

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
по реализации проекта «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»
за 2018/2019 учебный год**

сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»
Руководитель проекта: Пашкова Н.Г., заведующий МДОУ «Детский сад № 56»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
	Турыгина Юлия Ивановна	Заведующий Высшая кв. категория	<ul style="list-style-type: none">• Руководство• Стратегическая и планово-прогностическая функция• Разработка нормативно - правовых документов• Организация взаимодействия с социальными партнерами• Контроль за реализацией проекта
	Федюкова Вера Алексеевна	Старший воспитатель Высшая кв. категория	<ul style="list-style-type: none">• Планирование• Методическое сопровождение реализации проекта• Организация методических мероприятий• Текущий мониторинг реализации проекта
	Педагогический коллектив	Воспитатели 7 чел.	<ul style="list-style-type: none">• Разработка методического материала• Реализация мероприятий проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1. Организационно – подготовительный этап				
1	Изучить нормативно-правовые документы, научно-методическую литературу, методические разработки и опыт формирования финансовой грамотности, на федеральном, региональном, муниципальном уровне.	Сентябрь 2018 г. Заседание рабочей группы МДОУ № 56, МДОУ №149, МДОУ № 232.	Составлен план работы проектных команд на год в соответствии с выбранными направлениями деятельности.	1. Определены цели и задачи, представлена структура, проекта «Детский сад-островок счастливого детства». 2. Собран банк нормативно-правовых документов, научно-методической литературы, методических разработок по формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений. 3. Распределены направления деятельности команд-участников сетевого проекта. 4. Составлен план работы проектных команд на год.
2. Реализационно – практический этап				
2	Подобрать инструментарий мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных	Октябрь 2018 г. Заседание РГ МДОУ «Детский сад № 232» «Разработка карт	Составлены карты оценки РППС.	Составлены карты оценки РППС в соответствии с задачами по формированию основ финансовой грамотности

	отношений.	оценки РППС»		дошкольников.
3		24 октября 2018 г. Круглый стол «Анализ диагностического инструментария» МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232	Анализ оценочных карт РППС и инструментария для проведения мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений.	Внесены поправки и утверждены оценочные карты РППС и инструментарий для проведения мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений. Разработаны рекомендации для проведения мониторинговых исследований.
4		Ноябрь 2018 г. Мониторинг уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений, оценка условий РППС в группах. <i>(внутри МДОУ «Детский сад № 232»)</i>	Проведены: мониторинг уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений, оценка условий РППС в группах.	Составлены сводные карты уровня сформированности финансовой грамотности воспитателей, родителей воспитанников и воспитанников 3-7 лет; Проанализировано актуальное состояние РППС в соответствии с задачами по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.
5		26 ноября 2018 г. Круглый стол «Анализ мониторинговых исследований» МДОУ № 56, МДОУ № 149,	Анализ результатов мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий развивающей предметно –	Обобщены результаты мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий развивающей предметно –

		МДОУ № 232	пространственной среды.	пространственной среды МДОУ «Детских садов №№ 56, 149, 232». Определены направления работы по повышению финансовой грамотности педагогов и родителей воспитанников.
6	Разработать учебно-методический план школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов»	20 декабря 2018 г Заседание РГ МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232	Определены темы школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов»	Утвержден перечень тем, определены мероприятия в рамках Школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов»
7	Организация работы школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов»	Январь – май 2019 г.	Запуск механизма работы школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов»	Проведены обучающие семинары для педагогов, консультации, родительские собрания, создано сообщество «Школа финансов» в социальной сети для педагогического общения и распространения опыта.
8	Трансляция опыта для МСО г. Ярославля	05.04.2019 г. Семинар «Современные подходы к формированию финансовой грамотности участников образовательных	Знакомство участников проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства» с новыми подходами к формированию основ финансовой грамотности	Представлен опыт работы проектной команды, обоснована актуальность работы по формированию основ финансовой грамотности участников образовательных

