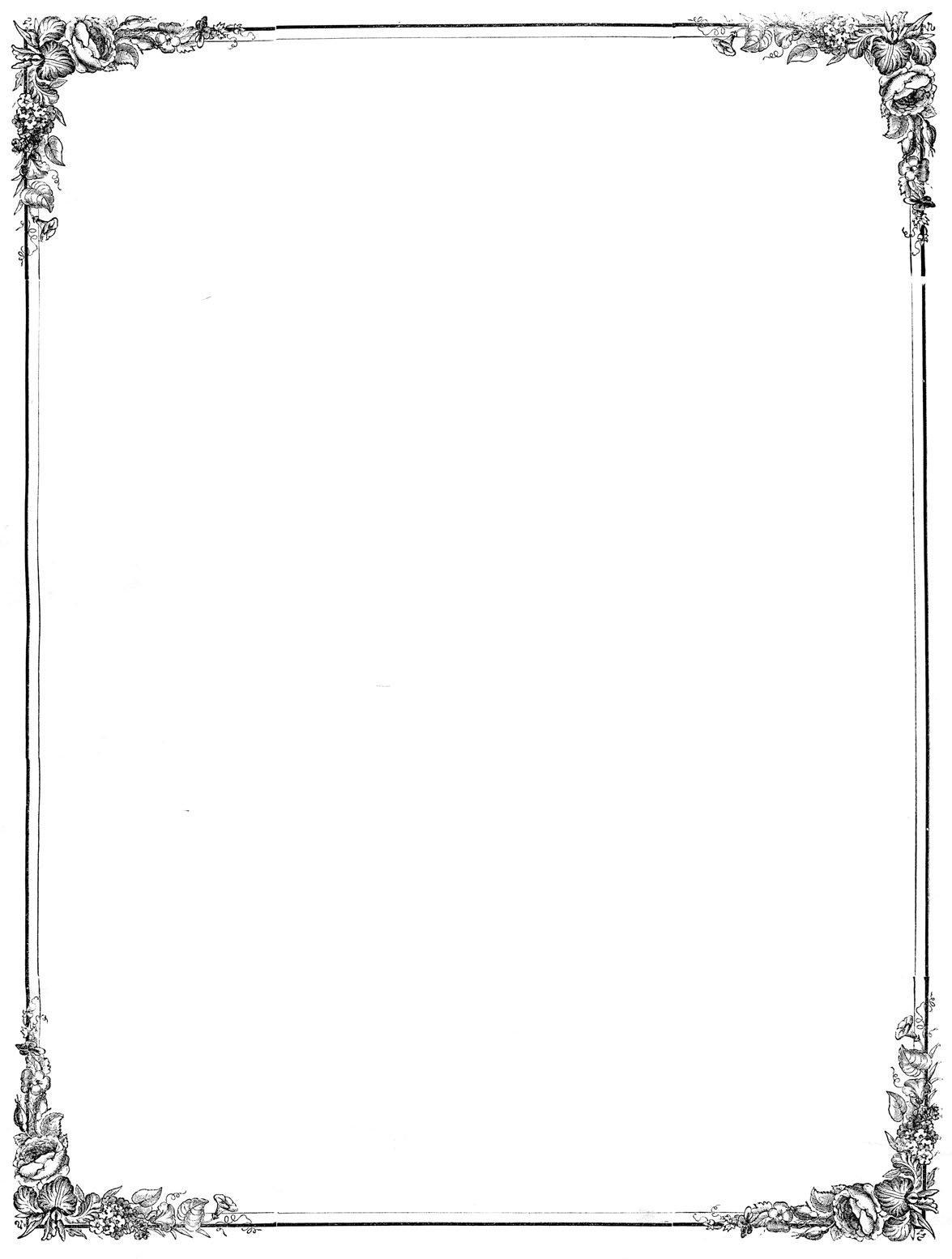
**Комплекс игр и упражнений для коррекции слоговой структуры слова**

Нарушение слоговой структуры слова — это одно из разнообразных нарушений речи у детей дошкольного возраста. Характеризуется этот дефект речевого развития в том, что ребенок испытывает трудности в произношении слов сложной слоговой структуры. Если в речи ребёнка имеются перестановки, пропуски или добавление лишних звуков и слогов, значит, слоговая структура слова воспроизводится неверно.

Скорректировать слоговую структуру слова можно, играя в игры.

Играйте с ребёнком в **неречевые игры:**

* Предложите ребёнку хлопнуть столько раз, сколько выставлено игрушек или сколько показано пальцев.
* Предложите ребёнку повторить ритмический рисунок (сначала простой, затем более сложный) за взрослым. Ритм может отстукиваться или отхлопываться. При воспроизведении ритма можно использовать музыкальные инструменты.
* Маршировка, бег, выполнение простых движений под музыку различного темпа (ритмически).

Учите ребёнка на слух **различать длинные и короткие слова**:

* Назовите два слова (дыня, малина) и предложите ребёнку определить, какое из этих слов длиннее (звучит дольше), а какое короче (звучит меньше).
* Предложите ребёнку показать длинную полоску, когда он услышит большое слово (машина, учительница, библиотекарь) и короткую полоску, когда маленькое слово (кит, дыня, ком).

Необходимо **развивать** у ребёнка **чувство ритма,** что в дальнейшем также поможет правильно делить слова на слоги:

* Предложите ребёнку прохлопать ритмический рисунок слова (хлопок на каждый слог слова). Сначала предлагаются односложные слова (кот, дом), затем двух- и трёхсложные (стена, мышка, улица, рубашка).
* Обучайте ребёнка правильному произношению и делению слов на слоги сначала двусложных, потом трёхсложных, четырёхсложных и многосложных слов (необходимо проговаривать многосложные слова по типу милиционер, автомобилист по слогам).
* Развивайте умение ребёнка производить звуковой анализ и синтез в играх «Выдели первый звук в слове», «Назови последний звук в слове», «Эхо», «Угадай начало слова», учите ребёнка подбирать слова с заданным количеством слогов.

Также **расширяйте словарный запас** дошкольника:

* Обогащайте словарь ребёнка по лексическим темам: «Овощи», «Одежда», «Транспорт», «Профессии» и др.
* Поиграйте с ребёнком в игру «Скажи наоборот». Взрослый называет слово (например, злой), а ребёнок подбирает слово противоположное по значению (добрый). Или наоборот, подобрать слово похожее по смыслу (например, ласковый – нежный, большой – крупный).

Материал подготовила: учитель-логопед Гусейнова Л.Ч.к.