

**Ежегодный отчет о результатах деятельности  
по реализации проекта «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»  
за 2020/2021 учебный год**

сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»  
Руководитель проекта: Пашкова Н.Г., заведующий МДОУ «Детский сад № 56»

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Турыгина Юлия Ивановна	Заведующий Высшая кв. категория	<ul style="list-style-type: none"><li>• Руководство</li><li>• Стратегическая и планово-прогностическая функция</li><li>• Разработка нормативно - правовых документов</li><li>• Организация взаимодействия с социальными партнерами</li><li>• Контроль за реализацией проекта</li></ul>
2	Федюкова Вера Алексеевна	Старший воспитатель Высшая кв. категория	<ul style="list-style-type: none"><li>• Планирование</li><li>• Методическое сопровождение реализации проекта</li><li>• Организация методических мероприятий</li><li>• Текущий мониторинг реализации проекта</li></ul>
3	Педагогический коллектив	Воспитатели 9 чел.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка методического материала</li><li>• Реализация мероприятий проекта</li></ul>

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
<i>Реализационный этап</i>				
1	Разработка дидактической части методического пособия	<p>Сентябрь 2020 г. Заседание рабочей группы.</p> <p>Ноябрь 2020 г. Круглый стол (в режиме ВКС) «Разработка дидактической части методического пособия»</p>	<p>Определение ресурсов участников сетевого взаимодействия.</p> <p>Сформирована теоретическая часть методического пособия. Систематизирован и классифицирован методический материал для формирования дидактической части пособия.</p>	<p>Определены направления работы, составлен план работы проектных команд на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Сформирована и оформлена теоретическая часть методического пособия, определено содержание практической части, распределены направления деятельности участников сетевого взаимодействия по разработке методических материалов дидактической части методического пособия.</p>
2.	Оформление дидактической части методического пособия	<p>Февраль 2021 г. Май 2021 г. Круглый стол (в режиме ВКС) «Разработка дидактической части методического пособия»</p>	<p>Разработка авторского методического материала для формирования дидактической части методического пособия.</p>	<p>Разработаны и оформлены игровые «кусты», предполагаемые варианты развития сюжета для организации сюжетно-ролевых игр с новым тематическим содержанием.</p>
3.	Разработка совместных детско-взрослых проектов «Занимательная экономика»	<p>Октябрь – декабрь 2020 г. Оргдеятельностные встречи по разработке совместных проектов</p>	<p>Разработаны совместные проекты «Занимательная экономика».</p> <p>Включение педагогов в проектную деятельность.</p>	<p>Разработаны совместные проекты на тему «Занимательная экономика».</p> <p>Созданы условия для «погружения» в проектную деятельность воспитанников.</p>

				Повышена проектировочная компетентность педагогических работников, входящих в состав рабочей группы по реализации сетевого проекта.
4	Конкурс совместных детско-взрослых проектов «Занимательная экономика»	Презентация детско-взрослых проектов. Март 2021 г.	Выявление и распространение лучших практик в разработке и реализации совместных проектов.	Проведен конкурс среди проектных команд участников сетевого сообщества. Определены победители и призеры конкурса.
5	Трансляция опыта	07.12.2020 г. Межрегиональная конференция «Внедрение элементов финансовой грамотности в дошкольное образование» (совместно с РЦФГ ЦБ РФ по ЯО).	Распространение опыта работы дошкольных учреждений-участников сетевого взаимодействия в ЦФО	Представлен опыт работы проектной команды по формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений. Повышена профессиональная компетентность участников конференции по вопросам формирования основ финансовой грамотности педагогических работников, воспитанников и их родителей.
		25.02.2021 Мастер – класс для педагогов ДОУ МСО г. Ярославля «Эффективные практики формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Представление опыта работы педагогов по экономическому воспитанию и образованию дошкольников в условиях ДОУ.	Обоснована актуальность работы по формированию предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, представлен опыт работы проектной команды в данном направлении.
		15.04.2021 Всероссийский методический онлайн семинар «Методики успешных практик по финансовой грамотности»	Распространение опыта работы дошкольных учреждений-участников сетевого взаимодействия.	Представлен опыт работы команд на всероссийском уровне.

