

Промежуточный отчет по реализации проекта
«Формирование у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности:
структура, содержание, методический инструментарий»
(название проекта)
за I полугодие 2022/2023 учебного года

Учреждение МДОУ «Детский сад №232»

Руководитель проекта Турыгина Ю.И.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Разработка пулов кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности	Определение структуры каждого вида функциональной грамотности: показатели, составляющие	Пулы кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ каждого вида функциональной грамотности.	Увеличение количества педагогов МДОУ-участников МИП, освоивших технологическую составляющую разработки кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ разных видов функциональной грамотности.	выполнено
		Определение типологии кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ каждого вида функциональной грамотности.			
2	Проектирование деятельности участников МИП	Составление плана деятельности МИП на отчетный период. Создание подгрупп для выполнения творческих заданий по видам функциональной грамотности	План деятельности МИП на учебный год, списки творческих подгрупп с указанием научных руководителей.	Оптимизация деятельности участников	выполнено
		Мероприятия с педагогами по реализации заявленной темы МИП по следующим направлениям: – математическая, финансовая грамотности; – естественнонаучная, здоровьесберегающая грамотности; – медиаграмотность, поликультурная грамотность;		Координация деятельности групп по направлениям в рамках решения поставленных задач.	выполнено

		– читательская, гражданская грамотности. Рабочие совещания. Консультации (индивидуальные, групповые) научных руководителей			
3	Методические мероприятия для педагогов МИП	Мотивационная сессия «Методический подход к формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности: математической, финансовой, естественнонаучной, читательской, гражданской, поликультурной, здоровьесберегающей, медиаграмотности».	Определение методического подхода к формированию у детей дошкольного возраста основ выделенных видов функциональной грамотности.	Методические материалы.	выполнено
		Аналитический интенсив «Подходы к определению структуры пулов и содержания кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности» (ноябрь)	Выбор наиболее эффективного инструментария формирования у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности.	Материалы мероприятий	выполнено
		Методический интенсив «Способы проектирования содержания кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности» (декабрь)			
		Презентационная сессия «Подходы к разработке пулов кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности».	Осуществление методического сопровождения организации образовательного процесса в МДОУ, способствующего формированию у детей старшего дошкольного возраста	Презентации, текст выступлений.	выполнено

			основ всех видов функциональной грамотности. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования по вопросам формирования у детей старшего дошкольного возраста основ всех видов функциональной грамотности.		
4	Написание и публикация методических продуктов	Размещение материалов о деятельности МИП на официальных сайтах МДОУ-участников МИП в разделе «Инновационная деятельность»		Анонсы, пост-релизы, материалы мероприятий, нормативные документы по деятельности МИП	выполнено

Отчет составил(а): ФИО, должность старший воспитатель Фураева И.А.