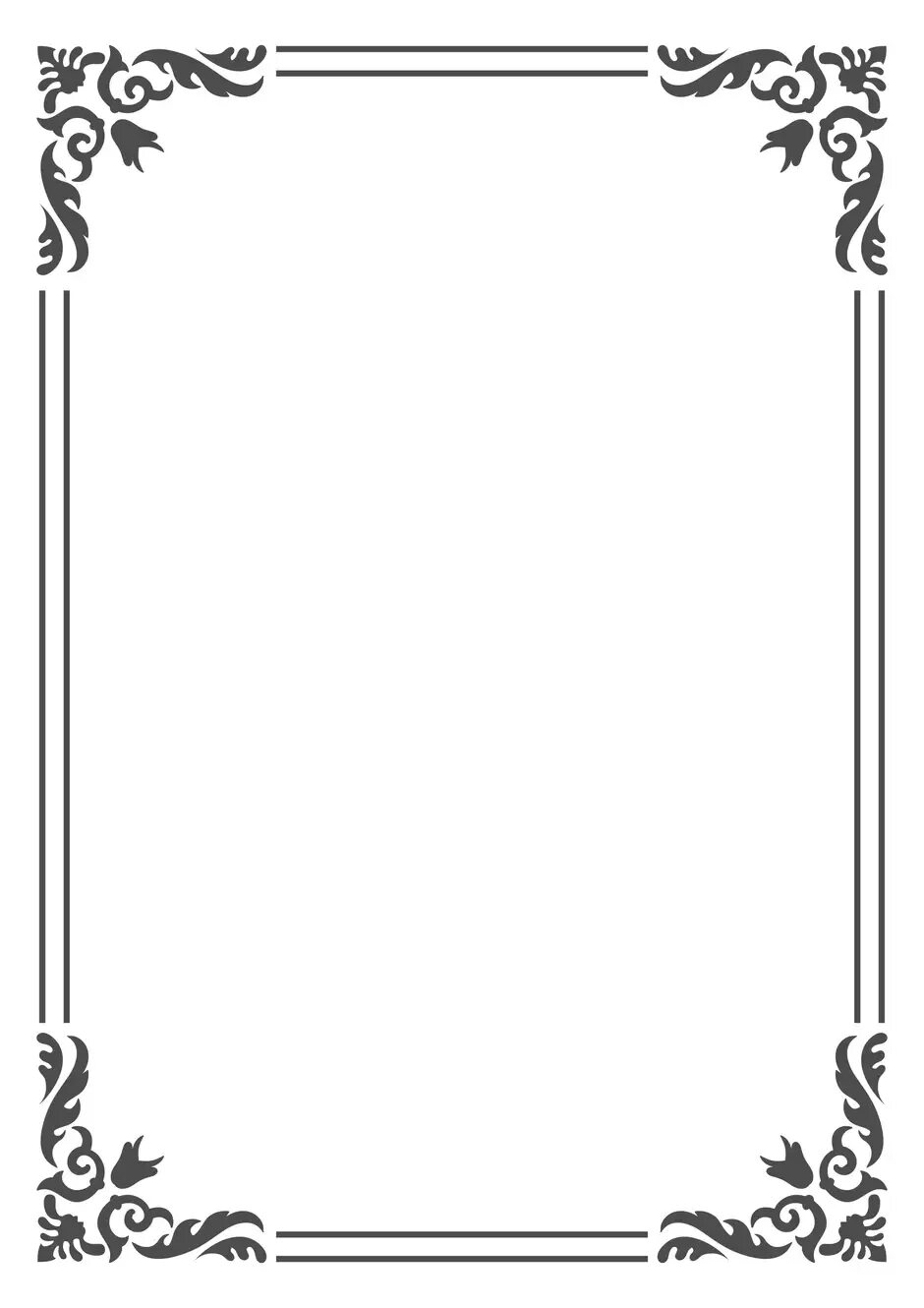
**«Речевые игры по дороге домой»**

Возвращаясь с ребенком домой из садика, можно с пользой провести время. Хочется поделиться с вами простыми, но эффективными играми/упражнениями, которые помогут развивать речь вашего ребенка.

* «Отгадай предмет по названию его частей».

Взрослый перечисляет части предмета, а ребенок называет этот предмет.

Например: Кузов, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, листья, кора, корни, крона (дерево).

Или наоборот упражнение «Пять частей».

Назови пять частей грузовика, дерева, дома, самолета, лица и т. д. Считай слова, загибая пальцы на руке.

* «Опиши предмет»

Взрослый привлекает внимание ребёнка на любом предмете вокруг и просит его описать этот предмет.

Например: «Посмотри, какая машина проезжает. Как ты думаешь, какая она?» (большая, красивая, черная и пр.)

Таким образом можно поговорить о чем угодно: выпал белый снег, выросло новое дерево, появилась трава или пожелтели листья. Включайте свою фантазию или просто оглянитесь вокруг.

* «Что делать?»

Подбираем слова-действия к предметам: взрослый предлагает перечислить действия, которые можно совершить с указанным предметом.

