



Памятка

Показатели речевого развития к 12 месяцам

Понимание речи:

Выполняет знакомые действия с игрушкой (вкладывает, открывает, возит) по просьбе взрослого.

Показывает на одну из четырех знакомых игрушек, на одну из двух картинок после просьбы взрослого: «Покажи то-то».

Находит, отличая кубик от кирпичика (от мячика), по просьбе взрослого.

Выполняет просьбу: «положи», «отдай», «отнеси», «закрой», «открой».

Подчиняется словам «нельзя», «можно».

Знает имена близких взрослых (смотрит в сторону названного человека).

Знает названия своей одежды, предметов быта (показывает)

Машет рукой при словах взрослого «до свидания»:

- когда кто-то уходит,
- когда уходит сам. Разводит ручками на слово «нет». По просьбе взрослого:
- играет в «ладушки»,
- показывает, как что-то летает (машет руками),
- показывает, что делает кто-то (сидит, лежит),
- прячется, и фая в «ку-ку»,
- «вытирает» нос платком,
- «вытирает» лицо, прикладывая полотенце.

Активная речь (8—12 произносимых слов):

Облегченными словами отвечает на вопрос взрослого: «Кто это?».

Облегченные слова соотносит с предметами и действиями (называет сам: «ди», «бух» - 5 слов). Легко подражает знакомым звукам и движениям (плачет, смеется, кашляет, пост, кричит за животных). Подражая, «говорит» по телефону.

Подражает интонациям песенки. Подражает понятным словам других детей. Легко подражает новым словам, повторяя за взрослым (интонационно, ритмически).



Памятка

Показатели речевого развития к 1 году 3 месяцам

Понимание речи:

Понимает многие названия знакомых игрушек, окружающих предметов, знает имена близких взрослых, названия одежды, обозначения действий, некоторых бытовых ситуаций. Показывает по просьбе взрослого части лица у человека, у образной игрушки.

Выполняет одно-два поручения взрослого, связанные со знакомыми действиями: приносит, находит, играет в «ладушки».

С интересом рассматривает картинки в книжке (узнает персонажей). Слушает потешки, стихи, песенки.

Активная речь (произносит до 30 облегченных слов):

Произносит простые слова, соотносит их с предметами и действиями. Употребляет слова (в индивидуальном произношении)

- в момент радости,
- при удивлении,
- констатируя знакомые явления,
- в процессе двигательной активности,
- по подражанию,
- по просьбе взрослого,
- в процессе своих игровых действий. Продолжает произносить лепетные звуки. Имитирует звуки (слова) по просьбе взрослого («лает», «пищит», «гудит»).

Усвоены ударные гласные звуки: *а, о, у, и; м, п, б, к, г, дь, ть, нь, ль, с.*



Памятка

Показатели речевого развития к 1 году 6 месяцам

Понимание речи:

Показывает части тела по просьбе взрослого.

Обобщает по внешнему виду игрушки, предметы, независимо от размера, цвета. Показывает на них по просьбе взрослого.

Понятийный словарь увеличивается: понимает смысл многих предложений.

Выполняет знакомые бытовые действия по просьбе взрослого (положи, отнеси, накрой и др.).

Активная речь (произносит до 50 облегченных слов):

Произносит простые слова (правильно и индивидуально облегченно).

Пользуется словом в моменты особой заинтересованности.

Отвечает на вопросы: «Кто (что) это?» (в реальной ситуации и по картинке).

Стремится связать два слова в предложение.

Легко подражает часто слышимым словам, фразам взрослого.

Речь сопровождается мимикой, жестами, движениями, контактом глаз (имеющим значение дополнительного слова).



Памятка

Показатели речевого развития к 1 году 9 месяцам

Понимание речи:

Понимает несложный сюжет на картинке. Отвечает на вопросы: «Где?», «Кто это?», «Что это?», «Что делает?».

Выполняет (запоминает) два поручения (возьми и поставь и др.).

Понимает несложный рассказ со знакомыми событиями.

Активная речь:

Использует предложения из 3-4 слов (при общении со взрослыми, прося что-то, в играх).

