

Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2022/2023 учебный год
**«Формирование у детей дошкольного возраста основ функциональной
грамотности:
структура, содержание, методический инструментарий»**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
	Турьгина Юлия Ивановна	Заведующий Высшая кв. категория	Руководство Стратегическая и планово-прогностическая функция Разработка нормативно - правовых документов Организация взаимодействия с социальными партнерами Контроль за реализацией проекта
	Фураева Ирина Анатольевна	Старший воспитатель Высшая кв. категория	Планирование Методическое сопровождение реализации проекта Организация методических мероприятий Текущий мониторинг реализации проекта
	Педагогический коллектив	Воспитатели 8 чел.	Разработка методического материала Реализация мероприятий проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 29», МДОУ «Детский сад № 139», МДОУ «Детский сад № 142», МДОУ «Детский сад № 151», МДОУ «Детский сад № 173», МДОУ «Детский сад № 193», МДОУ «Детский сад № 85».

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1	Разработка пулов кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности	<p>Определение структуры каждого вида функциональной грамотности: показатели, составляющие</p> <p>Определение типологии кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ каждого вида функциональной грамотности.</p>	Пулы кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ каждого вида функциональной грамотности.	Увеличение количества педагогов МДОУ-участников МИП, освоивших технологическую составляющую разработки кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ разных видов функциональной грамотности.

2	Проектирование деятельности участников МИП	Составление плана деятельности МИП на отчетный период. Создание подгрупп для выполнения творческих заданий по видам функциональной грамотности	План деятельности МИП на учебный год, списки творческих подгрупп с указанием научных руководителей.	Оптимизация деятельности участников
		Мероприятия с педагогами по реализации заявленной темы МИП по следующим направлениям: – математическая, финансовая грамотности; – естественнонаучная, здоровьесберегающая грамотности; – медиаграмотность, поликультурная грамотность; – читательская, гражданская грамотности. Рабочие совещания. Консультации (индивидуальные, групповые) научных руководителей		Координация деятельности групп по направлениям в рамках решения поставленных задач.
		Мотивационная сессия «Методический подход к формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности: математической, финансовой, естественнонаучной, читательской, гражданской, поликультурной, здоровьесберегающей, медиаграмотности».	Определение методического подхода к формированию у детей дошкольного возраста основ выделенных видов функциональной грамотности.	Методические материалы.
		Аналитический интенсив «Подходы к определению структуры пулов и содержания кейсов	Выбор наиболее эффективного инструментария формирования у детей старшего дошкольного	Материалы мероприятий

		по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности»	возраста основ функциональной грамотности.	
		Методический интенсив «Способы проектирования содержания кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности»		
3	Методические мероприятия для педагогов МИП	Презентационная сессия «Подходы к разработке пулов кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности».	Осуществление методического сопровождения организации образовательного процесса в МДОУ, способствующего формированию у детей старшего дошкольного возраста основ всех видов функциональной грамотности. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования по вопросам формирования у детей старшего дошкольного возраста основ всех видов функциональной грамотности.	Презентации, текст выступлений.
4	Написание и публикация методических продуктов	Размещение материалов о деятельности МИП на официальных сайтах МДОУ-участников МИП в разделе «Инновационная деятельность»		Анонсы, пост-релизы, материалы мероприятий, нормативные документы по деятельности МИП

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?
 Изменения не вносились _____

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Четко структурированная работа участников проекта, осуществление мероприятий и встреч групп сетевого сообщества согласно плана, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта.

- Работа МИП включена в годовой план ДОУ.

- В реализации инновационной деятельности эффективно использованы кадровые, материально-технические, информационно-методические ресурсы. За отчетный период все запланированные мероприятия проведены в срок.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

1) Перегрузка участников проекта.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»

2) апробирован методический подход к формированию у детей дошкольного возраста основ выделенных видов функциональной грамотности (финансовая, математическая, естественнонаучная, читательская, гражданская, поликультурная, здоровьесберегающая, медиаграмотность) с применением кейс-технологий.

3) разработаны электронные методические пособия по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: пул кейсов (кейс-стади, фото-кейс, кейс-иллюстрации, ролевое проектирование)

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- реализация приоритетных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации
Рост профессиональной компетентности педагогов: вовлеченность педагогов в инновационную деятельность, повышение квалификации и количества открытых мероприятий, участие в работе семинаров, мастер-классов, стремление к самообразованию, рефлексии.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- результат анкетирования слушателей семинаров и мастер-классов: 100% считают тему актуальной, 65% педагогов приняли участие в реализации инновационного проекта.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Размещение материалов на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность».

- Круглый стол для педагогов МСО г. Ярославля «Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста»

- Публикация в электронном сборнике: Проблемы образования на современном этапе : материалы студенческой научно-практической конференции, 3–14 апреля 2023 г. Выпуск XII / сост. О.В. Дыбина, Е.В. Некрасова, Е.А. Сидякина. – Тольятти: НаучПолис, 2023. – 1 CD-ROM. – ISBN 978-5-6048910-6-3 (И.А. Фураева, А.Б. Агасиева «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников посредством кейс технологии».)

- Электронное методическое пособие: Дыбина Е.В., Сидякина Е.А., Турыгина Ю.И., Фураева И.А. Е.А. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: пул кейсов.

Старший воспитатель «Детский сад № 232» И.А. Фураева