		Участие в муниципальном конкурсе проектов «Бюджет для граждан»	Разработка и оформление конкурсных материалов.	Методические материалы представлены на конкурс.
<b>Аналитико-рефлексивный этап</b>				
6	Анализ работы творческой группы	Видеоконференция (с помощью сервиса ZOOM) «Подведение промежуточных итогов реализации проекта»	Сбор аналитической информации по деятельности в рамках МИП, рефлексия деятельности по проекту.	Обобщен опыт работы сетевого сообщества за год, подведены промежуточные итоги, намечены перспективы работы.
		26.04.2021 итоговый семинар по проекту «Современный детский сад – островок счастливого детства»	Подведение итогов работы муниципальной инновационной площадки	Обобщен и представлен опыт работы муниципальной площадки.

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов. -**

### **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

-кадровые условия: работа проектных команд, имеющих опыт инновационной деятельности; четко структурированная работа руководителя проекта, осуществление мероприятий в соответствии с планом, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта;

-материально – техническое оснащение: интернет, сайт ДООУ, оргтехника;

-информационно- методическое оснащение: постоянный обмен информацией о проводимых мероприятиях, промежуточных итогах между участниками сетевого сообщества, интернет ресурсы, организация взаимодействия с представителями РЦФГ, функционирование группы сообщества «Финансовая грамотность» в социальной сети, использование коммуникационных технологий (удалённой конференц-связи).

-нормативно-правовые условия: сформирована нормативная база внутри ДООУ, работа МИП включена в годовой план ДООУ.

### **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

- перегрузка участников проекта;

-смещение приоритетов с реализации проекта к выполнению текущих актуальных задач;

- сохранение стереотипного мышления и поведения в отношении личных финансов.

## **3. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и просвещения родителей: запущен механизм работы школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов».

2) Организовано взаимодействие с представителями ЦБ РФ по ЯО, РЦФГ ЯО, кафедрой Экономики и управления ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

3) Пополнена РППС групп в соответствии с задачами по развитию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.

4) Нарботан методический материал по организации работы с воспитанниками, семьями воспитанников.

5) Подготовлен продукт работы инновационной площадки: методическое пособие

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

В соответствии с современными требованиями и задачами правительства РФ, повышение финансовой грамотности населения России является актуальным направлением, необходимым для внедрения в образовательное пространство на всех уровнях образования, в том числе и на уровне ДООУ. Именно в дошкольном возрасте формируется личность ребенка, закладываются основы бережного отношения к природным, материальным ресурсам, своему труду и труду другого человека. Учебно-методические материалы, разработанные в рамках проекта, помогут организовать образовательную деятельность дошкольных учреждений, направленную на формирование финансовой грамотности у всех участников образовательных отношений.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования и саморазвития. Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги. Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме. Совершенствование РППС. Вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность. Высокий уровень удовлетворённости родительской общественности ДООУ качеством образования.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Представление опыта для дошкольных образовательных учреждений МСО г. Ярославля, высокая оценка качества проводимых мероприятий; заинтересованность педагогической и родительской общественности в участии в мероприятиях школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов».

Опыт работы инновационной площадки отмечен благодарственным письмом Главного управления Центрального Банка РФ по Ярославской области.

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Презентация опыта в рамках работы МИП:

- мастер – класс для педагогических работников МСО г. Ярославля: «Эффективные практики формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;

- межрегиональная конференция, организованная при поддержке ЦБ РФ по ЯО: «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»;

- итоговая Всероссийская конференция при поддержке Центрального Банка РФ по Ярославской области, Регионального Центра повышения Финансовой грамотности «Методики успешных практик по финансовой грамотности»

Методическое пособие «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»

Размещение материалов на сайте ДООУ в разделе «Инновационная деятельность».

Публикации материалов в сообществе в социальной сети.

**Заведующий МДОУ «Детский сад № 232»**

**Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 232»**

**Ю.И. Турыгина**

**В.А. Федюкова**