Например, Хлеб: его можно купить, съесть, нарезать, положить в хлебницу.

Огурец: нарезать, почистить, помыть, сорвать.

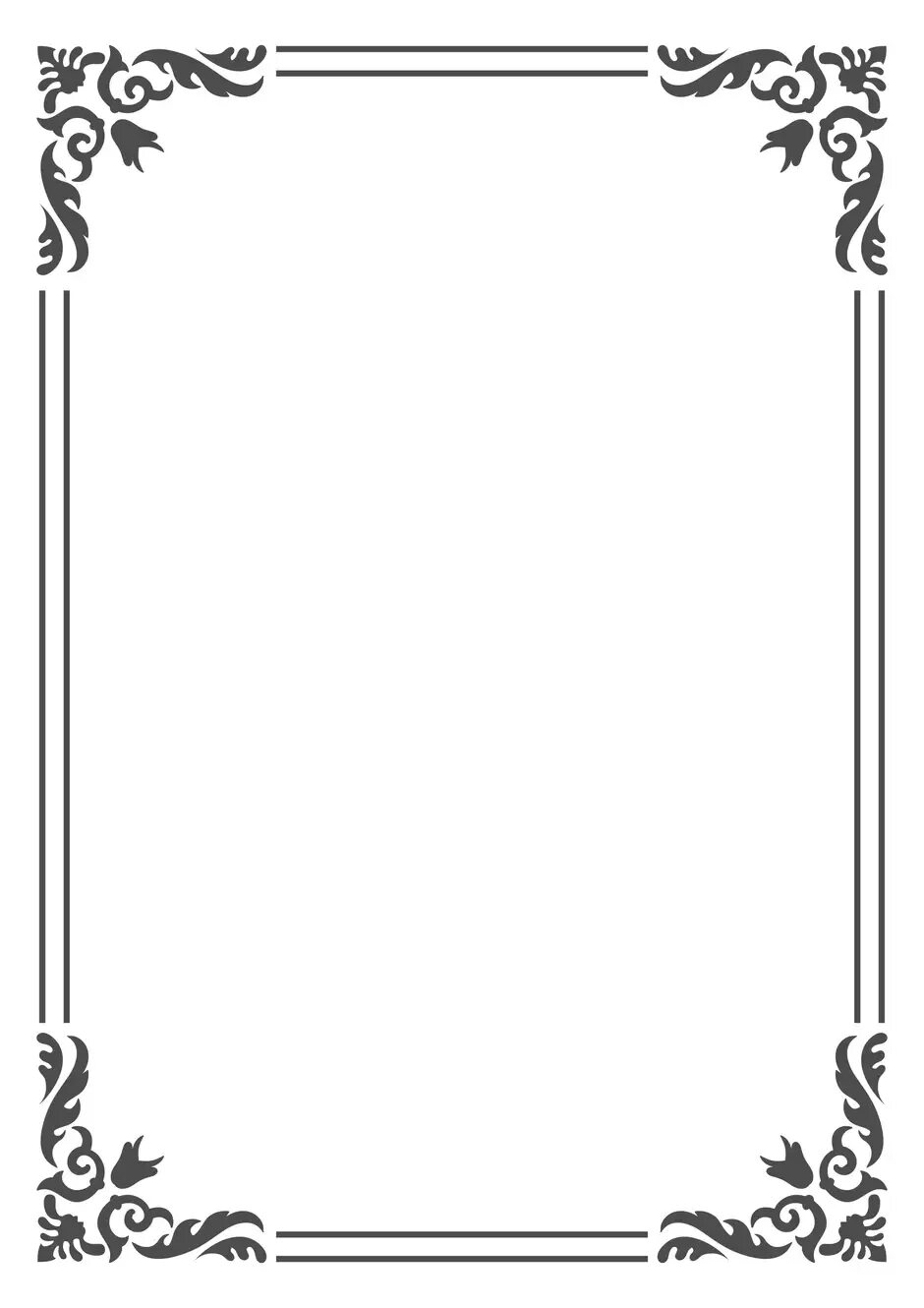
* «Про что можно сказать … ».

Взрослый предлагает ребенку подобрать слова, ответив на вопрос: «Про что можно сказать … ».

Свежий – воздух, огурец, хлеб, ветер.

Старый – дом, пень, человек, ботинок.

* Всем известная игра в слова. В эту игру можно играть с детьми постарше.

Взрослый называет слово, ребенок называет новое слово на последний звук и т.д.

Гуляя по городу, в парке, называйте все предметы, которые встречаются. Называйте цвет проезжающих мимо автомобилей, цифры – на номерах машин. Знакомьте с понятием *«больше-меньше»* (куст-дерево, легковой автомобиль-грузовой, *«справа-слева»*, *«дальше-ближе»*. Считайте ступеньки, пока поднимаетесь в квартиру. Наблюдайте за объектами живой и неживой природы, отмечайте изменения в природе.

Материал подготовила: учитель-логопед Гусейнова Л.Ч.к.