

# СКВОРУШКИНЫ ВЕСТИ



## В этом выпуске:

Семья в жизни ребенка.	1-2
Путешествия по саду	2-3
Родители о физическом развитии детей.	3-4
Говорят дети...	4

## Семья в жизни ребенка.

Семья. Сколько смысла заложено в это простое и знакомое с детства слово. Спроси ребёнка и услышишь, что «Семья – это мама и папа, бабушка и дедушка, дочка и сыночки. Все любят друг друга и дружат». «Семья – близкие люди»; «Семья – это те люди, которые поддержат и помогут, те, кто дарит тепло и заботу и ничего не требуют взамен», – так говорят дети. В процессе формирования личности главенствующую роль играет семья, заменить ее нельзя ничем. Именно она является основой жизни и воспитания для ребенка, и только потом детский сад, школа, общество. Каким будет ребенок, благополучным или нет, зависит от родителей.

На сегодняшний день сложилась такая тенденция, что родители в какой-то мере отстранились от процесса воспитания. Многие взрослые, которые выбрали занятой образ жизни, очень рано начинают отдавать своих детей на воспитание в руки нянь, бабушек и дедушек. Мобильные телефоны, планшеты, компьютер – вот, что на данный момент занимает основное место в жизни и развитии многих детей. И мало кто задумывается о влиянии гаджетов на детей. Виртуальная реальность все чаще заменяет общение с родителями и родными.

Важно понимать, что именно с семьи начинается развитие каждого из нас, уверенность в себе, в своих способностях и возможностях, умение бороться с трудностями. Только в теплой,

дружной атмосфере семьи зарождаются эти качества. Глядя на детей, можно сказать, какие их родители, в какой семье они растут и воспитываются. В семьях, где существовали тесные и теплые взаимоотношения родителей и ребенка, дети вырастают самостоятельными и активными. Там, где наблюдался дефицит эмоционального контакта в раннем возрасте ребенка, в подростковом возрасте дети отличались замкнутостью и агрессивностью.

Основной задачей родителей является создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем

**2024 — год СЕМЬИ**

заботятся. Важно быть заинтересованным во всех начинаниях своего ребенка. Следует категорически отказаться от негативных оценок лично-



сти ребенка и присущих ему качеств характера.

Родительская любовь бывает разной: любовь умиления, любовь деспотическая, любовь откупа. Это разновидности уродливой любви. По этому поводу выдающийся педагог В.А. Сухомлинский сказал: «Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца уродует детей».

Любовь умиления – печальна в отношениях родителей и детей. К чему она может привести? Ребенок не ведает о таких понятиях, как «можно», «нельзя», «надо». Ему всё дозволено. С годами у него складывается твердое убеждение, что он приносит радость всем окружающим уже одним тем, что он есть.

Также печальна любовь деспотическая. С малых лет у ребенка извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить людям. Из-за постоянных придирок, упреков родителей ребенок ожесточается. Нетрудно догадаться, что вырастет он черствым, бездушным.

Атмосфера духовной пустоты, убожества царит в семье, в которой родители откупаются от своих обязанностей. Они считают, что их долг заключается в обеспечении материальных потребностей своих чад. К сожалению, когда ни один из родителей не уделяет достаточного внимания детям, сердца их закрыты для ласки, сострадания, милосердия.

## продолжение

Предлагаем вам несколько советов по воспитанию детей.

### **ВАЖНО:**

-Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.

-Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.

-Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.

-Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить в первую очередь себя.

-Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью; видеть в нем личность, а не объект воспитания.

-Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.

-Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

### **НЕ СТОИТ:**

-Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.

-Относиться к ребенку как к сбербанку, в который родители выгодно

-Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили, он вас об этом не просил.

-Использовать ребенка как средство для достижения пусть самых благородных (но своих) целей.

-Рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь (увы, они генетически не закладываются).

-Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по своему усмотрению «лепить».

-Переключать ответственность за воспитание на воспитателей, бабушек и дедушек!

Заменить семью нельзя ничем, ведь именно она является основой жизни и воспитания для ребенка. Важно, чтобы родители проявляли теплоту и любовь по отношению к своим детям. Ведь то, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.



вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.

## Путешествия по саду.

Сегодня мы приглашаем отправиться в гости к ребятам средних групп. В нашем детском саду их две.

В группе «Смешарики» ребят встречают воспитатели Ольга Александровна Кауцель, Тихонова Юлия Юрьевна и младший воспитатель Анастасия Алексеевна Котовская. Как и в одноимённом мультитике здесь очень весело и познавательно. Каждый день ребята конструируют, рисуют и познают мир в игре.

