



Спортивные праздники	1
Мамин день Выходные дома.	2
Дети и реклама	3
Говорят дети	4



СКВОРУШКИНЫ ВЕСТИ

Физкультурные праздники

“ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ”

«Повела зима над нами снеговыми рукавами и рассыпала снежинки на поля и на леса. Погода стала злей, холодней! Но, нам такая погода не страшна! На зимнюю зарядку, ребята вставайте! В снежки и хоккей зимой дружно играйте!»

Под таким девизом задорно и динамично прошел зимний физкультурный праздник «Зимние забавы» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Интригу в сюжетную линию



праздника внесли яркие сказочные персонажи – Вредина и баба Яга, которые пытались «сорвать» наш праздник, забрав снежки – подарок Зимушки-Зимы. Дети решили тут же отправиться на поиск персонажей и вернуть снежки-шарики, с которыми каждое утро в саду делают утреннюю зарядку! Энергично размявшись, ребята отправились на поиски Вредины и бабы Яги. Успешно преодолели встретившуюся на их пути полосу препятствий: через сугробы шагали – колени высоко поднимали, прыгали из обруча в обручи разными способами, бежали змейкой в лабиринте, пролезали в обручи разными способами.

А в это время Вредина и баба Яга уже придумали новые испытания – физкультурные задания, которые наши ребята выполнили с настоящим спортивным

задором! Дети разных возрастов показали, как они умеют метать вдаль шарик правой и левой руками, подлезать под натянутую веревкой разными способами. Дети старших и подготовительных групп показали, как ловко умеют вести клюшкой шайбу в прямом направлении, попадая в ворота или обводя шайбу между конусов. Ребята соревновались в командах.

Эстафеты «Попади шайбой в ворота» и «Ловкие хоккеисты» прошли на высоком эмоциональном подъеме. Дети и воспитатели дружно «болели» за игроков своей команды, азартно крича «шайбу-шайбу!» А шайбы у юных хоккеистов были не простые, а настоящие – с эмблемами нашего легендарного «Локо»!

Еще наши ребята быстро и правильно отгадывали загадки о зимних видах спорта, с задором играли в подвижные игры «Ловишки» и «Два Мороза», показав всем какие они быстрые, ловкие, выносливые, а главное – дружные и стремящиеся к победе! И Вредина с бабой Ягой (подобрели), вернули ребятам подарок Зимушки-Зимы и приняли участие в нашем танцевальном флеш-мобе под зажигательную музыку «Танцуй, как я! Танцуй лучше, чем я!»

Результат нашего зимнего праздника – спортивный драйв, стремление к победе, отличное настроение и улыбки на разря-

жившихся лицах наших воспитанников и педагогов.

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК “МЫ СО СПОРТОМ ДРУЖИМ!”

“Праздник спортивный начнем, детвора! Будем мы соревноваться: Бегать, прыгать и играть, Физикультуру прославлять!”

В последних числах февраля в нашем детском саду прошел физкультурный праздник “Мы со спортом дружим!” Участниками праздника были дети подготовительных групп и их родители, а также педагоги детского сада. Празднике включил в себя веселые эстафеты, участву-



в которых, дети и родители показали, какие они спортивные: быстрые и ловкие, сильные и выносливые, а главное – дружные! На мастер-классе “Жим от пола” папы приятно удивили всех участников своей силой богатырской!

Окончание на 4 стр.

Мамин день

ВЕСНА ИДЁТ - ВЕСНЕ ДОРОГУ!!!
И, конечно, первому весеннему празднику - 8 марта!

Ребята нашего детского сада приготовили для своих любимых мам и бабушек не только замечательные поделки, но и яркий букет - БУКЕТ из весёлых песен, нежных стихов, задорных танцев и игр.

Дети средних и младших групп показали всем, какие они дружные, как могут веселиться с Петрушкой и Матрёшкой. Девочки и мальчики "превратились" в озорных козлят и научили Серого Волка дружить.

