МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Сетевой ресурсный многопрофильный Центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

Срок реализации проекта: сентябрь 2021 – май 2023

Руководитель проекта: О.В. Бушная, директор МОУ «ГЦРО»

Научный консультант проекта:
Л.В. Байбородова, заведующий кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук.

Группа сопровождения проекта:
Л.В. Богомолова, методист МОУ «ГЦРО»
О.Е. Хабарова, методист МОУ «ГЦРО», автор технологии «Социомониторинг Сервис»

СООБЩЕСТВО УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД

СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 68
МОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД № 115»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 40»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 57»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 59»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 62»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 72»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 73»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 77»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 91»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 110»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 144»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 182»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 232»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 233»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 241»

2021-2022

Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

Актуальность

Федеральный уровень	Национальный проект «Образование»	Цель: обеспечение конкурентоспособности российского образования
Региональный уровень	• Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020г. No Р- 75 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров». • Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021г. No Р- 33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	Создание региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Муниципальный уровень	Повышение эффективности управления образовательной организацией в современных условиях – приоритетное направление инновационной деятельности	Создание единой муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (МИП, МРЦ, МСТ)
МОУ «ГЦРО»	Проект научно-методического адресного сопровождения деятельности управленческих команд МСО в достижении целей Национального проекта «Образование» . Сетевой ресурсный многопрофильный центр	

Инновационность проекта

Основная доминанта – новый взгляд на управление:
в эпоху постоянных изменений «…управление есть проектирование…»
(Ю.В. Громыко)

- Формирование проектного мышления
- Наличие системы информационного обеспечения управленческой деятельности на основе данных социомониторинговых исследований (Программно-методический комплекс «Социомониторинг Сервис» – автор О.Е. Хабарова»)
- приобретение навыков проектирования на индивидуальном (проектирование индивидуальных образовательных ситуаций ребенка), групповом (уровень воспитательной группы детского сада, класса школы) и институциональном уровне (уровень учреждения)

Основная проектная идея

- интеграция формального, неформального и информального образования
- многопрофильная модель МРЦ
- идея непрерывного образования управленцев и управленческих команд в процессе сопровождения
- основной ресурс – опыт, продукты проектов, команда сопровождения МОУ «ГЦРО»
- образовательная сеть, включающая как традиционные формы работы (семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.), так и инновационные: проектные сессии, зоны свободного клубного общения, инициативные встречи, научные панельные дискуссии и др.
- деятельностью МРЦ управляет Сетевой проектно-методический совет

Модель непрерывного профессионального развития педагогических работников

Формальное	Неформальное	Информальное
• Курсы повышения квалификации; • Курсы переподготовки	• Семинары; • Стажировочные площадки; • Методические дни/недели/декадники; • Круглые столы; • Проблемные/творческие/научно-исследовательские/временные творческие; • Клубные формирования.	• Участие в конкурсах; • Выступления на конференциях; • Написание статьи; • Проведение мастер-классов; • Самообразование; • Общение, чтение, посещение учреждений культуры, путешествия и т.д.
• Плановое образование, завершается итоговой аттестацией и выдачей документов установленного образца	• Образование по добровольному выбору, нерегламентированное местом, сроком и формой обучения, нет государственной аттестации, подтверждается участие справкой или сертификатом	• Спонтанное образование посредством СМИ, сети Интернет, медиасферы, индустрии досуга

Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

Идея сопровождения ребенка МДОУ №№ 84,91, СОШ № 56

Образовательные технологии МДОУ №№ 44, 57, 77

Ранний возраст: создание организационно-педагогических условий МДОУ №№ 40, 72, 73

Проектирование стратегии воспитания МДОУ №№ 59, 62, 144, 241, Нач. шк./д.с. № 115, СОШ № 68

Компетентность педагога МДОУ №№ 8, 26, 110, 182, 232,233

Цель: создать образовательную сеть, интегрирующую процессы формального, неформального и информального образования руководителей и управленческих команд на муниципальном уровне

Задачи проекта:

- создать единый реестр (матрицу) ресурсов отдельных команд, «малых сетей», сетевых ресурсов, ресурсов внешних партнеров
- разработать сетевой график на основе матрицы ресурсов
- провести проектные сессии по разработке конкретных мероприятий, образовательных событий для участников ресурсного центра
- создать механизм формирования индивидуального образовательного трека для клиентов
- разработать маркетинговую стратегию Центра и запустить рекламу образовательных событий и мероприятий

Команда МОУ «ГЦРО» (команда сопровождения):

обеспечивает руководителей и проектные команды методологическими, теоретическими, информационными ресурсами проектного управления, формирует сетевой график мероприятий, образовательных событий

Руководитель ОО, административная команда:

- **проектируют и организуют образовательные события для управленческих команд**
- **работают по запросу ОО: разрабатывают управленческие семинары, стратегические сессии, участвуют в проектировании мероприятий в тематической сети (каждое учреждение входит в «Малую сеть»)**
- **участвуют во всех образовательных событиях сообщества (сетевого проекта)**
- **проектирует образовательную сеть на базе ОО, Малой сети и Сетевого проекта**

Основные результаты на уровне муниципальной системы образования

Сформирована (спроектирована) образовательная сеть на основе новых ресурсов.

Ключевые интегральные результаты:

- ***функционирует модель непрерывного образования управленческих команд, основанная на сочетании идей формального, неформального и информального образования***
- ***увеличилось количество руководителей с развитой проектировочной компетентностью, нацеленных на результат, способных решать стратегические задачи развития образовательных организаций***

Основные продукты для муниципальной системы образования

- Аннотационный сборник проектов МРЦ
- Публикации управленческих команд и команды МОУ «ГЦРО» по вопросам управления на основе продуктов сетевого взаимодействия и опыта проектных команд
- Материалы в Журнал «Учебный год» и БАПО
- Методические рекомендации
- Методические разработки
- Опросники, анкеты по исследованию уровня сформированности проектировочной компетентности у руководителей

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Чтения Ушинского

Программа 74-й международной
научной конференции
5–6 марта 2020 г.

ШП
ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ КОМП
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ
Качество как объ
ЯРОСЛАВЛЬ
2017
ШКОЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ЯРОСЛАВЛЬ
2018
Информационное обеспечение деятельности
проектирования на основе технологии
«Социомониторинг Сервис»
в условиях реализации ФГОС ДО
Ярославль
2018

Предложения по продвижению опыта

- **Обучение**: сеть образовательных событий для разных целевых групп МСО: вновь назначенных руководителей и заместителей директора, управленческих команд, старших воспитателей, педагогов
- **Открытость сети**: в течение года к проекту присоединяются партнеры с разным опытом освоения проектного управления
- **Информативность**: презентация опыта в сетях, на сайтах организаций, участников проекта
- **Публичность:** систематические обсуждения результатов на конференциях регионального и всероссийского уровней с публикацией материалов площадки

Материалы МРЦ могут быть предложены в рамках курсовой подготовки и внутрифирменного обучения в организациях МСО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«Способность к проектной деятельности в современную эпоху – это новая грань человеческой образованности»

В.Е. Радионов