

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
по реализации проекта «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»
за 2019/2020 учебный год**

сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»
Руководитель проекта: Пашкова Н.Г., заведующий МДОУ «Детский сад № 56»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Турьгина Юлия Ивановна	Заведующий Высшая кв. категория	<ul style="list-style-type: none">• Руководство• Стратегическая и планово-прогностическая функция• Разработка нормативно - правовых документов• Организация взаимодействия с социальными партнерами• Контроль за реализацией проекта
2	Федюкова Вера Алексеевна	Старший воспитатель Высшая кв. категория	<ul style="list-style-type: none">• Планирование• Методическое сопровождение реализации проекта• Организация методических мероприятий• Текущий мониторинг реализации проекта
3	Педагогический коллектив	Воспитатели 9 чел.	<ul style="list-style-type: none">• Разработка методического материала• Реализация мероприятий проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
<i>Реализационный этап</i>				
1	<p>Разработка форм и способов повышения финансовой грамотности педагогов и родителей.</p> <p>Организация взаимодействия с социальными партнерами по вопросам повышения финансовой грамотности педагогов и родителей</p>	<p>Заседание рабочей группы.</p> <p>Оргдеятельностная встреча с представителями Центрального банка Российской Федерации и Регионального центра финансовой грамотности населения ЯО.</p>	<p>Определение ресурсов участников сетевого взаимодействия.</p> <p>Привлечение к участию в проекте социальных партнеров (ЦБ РФ по ЯО, РЦФГ ЯО, кафедра Экономики и управления ЯГПУ).</p> <p>Проведение постоянно действующих семинаров</p>	<p>Определены направления работы, составлен план работы проектных команд на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Утверждены план работы и содержание мероприятий лектория для родителей «Азбука финансов», школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее»</p> <p>Проведены семинары для педагогов и родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Семейный бюджет. Как правильно планировать» -«Финансовое мошенничество». -вебинар «Цифровая грамотность и кибербезопасность» <p>Участие педагогов и семейных команд в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дне открытых дверей ЦБ РФ -Финансовом семейном фестивале <p>Организовано и действует</p>

				сообщество для педагогов и родителей «Школа финансов»
2	Трансляция опыта для МСО г. Ярославля	Мастер-класс «Модернизация РППС как условие формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Знакомство слушателей мастер-класса с опытом работы детских садов-участников сетевого взаимодействия по созданию условий для формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников.	Представлен опыт работы по оснащению РППС новым тематическим содержанием в соответствии с задачами по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.
3	Апробация методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников	<p>Круглый стол</p> <p>«Создание условий для апробации Примерной парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</p> <p>Консультация для педагогов, участвующих в апробации Программы</p> <p>Видеоконференция (с помощью сервиса ZOOM) «Обобщение педагогического опыта реализации проекта»</p>	<p>Обсуждение условий и принципов реализации Программы.</p> <p>Совместное определение организационно-методического обеспечения процесса апробации Программы (форм, средств, дидактических материалов).</p> <p>Изучение комплекса методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников</p>	<p>Изучен комплекс методических материалов по экономическому воспитанию.</p> <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритм действий по апробации Программы - план апробации Программы; -карта фиксации мероприятий по апробации методических материалов по формированию предпосылок финансовой грамотности; -форма отзыва педагогического работника по итогам апробации методических материалов. -организована апробация Программы в старших и подготовительных группах.

4	Организация работы по формированию продукта инновационной деятельности	Круглый стол «Разработка методического пособия. Основные этапы»	Формирование теоретической и практической частей пособия	Определены содержание и структура методического пособия. Составлена теоретическая часть пособия. Разработаны сценарии совместных мероприятий с семьями воспитанников
<i>Аналитико-рефлексивный, корректировочный этап</i>				
5	Анализ работы творческой группы	Видеоконференция (с помощью сервиса ZOOM) «Подведение промежуточных итогов реализации проекта»	Сбор аналитической информации по деятельности в рамках МИП, рефлексия деятельности по проекту.	Обобщен опыт работы сетевого сообщества за год, подведены промежуточные итоги, намечены перспективы работы.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректировок. на основании письма ЦБ РФ Отделения по Ярославской области от 15.04.2019 «Об апробации методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников» в календарный план реализации проекта на 2019-2020 учебный год включен пункт Апробация методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

-кадровые условия: работа проектных команд, имеющих опыт инновационной деятельности; четко структурированная работа руководителя проекта, осуществление мероприятий в соответствии с планом, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта;

-материально – техническое оснащение: интернет, сайт ДОУ, оргтехника;

-информационно- методическое оснащение: постоянный обмен информацией о проводимых мероприятиях, промежуточных итогах между участниками сетевого сообщества, интернет ресурсы, организация взаимодействия с представителями РЦФГ, функционирование группы сообщества «Финансовая грамотность» в социальной сети, использование коммуникационных технологий (удалённой конференц-связи).

-нормативно-правовые условия: сформирована нормативная база внутри ДОУ, работа МИП включена в годовой план ДОУ.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- перегрузка участников проекта;

-смещение приоритетов с реализации проекта к выполнению текущих актуальных задач;

- стереотипы мышления и поведения в отношении личных финансов.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и просвещения родителей: запущен механизм работы школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов».
- 2) Организовано взаимодействие с представителями ЦБ РФ по ЯО, РЦФГ ЯО, кафедрой Экономики и управления ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
- 3) Пополнена РППС групп в соответствии с задачами по развитию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.
- 4) Нарботан методический материал по организации работы с воспитанниками, семьями воспитанников.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

В соответствии с современными требованиями и задачами правительства РФ, повышение финансовой грамотности населения России является актуальным направлением, необходимым для внедрения в образовательное пространство на всех уровнях образования, в том числе и на уровне ДОУ. Именно в дошкольном возрасте формируется личность ребенка, закладываются основы бережного отношения к природным, материальным ресурсам, своему труду и труду другого человека. Учебно-методические материалы, которые будут разработаны в рамках проекта, помогут организовать образовательную деятельность дошкольных учреждений, направленную на формирование финансовой грамотности у всех участников образовательных отношений.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования и саморазвития. Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги. Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме. Совершенствование РППС. Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ. Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Представление опыта для дошкольных образовательных учреждений МСО г. Ярославля, высокая оценка качества проводимых мероприятий; заинтересованность педагогической и родительской общественности в участии в мероприятиях школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов».

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Презентация опыта в рамках работы МИП: Мастер-класс «Модернизация РППС как условие формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников».

Размещение материалов на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность».

Публикации материалов в сообществе в социальной сети.