Ольга Александровна имеет высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию. С 2017 года работает в нашем детском саду. Вот, что она рассказывает о себе: «Я выбрала профессию «воспитатель», и считаю себя самым счастливым человеком. Особенность моей профессии – это возможность снова и сно-

ва попадать в страну «Детства», возможность наблюдать за детской непосредственностью и естественностью, изобретательностью и непредсказуемостью, открытостью и доброжелательностью». Следуя своим утверждениям, вместе с воспитанниками активно принимает участие в разработке и реализации различных проектов, создании конкурсных работ. Педагог постоянно повышает свою квалификацию и это позволяет успешно организовывать деятельность и в дополнительном образовании дошкольников. Для ребят старшего возраста Ольга Александровна проводит занятия в кружках «Логические ступеньки», «Шахматы».

Юлия Юрьевна закончила ЯГПУ им.К.Д. Ушинского, имеет первую квалификационную категорию. В детском саду работает с 2015 года. Юлия Юрьевна – человек увлечен-

ный, с детства занималась активным спортом, туризмом, и до сих пор, продолжает ходить в походы по привлекательным местам Ярославской области. Хобби нашло отражение и в работе. Педагог является автором программы физкультурно – спортивной направленности, и руководителем кружка «Крепыщ». Юлия Юрьевна считает: «Воспитатель – это не просто профессия, это – состояние моей души!». В 2017 году участвовала во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют». Со своим опытом работы по теме «Создание условий, для развития инициативы и самостоятельности дошкольников в двигательной деятельности» стала лауреатом городского и участником регионального этапов конкурса..

Ольга Александровна и Юлия Юрьевна углубленно работают по направлению

«Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Постоянная, целенаправленная работа в данном направлении способствует развитию каждого ребёнка. Воспитанники их групп – раскрепощённые и самостоятельные, целеустремлённые и уверенные в себе. В 2020 году педагоги успешно выпустили в школу своих первых воспитанников.

А в этом году в этот слаженный коллектив взрослых влилась младший воспитатель Анастасия Алексеевна Котовская. Педагоги отмечают, что Анастасия Алексеевна зарекомендовала себя как ответственный и добросовестный работник. Серьезное отношение к труду и отзывчивость являются отличительными чертами ее характера. Также Анастасия Алексеевна является человеком отзывчивым, коммуникабельным, что позволило ей без труда найти общий язык как с коллегами, так с детьми и их родителями. Она работает в тесной связи с педагогами группы, помогает осуществлять режимные моменты, всегда приходит на помощь и на занятиях с детьми. Анастасия Алексеевна принимает активное участие в жизни коллектива группы, участвует в различных творческих конкурсах.

Родители воспитанников также отмечают ее доброжелательность и аккуратность.

Анжела Бакаровна Агасиева, Александра Игоревна Мишина и Марина Евгеньевна Крассова приглашают вас заглянуть в 5 группу «Малинка». Воспитатели и ребята всегда рады гостям. Дети с удовольствием угостят вас чаем и сыграют на музыкальных инструментах.

Анжела Бакаровна имеет высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию. Общий педагогический стаж составляет 15 лет, а в нашем детском саду – 7 лет. Более пяти лет проработала воспитателем на ясельной группе, встречала малышей и успешно помогала привыкнуть им к новым условиям. Внимательный, доброжелательный, разумно требовательный к себе и окружающим педагог, пользуется любовью у воспитанников, уважением среди родителей и коллег. Не зря каждый год родители, переходя из ясельной группы, с надеждой спрашивали: «А Вы пойдете вместе с нами до школы?»

«Теперь со своими «малинками» мы «растём» вместе! Дети взрослеют, и с ними становится всё интереснее!», – говорит Анжела Бакаровна. Педагог ответственно относится к любому мероприятию: если организовать познавательно-

исследовательскую деятельность с детьми, то только так, чтобы вызвать живой интерес и блеск заинтересованных глаз; обыграть сказку – так, чтобы каждый ребенок «нашел» своего героя.

Александра Игоревна недавно работает в нашем детском саду. Педагог имеет опыт работы с детьми с разными образовательными потребностями. В профессиональной деятельности Александра Игоревна отдает предпочтение игровым технологиям, учит познавать мир через игру. Воспитатель считает, что в игре развивается личность ребёнка, формируются те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его социальной практики. Александра Игоревна привлекает детей к участию в сюжетно-ролевых играх, конструировании и экспериментировании. Изучать мир, играя просто и очень весело! – считает педагог.

На протяжении многих лет младший воспитатель Марина Евгеньевна поддерживает порядок и чистоту в группе. Она принимает активное участие в организации жизнедеятельности воспитанников. Совместно с медицинским работником Марина Евгеньевна обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Родители о физическом развитии детей.

В нашем детском саду большая роль отводится физическому развитию детей. Педагоги поднимают эту тему и на родительских собраниях, когда знакомят с системой работы учреждения по данному направлению и, конечно, получают обратную связь от родителей. Сегодня о физкультуре и спорте рассказывают семьи воспитанников группы № 4 «Солнышко».

