

**Промежуточный отчет по реализации проекта  
«Формирование личностных компетенций и  
моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья  
в условиях инклюзии»**

(название проекта)

за I полугодие 2023 учебного года

Учреждение МДОУ «Детский сад № 232»

Руководитель проекта, заведующий МДОУ № 232 Турыгина Ю.И.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	<p>Утвердить календарный план на учебный год. Распределить функциональные обязанности членов рабочей группы</p>	<p>-Оргдеятельностная встреча координатора МИП с научным консультантом проекта Оргдеятельностная встреча участников МИП</p> <p>Оргдеятельностная встреча проектных команд «Составление и принятие плана работы проектной команды, определение направлений деятельности».</p> <p>Презентация проекта педагогическому коллективу "Шаг навстречу"(задачи проекта, мотивация педагогов). Первичная диагностика ментальных и поведенческих маркеров педагогов в отношении детей с ОВЗ.</p>	<p>Установление сотрудничества с социальными партнерами.</p> <p>Определение направлений и содержания работы участников проекта. Планирование работы на учебный год.</p> <p>Знакомство педагогического коллектива с инновационным проектом.</p> <p>Проведение первичной диагностики педагогов</p>	<p>Установлено сотрудничество с социальными партнерами (кафедра психологии труда и организационной психологии ФГБОУ ВО ЯрГУ им П.Г. Демидова) Определены направления работы, полномочия каждого участника проектной группы.</p> <p>Составлен и утвержден перспективный план деятельности инновационной площадки на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>Определены педагоги-участники реализации инновационного проекта в учреждении. Ранжированы первичные эмоционально окрашенные поведенческие маркеры в отношении педагогов с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>

2	Изучить нормативно-правовые документы, научно-методическую литературу, опыт работы по теме проекта в ДОО на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Заседание проектной группы: - изучение современного педагогического опыта, Интернет – ресурсов по теме проекта.  Презентация методической литературы по теме проекта.	Отобраны нормативно-правовые документы, научные и методические материалы по теме проекта.	Проанализированы и изучены нормативно- правовые документы; научно – методические материалы, передовой педагогический опыт по теме проекта.  Составлен банк научно-методической литературы по теме МИП.	Выполнено
3	Подбор и разработка инструментария для выявления профессиональных дефицитов педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии.	Круглый стол педагогов – психологов «Обзор методических материалов для диагностики личностных и психологических компетенций педагогов, необходимых для эффективной работы с детьми ОВЗ»  Семинар «Подбор и разработка инструментария для диагностики личностных и психологических компетенций педагогов»  Рабочая встреча педагогов-психологов в режиме ВКС «Разработка инструментария для диагностики личностных и психологических компетенций педагогов»	Подобран и систематизирован комплекс методик для проведения диагностики, самодиагностики педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов	Апробирован диагностический комплекс по измерению уровня психологической компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	Выполнено

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: Изменения в проект не вносились

Отчет составил(а): Турыгина Ю.И., заведующий  
Федюкова В.А., старший воспитатель