Ребята старших и подготовительных групп убедились, что здорово быть рядом с мамой, чувствовать её заботу и ласку и всё-всё делать вместе! Вместе с мамами (и даже бабушками и дедушками) они пекли блины, занимались «уборкой», играли на необычных музыкальных ин-



струментах, готовили праздничный обед.

СПАСИБО нашим маленьким артистам за смелость, детскую непосредственность и подаренную нам всем радость, дорогим гостям за улыбки и звонкие аплодисменты, замечательным педагогам за их надёжность и взаимовыручку, удивительный талант перевоплощения...

Праздник закончился... Но хорошее настроение, яркие воспоминания и море позитивных эмоций останется с нами надолго!!!

М.В. Фролова,
музыкальный руководитель

Викторина о Вов

В начале февраля у нас в детском саду прошел первый тур городской интеллектуальной викторины «Мы память бережно храним», в котором участвовали воспитанники старших и подготовительных групп.

Мероприятия такого плана направлены на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества, расширение представлений воспитанников Великой Отече-



ственной войне, воспитанию патриотических чувств.

Вопросы викторины составлены на основе представлений, конкретных исторических фактов, доступных воспитанникам дошкольного возраста.

Первый опыт по проведению викторины среди воспитанников разных групп удался. У нас нет проигравших: ребята показали достойный уровень знаний. Представлять наш детский сад во втором туре городской викторины будет Юлиана Мильто, набравшая наибольшее количество баллов.

Выходные всей семьей

Выходные дни - это время, когда родители и дети могут в полной мере испытать радость от общения друг с другом, поскольку в будние дни родители заняты на работе, а дети ходят в детский сад.

В каждой семье по-своему принято проводить выходные дни. Но в большинстве случаев, это выглядит так: мама с папой заняты своими делами, дети смотрят мультики или сидят за компьютером. Это не только плохо отражается на здоровье дошкольников, но и оказывает отрицательное воздействие на детско-родительские отношения, между родителями и детьми теряется нить дружбы и доверия. На этапе когда дети еще малы, это не так страшно, а вот когда наступит подростковый период, родители начнут пожинать свои плоды.

А ведь выходные можно проводить весело и с пользой для всей семьи. Совместное времяпрепровождение сплачивает семью, а так же дает понять ребенку, насколько он важен для мамы и папы. Но, не стоит забывать о режиме ребенка, ведь после выходных наступят будни и ребенок пойдет в дошкольное учреждение, где ему будет проще адаптироваться к новой «рабочей неделе», если домашний режим совпадает с режимом детского сада

Выходной день дома! Это хороший вариант, ведь здесь можно уделить максимум внимания своему ребенку,

которое ему так необходимо для полноценного развития.

Если за окном погода совсем не радует можно ограничиться домом. Но не стоит сидеть у телевизора, можно просто почитать детям интересную книгу или поиграть. Игра — это способ приобретения навыков, присущих взрослым людям. Детские игры, по сути, могут сравниться с работой и учебой. Настольные игры - интересны и детям, и взрослым. Данный вид игр развивают интеллект, мышление, воображение. Как бы вы ни задумали провести выходной день с детьми, это должно нравиться и вам, и им. Родителям важно хоть на время выкинуть из головы все свои проблемы и расслабиться.

Дайте себе слово, что сегодня вы снова превратитесь в ребенка и посмотрите на все широко раскрытыми глазами. Ваши дети это оценят. То, к чему вы приучите ребенка с ранних лет, так и останется с ним на всю жизнь.

К общению с ребенком нужно относиться серьезно! Дети очень чувствительны и регулярно нуждаются в вашем стопроцентном внимании. Они действительно переживают, когда в процессе игры вы отвлекаетесь. И пусть это будет всего час полноценного общения - с точки зрения вашего ребенка это лучше, чем целый день урывками.