		отношений» (на базе МДОУ «Детский сад № 56»	участников образовательных отношений	отношений, сформировано представление о нормативно – правовой документации по вопросам финансовой грамотности населения.
		28.05.2019 г. Семинар – практикум «Эффективные практики повышения уровня финансовой грамотности педагогических работников и родителей» (на базе МДОУ «Детский сад № 149»)	Знакомство участников с опытом работы по повышению уровня финансовой грамотности педагогических работников и родителей	Повышение профессиональной компетентности по вопросам повышения уровня финансовой грамотности педагогических работников и родителей.
9	Организация взаимодействия с социальными партнерами	Март – май 2019 г.	Привлечение к участию в проекте социальных партнеров и представителей бизнес - сообщества	Организовано взаимодействие с представителями Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу (Отделение по Ярославской области). Направлены предложения по материалам сборника методических и демонстрационных материалов «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 1. Диагностические материалы

				для выявления уровня финансовой грамотности детей 3-7 лет; 2. Анкеты для определения финансовой грамотности педагогов .
3. Аналитико – рефлексивный, корректировочный этап				
10	Анализ работы творческой группы	28.05.2019 г. Круглый стол «Подведение промежуточных итогов реализации проекта» Заседание РГ МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232	Сбор аналитической информации по деятельности в рамках МИП, рефлексия деятельности по проекту.	Обобщен опыта работы сетевого сообщества за год, подведены промежуточные итоги, формирование продукта деятельности, намечены перспективы работы.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректировок? Изменения в проект не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

-кадровые условия: работа проектных команд, имеющих опыт инновационной деятельности; четко структурированная работа руководителя проекта, осуществление мероприятий в соответствии с планом, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта;

-материально – техническое оснащение: интернет, сайт ДОУ, оргтехника;

-информационно- методическое оснащение: постоянный обмен информацией о проводимых мероприятиях, промежуточных итогах между участниками сетевого сообщества, интернет ресурсы, организация взаимодействия с представителями ПАО «Сбербанк», создание группы сообщества «Финансовая грамотность в социальной сети».

-нормативно-правовые условия: сформирована нормативная база внутри ДОУ, работа МИП включена в годовой план ДОУ.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- перегрузка участников проекта;

- смещение приоритетов с реализации проекта к выполнению текущих актуальных задач;
- стереотипы мышления и поведения в отношении личных финансов;
- низкая посещаемость семинаров участниками проекта "Современный детский сад - островок счастливого детства".

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Проработаны нормативно – правовые документы, проведен анализ научно – методической литературы и методических разработок по формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений.
- 2) Разработан инструментарий для мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений, составлены карты оценки развивающей предметно – пространственной среды. По результатам анализа РППС намечены направления совершенствования среды детского сада, пополнение РППС групп.
- 3) Разработан учебно-методический план и организована работа школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов». Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и просвещения родителей.
- 4) Организовано взаимодействие с представителями ПАО «Сбербанк».

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

В соответствии с современными требованиями и задачами правительства РФ, повышение финансовой грамотности населения России является актуальным, необходимым для внедрения в образовательное пространство не только в среднем образовательном звене и высших учебных заведениях, но и на уровне ДОУ. Именно в дошкольном возрасте формируется личность ребенка, закладываются основы бережного отношения к природным, материальным ресурсам, своему труду и труду другого человека. Учебно-методические материалы, которые будут разработаны в рамках проекта, помогут организовать образовательную деятельность дошкольных учреждений, направленную на формирование финансовой грамотности у участников образовательных отношений.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования и саморазвития. Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги. Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме. Совершенствование РППС. Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ. Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) по результатам анкетирования педагогов и родителей выявлена заинтересованность в участии в мероприятиях школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов» в рамках реализации проекта, высокая оценка качества проводимых мероприятий. Популярность сообщества по финансовой грамотности среди родителей.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Презентация опыта в рамках работы МИП: Семинар «Современные подходы к формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений»; Семинар – практикум «Эффективные практики повышения уровня финансовой грамотности педагогических работников и родителей»;

Размещение материалов на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность»;

Публикации материалов в сообществе в социальной сети.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 232»
Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 232»

Ю.И. Турыгина
В.А. Федюкова