

МРЦ

"Сетевой ресурсный многопрофильный центр
неформального образования"

**«Теория и практика
социально-педагогического проектирования
образовательных ситуаций»**

*Малая образовательная сеть МРЦ:
МДОУ «Детский сад №26», МДОУ «Детский сад №232»*

консультация

«Путь от идеи к результату»

*Формат работы МРЦ:
сопровождение команд в режиме совместного
проектирования, консультационное сопровождение*

Модернизация сферы образования — это «комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы и всех сфер образовательной деятельности в соответствии с требованиями современной жизни, при сохранении и умножении лучших традиций отечественного образования».

Э.Д. Днепров

В.В. Путин, также отмечает, что «...нельзя относиться к образованию только как к накоплению знаний. В современных условиях это — прежде всего развитие аналитических способностей и критического мышления у учеников. Это — умение учиться. Умение самому воспринимать знания, успевать за переменами»

Структура проекта

Тема проекта - Чем собираемся заниматься?

Актуальность проблемы - Почему это необходимо?

Цель (цели) проекта – Что мы получим в результате проекта?

Задачи проекта – Что необходимо сделать для достижения цели проекта?

Описание проекта (идея) – В чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически?

Участники проекта – Кто будет реализовывать проект? **Партнеры проекта** – Кто будет помогать и поддерживать?

Целевая группа – Чья жизнь изменится к лучшему? Кому нужен проект?

Этапы и календарный план реализации проекта – Кто, когда, и что будет делать?

Бюджет проекта – Какова стоимость материальных средств, необходимых для реализации проекта?

Ожидаемые результаты – Какие изменения произойдут в результате реализации проекта?

Критерии и показатели реализации проекта – Какие показатели эффективности деятельности используются и методы их оценки?

Продукты проекта – Что будет наработано в результате реализации проекта?

Риски и мероприятия по их снижению - Что может помешать выполнению проекта и как можно это предотвратить?

Перспективы развития проекта – Какие новые направления деятельности можно реализовать в организации?

Критерии и показатели эффективности реализации проекта

- **Критерий** - средство проверки достоверности.

Слово **критерий** происходит от греческого слова *kriterion* — «средство для суждения» и означает **признак, на основании которого производится оценка**, определение или классификация чего-либо, мерило оценки.

- **Показатели** - методы оценки успешности эффективности проекта

Показатели

- Описание количественных и качественных показателей достижения результатов и способов диагностики
- При планировании проекта важно выявить свидетельства, данные и показатели, которые подтвердили бы, что поставленная в проекте задача выполнена.
- При описании показателей повышения эффективности деятельности укажите данные, позволяющие судить о степени эффективности, а также значимости выполнения планируемых работ по проекту (например, предполагаемые технологические достижения; высвобождение времени для творческого развития личности; снижение конфликтов, рост успеваемости учащихся и т.д.).
- Методы оценки – это способы сбора данных по каждому из ожидаемых результатов проекта, которые позволят определить, в какой степени достигнут ли тот или иной результат проекта.
- Самым распространенным методом является анкетирование благополучателей (целевой группы) до и после обучения или участия в проекте.
- Педагог может предложить самостоятельно разработанный диагностический инструментарий для оценки результативности реализации проекта.

Критерии и показатели

Задачи	Запланированные результаты /показатель/	Целевые ориентиры /критерии/
<ul style="list-style-type: none">- Задачи реализуемого проекта- 1 . Например: Обучить благополучателей посредством проведения цикла семинаров.- 2- 3-	<ul style="list-style-type: none">- Запланированные результаты (показатели)- 1 Например: анкетирование благополучателей (целевой группы) до и после обучения- 2- 3-	<p>Критерии - указываются в %, долях, количестве ...</p> <ul style="list-style-type: none">1. <i>Например: 80% благополучателей удовлетворены проведенным обучением</i>2.3......

Проектная деятельность завершается созданием
ПРОДУКТА

- **Продукт проекта** (product of the project) – результат проекта. Под продуктом проекта подразумевают товары, услуги, разработанные методологии, определенные информационные материалы, результаты исследований и т. д.

В чем разница проекта и продукта?

Проект – это процесс,

Продукт – это результат.

Формы продуктов проектной деятельности

Выбор формы продукта проектной деятельности — важная организационная задача участников проекта.

От ее решения в значительной степени зависит, насколько выполнение проекта будет увлекательным, защита проекта — презентабельной и убедительной, а предложенные решения — полезными для решения выбранной социально значимой проблемы

Перечень (далеко не полный!) возможных выходов проектной деятельности

- Web-сайт;
- Анализ данных социологического опроса;
- Атлас;
- Видеофильм;
- Видеоклип;
- Выставка;
- Газета;
- Журнал;
- Законопроект (Положение);
- Игра;
- Карта;
- Коллекция;

К продуктам также относятся:

- Макет;
- Модель;
- Музыкальное произведение;
- Мультимедийный продукт;
- Оформление кабинета;
- Пакет рекомендаций;
- Праздник;
- Публикация;
- Путеводитель;
- Серия иллюстрации;
- Сказка;
- Справочник;
- Сравнительно-сопоставительный анализ;
- Сценарий;
- Учебное пособие.

The background features a light gray gradient with a pattern of overlapping hexagons. Some hexagons are solid gray, while others are white outlines. Small, bright light flares are scattered throughout the composition, adding a sense of depth and modernity.

Спасибо за внимание
Творческих успехов