

**МИП «Формирование личностных компетенций и
моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
в условиях инклюзии»**

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2024/2025 учебный год**

Руководитель проекта Турыгина Ю.И.

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
	Турыгина Ивановна Юлия	Заведующий Высшая кв. категория	Руководство Стратегическая и планово-прогностическая функция Разработка нормативно - правовых документов Организация взаимодействия с социальными партнерами Контроль за реализацией проекта
	Федюкова Алексеевна Вера	Старший воспитатель Высшая кв. категория	Планирование Методическое сопровождение реализации проекта Организация методических мероприятий Текущий мониторинг реализации проекта
	Юдичева Николаевна Юлия	Педагог-психолог	Проведение мониторинговых исследований Разработка методического материала Реализация мероприятий проекта
	Педагогический коллектив	Воспитатели 14 чел. Специалисты 5 чел.	Разработка методического материала Реализация мероприятий проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детские сады №№ 44,27,155,65»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Утвердить календарный план на учебный год. Распределить функциональные обязанности членов рабочей группы	Оргдеятельностная встреча проектных команд «Составление и принятие плана работы проектной команды, определение направлений деятельности».	Определение направлений и содержания работы участников проекта. Планирование работы на учебный год.	Определены направления работы, полномочия каждого участника проектной группы. Составлен и утвержден перспективный план деятельности инновационной площадки на 2024 – 2025 учебный год.
2	Развитие личностных компетенций педагогов, необходимых для работы с детьми с ОВЗ	Цикл тренингов по развитию эмпатии и толерантности у педагогов «Пассивная агрессия. Понять и простить» «Профилактика конфликтов» Психологическая игра «Шаг навстречу» Цикл встреч Рабочей группы «Разработка кейсов по развитию эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» Консультация «Применение кейсов по развитию эмоционального интеллекта в работе с дошкольниками»	Созданы организационно-методические условия для повышения толерантности и эмпатии педагогов, работающих в группах комбинированной направленности. Внедрение в практику работы ДОУ кейс технологии	Разработан и запущен цикл тренингов по развитию личностных компетенций педагогов, работающих с детьми ОВЗ. Разработаны, оформлены и внедрены в образовательную деятельность кейсы по развитию социально-эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.

		Работа в виртуальной медиатеке (самообразование): -изучение методических материалов по работе с детьми с ОВЗ, в т.ч. по позитивной социализации детей.	Создано и функционирует сетевое облачное хранилище	Ресурсы облачного хранилища регулярно пополняются. Обеспечен доступ к материалам всех педагогов учреждения
3	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии.	Итоговый мониторинг компетенций педагогов, необходимых для эффективной работы с детьми ОВЗ	Получение сравнимой информации актуальных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	Получена информации для сравнительного анализа профессиональных компетенций педагогов. Качественно повысился уровень развития эмоционального интеллекта и толерантности у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
4.	Мониторинг социальных отношений в группах	Социометрические исследования в группах среднего, старшего дошкольного возраста (итоговые)	Получение актуальной сравнимой информации для оценки эмоционального благополучия детей в группах.	Для планирования дальнейшей работы получена информация для сравнительного анализа уровня комфортности во взаимоотношениях воспитанников на групповом уровне.
5.	Анализ эффективности реализации проекта.	Оргдеятельностная встреча проектных команд «Подведение итогов деятельности МИП».	Подведение итогов реализации муниципального проекта. Подготовка отчетных документов об итогах инновационной площадки.	Скорректированы и оформлены продукты реализации проекта

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? изменений в проект не вносилось

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Четко структурированная работа участников проекта, осуществление мероприятий и встреч групп МИП согласно плану, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта.
- Работа МИП включена в годовой план ДОУ.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- 1) Смещение приоритетов с реализации проекта к выполнению текущих актуальных задач.
- 2) Перегрузка участников проекта.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Созданы организационно-методические условия для повышения профессиональных компетенций педагогов с учетом инновационной деятельности учреждения.
- 3) 85 % педагогов вовлечены в инновационную деятельность детского сада
- 4) Повышена компетентность педагогических кадров по вопросам взаимодействия с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности.
- 5) Повышение уровня удовлетворенности персонала работой в организации.
- 6) Повышение положительного имиджа учреждения.
- 7) Данные мониторинга социальных отношений свидетельствуют о том, что в группах созданы психологически комфортные условия для всех воспитанников, включая детей со статусом ОВЗ.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Реализация приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Обобщение опыта работы по направлению инновационного проекта, возможность предоставления результатов проекта для заинтересованных управленческих команд, педагогов по данному направлению.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Повышение уровня компетенций педагогов.

Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, усиление положительного имиджа учреждения.

Повышение рейтинга ДОУ.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Анкетой обратной связи показывают высокую степень удовлетворенности педагогических кадров условиями, созданными для повышения профессиональной компетентности в области взаимодействия с детьми с ОВЗ в рамках групп комбинированной направленности.

По результатам онлайн анкетирования (май 2025 г) удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составила 97 %

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

-Практико-ориентированный семинар для управленческих команд педагогов- психологов ДОО МСО г. Ярославля «Психологические установки педагогов как важное условие позитивной социализации детей с ОВЗ в условиях инклюзии»;

-Презентация авторской психологической игры «Шаг навстречу» на мастерской для педагогов-психологов ДОУ г. Ярославля "О душе и для души"

-Мастер-класс "Нейрографика - творческий метод профилактики и коррекции эмоционального выгорания педагогов" на методическом объединении педагогов-психологов г. Ярославля

Презентация инновационного опыта представлена на официальном сайте ДОУ в разделе инновационная деятельность.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 232» Ю.И. Турыгина
Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 232» В.А. Федюкова