр](#))
5. Составление отчёта по результатам оценки ([отчет](#))
6. Информирование работников о результатах оценки на общем собрании работников / педагогическом совете
7. Издание приказа «О результатах анализа оценки соответствия квалификации работников учреждения положениям ПСП» ([приказ](#))
8. Издание приказа «Об утверждении Плана по организации применения ПСП в учреждении» ([просмотр](#)) ([маршрут](#))
9. Выдача работникам учреждения уведомлений о переходе на ПСП ([просмотр](#))