Л.Н. Лясникова, педагог-психолог

Дети и реклама

Без рекламы скучно жить:
Что смотреть, а что купить,
Где поесть и чем лечиться,
И во что нам облачиться -
Даст на все ответ реклама,
Объективно, без обмана.

Современную Россию невозможно представить без рекламы. Становление и развитие рыночных отношений в любом государстве невозможно рассматривать и анализировать вне рекламной деятельности.

Реклама - явление очень интересующие детей, поэтому его необходимо трансформировать в средство воспитания, обогащения, расширения представлений об окружающей нас современной жизни, социального развития, и умения элементарно ориентироваться в ней.

В последнее время, в соответствии с концепцией дошкольного образования, знакомство дошкольников с рекламой как способом распространения информации о товарах и услугах, является одной из задач воспитания гармонично развитой личности. Правильный взгляд взрослого на значение рекламы способствует воспитанию верного отношения к ней ребенка.

Яркие, сочные картинки, образы, повторяющиеся слова, эмоции, как знакомая сказка перед сном - все это нравится детям в рекламе.

В возрасте 2-3 лет дети еще не понимают, что такое реклама, но с большим интересом смотрят рекламные ролики. В таком возрасте обязательно нужно познакомить ребенка со словом «реклама» и рассказать, что она придумана для того, чтобы продемонстрировать игрушку или что-нибудь еще и сделать так, чтобы захотели это купить.

В возрасте 4-5 лет дети не осознают смысла рекламы. Рекламу рассматривают как мультфильм или интересную, яркую историю.

К старшему дошкольному возрасту (6 годам) большинство детей уже осознают, что реклама позволяет им узнать о вещах, которые они не всегда могут увидеть в ближайшем магазине и которую они хотят. Реклама делается полезной для детей, потому что так они узнают о чем-то новом и могут выбирать, что они хотят.

Чем старше становятся дети (*к 7 годам*), тем они начинают лучше разбираются в рекламе. Дошкольники прекрасно понимают ее суть и с огромным интересом впитывают ее в больших количествах. Они с одинаковым интересом смотрят как рекламу для детей, так и рекламу для взрослых. Дети предпринимают попытки влиять на родителей при покупках.



Реклама, и это, очевидно, является одной из составляющих компонентов современной культуры. Но при таком большом объеме информации, получаемом детьми через рекламу, нельзя оставить ее без внимания и соответствующей педагогической и социальной оценки. При этом необходимость рекламы все хорошо понимают. Анализируя зарубежную и отечественную литературу, можно сделать вывод, что дело не в рекламе как явлении, а прежде всего в ее качестве и форме презентирования.

У всего есть свои достоинства и недостатки и у нас, у взрослых, здравомыслящих, научных жизненным опытом, есть о чем поговорить с детьми по поводу рекламы. И делать это необходимо осмысленно, объективно и понятно,

не ставя своей задачей вызвать к рекламе негатив и отрицание. Будет огромной ошибкой, если мы, взрослые станем вызывать только отрицательное отношение к рекламе. Необходимо помнить, что мир развивается и реклама, будет существовать в нем всегда и нашим детям и внукам придется жить в этом мире, а возможно, и работать в области рекламной деятельности.

На что следует обратить внимание

- *Обращайте ваше внимание на то, чтобы телевизор не стал для вашего ребенка, привычным способ «убить время». Сделайте жизнь вашего малыша максимально интересной и разнообразной, наполните ее яркими занятиями и впечатлениями.

- *Ограничьте просмотр телевизионных передач детьми. Сформируйте правильное отношение к рекламе.

- *Очень часто в рекламных роликах можно увидеть примеры того, как не надо себя вести. На промахах, глупостях и ошибках других людей (в том числе телевизионных персонажей) учиться проще, чем на своих собственных. Разъясните это ребенку.

- *Подберите подходящий момент, чтобы посмеяться над тем, как говорят, действуют или думают некоторые рекламные герои. Относитесь к рекламе с юмором.