Объединяет в одном предложении два аморфных слова (87 слов). Появляются неспрягаемые формы во 2-ом лице единственного числа повелительного наклонения: «дай», «ниси», «ди», «писи».

Воспроизводит двухсложные слова. В трехсложных словах часто опускается один из слогов «мако» (молоко), «иська» (яичко). Местоимения: вот, там, где, еще, хорошо, не надо, надо и др.

Согласные звуки х, п, й.

Называет словом свои или чьи-то действия. Договаривает последние слова знакомых стихов, песенок.



Памятка

Показатели речевого развития к 2 годам 1 месяцу – 2 годам 3 месяцам

Понимает короткий рассказ (без показа действий) о знакомых событиях (о том, что делал на прогулке)
Отвечает на вопросы об этих событиях. Выполняет до трех поручений (возьми, отнеси, положи) «Жалеет», «помогает» по просьбе взрослого. Знает (показывает) названия деталей лица (губы, зубки язык, лоб, уши, щеки и др.) и тела (руки, ноги спина). *Активная речь (до 200—300 разнопроизносимых слов):*

Использует предложения до 5-8 слов при общении со взрослыми и детьми.

Личные местоимения усвоены. Наречия больше, меньше, короче, скорее.

предлоги: в, на, у, с. Союзы: и, то, а, потому что, тогда, когда.

Может называть себя в третьем лице.

Согласные твердые звуки: н, т, д, с, л, в, р, затем гласный ы. Смешение артикуляционно близких звуков.

Договаривает четверостишия в знакомых стихах, подпевает.

Задаёт вопросы.

Называет предметы на картинке:

- по просьбе взрослого,

- самостоятельно (комментирует).

Облегченные слова заменяет правильными.

Дает оценку себе: «хороший», «большой», «красивый».

Говорит: «до свидания», «пока», «спасибо», «здравствуйте» в индивидуальном произношении.



Памятка

Показатели речевого развития к 2 годам 3 месяцам – 3 годам (до 1500 слов)

Обозначает себя: «Я», «Я сам». Называет себя именем любимшего персонажа и близкого взрослого.

Развитие строя сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.

Словотворчество («ежинята») - ежата, «мамонтенок» - маленький мамонт, «водопадит» - сильно течет вода).

Задает вопросы «Где?», «Куда?», «Почему?», «Когда?» и другие.

Отвечает на вопросы взрослого по картинке, если сюжет и персонажи знакомы: «Кто (что) это?», «Что делает?».

Показывает движениями, как делает персонаж. Легко подражает незнакомым словам. Повторяет за взрослыми слова из знакомых сказок.

Быстро отвечает на вопрос: «Как тебя зовут?». Знает свою фамилию. Отвечает на вопрос: «Сколько тебе лет?».

Показывает на пальчиках.

Отличает и называет людей по принадлежности к определенному полу, по возрасту (мальчик, дядя, дедушка, девочка, тетя, бабушка).

Знает свою половую принадлежность: мальчик или девочка; называет после вопроса взрослого.

Знает названия частей тела (голова, шея, спина, грудь, живот, руки, ноги, пальцы).

Знает назначение частей тела (отвечает на вопросы): «глаза смотрят», «уши слушают», «ноги ходят»).

Знает названия одинаковых частей тела у человека и животного: «глаза — у всех, ноги — у человека, лапы — у животного, руки — у человека, крылья — у птицы».

Называет правильно четыре основных цвета и некоторые оттенки цветов.

Предлоги по, до, вместо, после. Союзы что, куда, сколько, столько, если.

Усвоены согласные звуки ч, ш, ж, щ, твердый ц. После трех звуковая сторона речи полностью усвоена.

Согласовывает существительные, прилагательные, глаголы, местоимения в роде, числе, падеже.

В игре называет себя каким-то персонажем. Отвечает на вопрос взрослого: «Кто ты в игре?».

По детали узнает и называет целое изображение (по хоботу — слона, по брюкам — мальчика).

Имеет представление о числе, показывает и говорит: «один, два, три, много, мало».