**«Профилактика дисграфии в старшем дошкольном возрасте»**

Что же такое дисграфия и дислексия? Дисграфия – нарушение письменной речи, дислексия – нарушение чтения. Нарушение письма является наиболее распространенной формой речевой патологии у учащихся младших классов. Нарушения формирования письма препятствуют успешности обучения, эффективности школьной адаптации, часто вызывают вторичные психические наслоения, отклонения в формировании личности ребенка. Специфическое расстройство письма влечет за собой и трудности в овладении орфографией, особенно при усвоении сложных орфографических правил.

Форм дисграфии выделяют несколько. Мы не будем углубляться во все формы, а только обозначим профилактические меры, которые помогут предотвратить появление дисграфии.

Работа по профилактике дисграфии и дислексии включает следующие направления.

**Развитие мелкой и крупной моторики, графомоторных навыков.**

Упражнения: *«Лабиринты», «Обвести букву», «Письмо в воздухе»* и пр.

Также одним из важных моментов является **развитие фонематического слуха, развитие звукового анализа и синтеза** (советую ознакомиться с рекомендациями в отдельной консультации *«Упражнения для детей на звуковой анализ и синтез»*).

**Развитие восприятия времени и пространства**, совершенствование ориентировки в своём теле, в линейном ряду, на листе, формирование умения ориентироваться в последовательности событий.

Упражнения: *«Назови букву»:* стимулирует ориентировку ребенка на листе бумаги. Ребёнку предлагается карточка 3 столбика и 3 строки, в клеточках вырезные буквы. Описывается расположение буквы, ребенок находит ее и называет.

*«Корректурная правка»*: ребёнку предлагается зачеркнуть в сплошном тексте указанные буквы. Начать нужно с одной буквы, увеличивая количество букв.

*«Пропущенные буквы»*: в тексте предлагаемом ребёнку пропущены буквы. Для этого ребёнку даётся, текст-подсказка, где пропущенные буквы на месте. Упражнение способствует развитию внимания и уверенность навыка письма.

Важным моментом является **развитие звукопроизношения**. Ребенок, имеющий нарушение звукопроизношения, опираясь на свое неправильное произношение, фиксирует его на письме. То есть, пишет так, как произносит. Поэтому не стоит игнорировать данную проблему, а лучше решить ее до поступления в школу.

Если ваш ребёнок в детском саду занимается с логопедом, то следует прислушиваться ко всем его рекомендациям. Так как работа, которая проводится логопедом в дошкольном возрасте является профилактическими мерами к появлению дисграфии и дислексии. Занятия по «подготовке к обучению грамоте» являются базовыми для формирования зрительного восприятия, графомоторных навыков, развитие фонематического слуха, языкового анализа и синтеза и пр.

Профилактическая работа по предупреждению нарушения чтения и письма, позволяет полноценно овладеть письменной речью и влияет на успешность ребёнка.

Подготовила:

учитель-логопед Гусейнова Л.Ч.