Календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Мероприятия | Сроки | Прогнозируемые результаты |
| ***1-й этап: организационно-подготовительный***  Август-ноябрь 2017 | | | |
| Изучение документов | Разработка и принятие плана организации работы проектной группы по внедрению профессионального стандарта педагога (далее – ПСП)  Отбор, изучение нормативных документов по внедрению ПСП  (…..) с последующим формированием исчерпывающей нормативно-правовой базы по обеспечению введения ПСП  Определение перечня локальных актов ДОУ, в которые необходимо внести изменения в связи с введением ПСП | Август 2017  Сентябрь 2017  Сентябрь 2017 | План работы проектной группы  Сформирован пакет документов по внедрению ПСП  Определен перечень локальных актов, подлежащих редактированию |
| ***2 этап: реализационно-практический*** | | | |
| Разработка пакета нормативно-правовых документов, необходимых для использования стандарта профессиональной деятельности педагога в деятельности ДОУ и подготовка проектов документов | Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению ПСП в дошкольных организациях  Разработка порядка организации корректировки должностных инструкций, трудовых договоров с учетом изменения описания трудовой функции в соответствии с ПСП  Разработка новых форм трудовых договоров  Разработка примерных должностных инструкций педагогических работников образовательных организаций с учетом требований ПСП  Разработка примерной формы контракта с работниками ДОУ с учетом новых направлений деятельности  Подготовка новой редакции Положения об оплате труда работников с учетом дополнительных критериев | Октябрь 2017  Ноябрь 2017  Декабрь 2017  Январь 2018  Февраль 2018  Март 2018 | Разработана «дорожная карта» |
| Разработка технологии и модульного инструментария оценки и самооценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПСП | Определение ключевых компетентностей педагога дошкольной образовательной организации  Разработка методических рекомендаций по проведению  процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями ПСП  Разработка организационно-методического обеспечения самоанализа (самооценки) педагогом своей профессиональной деятельности целью установления ее соответствия ПСП  Разработка технологии и инструментария оценки педагогического персонала  Апробация разработанного инструментария установления уровня соответствия компетенций работающего педагога уровням профессионального развития с последующим построением персонифицированной модели профессионального развития педагогов | Февраль 2018  Январь-апрель 2018  Январь – апрель  2018  Май? 2018 | Технология оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПСП  Инструментарий оценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПС (в соответствии с трудовыми функциями ПС):  - Модуль «Общепедагогическая функция. Обучение»,  - Модуль «Воспитательная деятельность»,  - Модуль «Развивающая деятельность»,  - Модуль «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» |
|  |  |  |  |
| ***3 этап: аналитико-рефлексивный***  ***(май-июнь 2017)*** | | | |
| Промежуточный анализ эффективности реализации проекта | Обобщение аналитических и методических материалов по результатам поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога | Май 2017  Июнь 2017 | Установлены причины «рассогласования» между желаемой и реальной работой?? |
| ***4 этап: реализационный***  ***(сентябрь 2018 – март 2019)*** | | | |
| Разработка программ повышения квалификации и соответствующих им методических материалов | Подготовка методических рекомендаций для руководителей ДОУ по организации внутрифирменного повышения профессионального мастерства педагогических кадров и развитию кадрового потенциала.  Подготовка методических рекомендаций для руководителей ДОУ по формированию индивидуальных программ профессионального развития педагогических кадров (в том числе на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями)  Поиск и анализ успешных практик ДОУ по организации внутрифирменного повышения профессионального мастерства педагогов внутри МСО.  Обобщение опыта по внутрифирменному обучению среди участников проекта. |  | Модель построения персонифицированной программы профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПС Рекомендации по построению дифференцированного профиля программы профессионального развития педагога |
| Разработка аналитических и  методических материалов по  результатам поэтапного  внедрения стандарта  профессиональной деятельности  педагога |  |  |  |
|  | | | |
| ***5 этап: итогово - аналитический***  ***(апрель-май 2017)*** | | | |
| Анализ эффективности реализации проекта.  Перспективы проекта. | Определение эффективности работы проектной группы  Оформление опыта работы ДОУ. Оформление продуктов проекта  Трансляции опыта работы ДОУ. |  | Оформлены продукты проекта  Определены механизмы трансляции опыта |