- *Покажите детям возможные несоответствия между рекламой и реальным продуктом, научите их находить эти отклонения от рекламного ролика. Объясните, что производитель может приукрасить свойства товара, для того чтобы он лучше продавался.

Вообще, чем меньше телевизора (и соответственно рекламы) в жизни ребенка - тем лучше. Дозируйте время у экрана, следите за качеством того, что ребенок смотрит.

По материалам сети интернет.

Говорят дети

Злата А.Зг Она же не покупатель, она же люди!

Татьяна Николаевна: На самолете летают летчики, а на корабле плавают...

Злата А. Плавки.

Татьяна Николаевна: Что делает человек, когда у него хорошее настроение?

Злата А. Кушает!

Ева Г.Зг. Я люблю солдат. Они сильные, смелые. У них есть солдатная машина.

Ева Г. Когда я вырасту, я буду работать садиком. (воспитателем)

Татьяна Николаевна: У всех родителей есть сыновья и дочери. Кто ты для мамы с папой?

Даша А. Зг Красавица!

Федя М. Зг: Елена Анатольевна, оденьте мне капюшон, у меня шапка замерзла.

Поля Н. Зг.: А я дома пью молоко с тубочкой (трубочкой).

Елена Анатольевна Максиму Б: Иди сюда, милый!

Максим Б Зг.: Я не милый, я большой!

Алиса К Зг: Моя папа самый милый и любимый. И красивый, как мальчик.

Елена Анатольевна: Оля, ты так красиво танцуешь!

Оля К Зг.: Да, я хочу быть балеткой.

Оля К.Зг.: У меня красивый ободок? Елена Анатольевна: Очень красивый.

Оля: Я вообще вся красивая.

Рома Ж. (7 л.):

- Я родился болтуном. И я в этом не виноват. Виновата судьба.

Воспитатель расставляет столы к занятию.

Елена Александровна:

- Почему мы стол близко к полке не ставим?

Даша М. (6 л.):

- Чтобы не стукнуться головой, не получить головное землетрясение мозга.

Девочки показывают шпагаты.

Настя В. (7 л.) садится на коленки:

- Я могу коленный шпагат сделать.

На прогулке Елена Александровна обращается к Ване:

- Ваня, варежки надень.

Ваня Б. (6 л.):

-У меня руки так лучше

согреваются!

Серёжа Ч. (7 л.):

- Мне Дед Мороз из Борисоглеба подарил конструктор Леговый.

Дети поздравляют Милану с Днём рождения.

Назар Ж. (6 л.):

- Милана, я желаю тебе быть снегошубательной!

Елена Александровна объясняет, какие имена будут у детей, когда они вырастут:

- Юра будет Юрием, Дашу будут звать Дарьей...

Назар Ж.:

- А меня Захар?

На прогулке дети катаются на ледянках.

Назар Ж.:

- Мы как по грязям ездим!

На Святках Милане Баба Яга нагадала свадьбу.

Милана С. (6 л.):

- Я ещё в школу не ходила, а мне уже свадьбу нагадали.

Услышали и записали:

Е.А. Короткова,

Т.Н. Пахомова,

Е.А. Ермина

Спортивные праздники (окончание)

Выполняя упражнение "Хула-хуп", папы заслужили дружные аплодисменты, доказав, что они не только сильные, но и смелые, находчивые, динамичные и пластичные!) Мамы на танцевальном флеш-мобе, продемонстрировали, что и они занимаются физкультурой и спор-



том. Поэтому все мамы такие стройные, гармоничные, музыкальные и ритмичные!) Еще на нашем

празднике мы дружно играли, задорно танцевали, в паузу отдыха правильно дышали и мышцы

расслабляли.

Задор и спортивный драйв, улыбки и отличное настроение - ура, физкультурный праздник удался! Приняв участие в празднике, все мы: воспитанники, родители и педагоги показали, что мы со спортом дружим и занимаемся физкультурой!

И.Н. Меланьина, инструктор по физической культуре