Роль семьи в деле воспитания положительного отношения к физической культуре очень велика. Приучать ребёнка к спорту нужно с детства, родители должны показывать

своим детям пример активной, интересной и подвижной жизни. Физическая активность и спорт, это не только польза для здоровья, но и веселье и интерес. Поэтому в свободное время, мы всей семьёй стараемся активно, весело провести время. Летом – это игра в мяч, катание всей семьёй на велосипедах. Дети катаются на роликах, самокатах. В деревне, где Тоня бывает летом частенько, мы установили детский городок. Зимой – это семейные катания на лыжах, коньках. Надеюсь, наши совместные прогулки, связанные со спортом, запомнятся детям на всю жизнь. И они

и дальше привьют эту любовь к активному образу жизни своим детям. Ведь спорт не только оздоравливает, но и сближает, создает доверительные, гармоничные отношения между всеми членами семьи. Также для поддержания физической активности дома установлена шведская стенка. Дети любят выполнять задания на время на ней. Например, висеть на перекладине, подтягивание. Ещё Тоня ходит 2 раза в неделю на танцы в «Глорию». Там они активно, в течение часа занимаются.

Она научилась садиться на шпагат, стоять на голове, делать мостик, колесо и др. Танцы дисциплинируют её, помогают быть физически развитой.

**Семья Зиминной Тони**

Спорт занимает значительное место во всех своих проявлениях в жизни наших детей. Особенно им нравятся спортивные игры, которые вызывают массу положительных эмоций. Дети обожают подвижные игры, скакалки, игры с мячом. В этом году мы всей семь-

ей ходили на «Яркаток» и все остались довольны. Выбирайте любой спорт и проводите время вместе!

**Семья Голубевой Лизы**

Арсений очень активный ребенок. И мы с самых маленьких лет много внимания уделяли прогулкам на свежем воздухе. А затем начали ходить в спортивные секции. Сейчас Арсений ходит на Капоэйру и Крав-Мага, получает первые пояса и медали на соревнованиях. Так же ему очень нравятся турниры, бассейн, велосипед и горные лыжи. Благодаря спорту и

активному образу жизни он в хорошей физической форме. Мы без спорта никуда!

**Семья Иванцова Арсения**

Варя занимается горными лыжами, и мы всей семьей в выходные ездим кататься с горы в Подolino. Нам очень нравятся все зимние виды спорта: коньки, лыжи беговые, лыжи горные, сноуборд, катание на ватрушках. Планируя, как провести отдых, всё время спорим: На чём в эти выходные поедём? :)

**Семья Лапиной Вари**

## Говорят дети ...

Елена Александровна: Ребята, знаете, как в бане парятся вениками?

Вика К. (6 л.): Да! Веником подметают голову!

\* \* \*

Елена Александровна: Ребята, как вам спортивный праздник?

Артём М. (6 л.): На всю катушку!

\* \* \*

Играли в игру «Буква из пазлов».

Елена Александровна: Почему вам понравилась эта игра?

Семён Я. (6 л.): Она даёт мозгам больше знаний!

\* \* \*

На занятии кружка «Маленькие волшебники» дети познакомились с бархатной бумагой.

Елена Александровна: Потрогайте пальчиками. Какая бумага?

Кира М. (4 г.): Бомбическая!

\* \* \*

Саша М. (6 л.): Можно высморгаться? У меня нос завален.

\* \* \*

На занятии Юлия Николаевна просит выбрать из предложенных картинок нужную по образцу и объяснить почему. Дети выбирают для курицы цыплёнка.

Маша О. (6 л.): А я думала петух, ведь у них ЛЮБОВЬ!

\* \* \*

На занятии кружка «Логические ступеньки» ребята знакомятся с видами углов: «острый», «прямой», «тупой».

Егор П. (6 л.): «Тупой» - его так

можно называть?

\* \* \*

Катя П. Уходит домой

Кира Г. (4 г.) Оише: Ну, всё, теперь ты моя подруга.

\* \* \*

Воспитатель читает сказку «Лисичка сестричка и серый волк»

Юлия Юрьевна: Ребята, какой характер у лисы в сказке?

Давид К. (4 г.): Сумасшедший.

\* \* \*

Татьяна Николаевна: Для чего мы делаем зарядку?

Настя К. (5 л.): Чтобы мы разбудились!

\* \* \*

Дети конструируют.

Самвел (5 л.): Смотрите, как у нас получилось.

Инна Алимовна: Как интересно! Долго придумывали?

Самвел (5 л.): Да нет.

Гриша Ш. (5 л.): У меня ведь кроме мозгов, еще и фантазия есть!

\* \* \*

Дети катаются на ледянках.

Алиса К. (6 л.): Прокатилась по кочкам и всё отшибла!

Андрей С. (6 л.): А я никогда не отшибаю! Она у меня мягкая!

\* \* \*

Макар (6 л.): Дима, привет!

Дима С. (6 л.): Привет, я знал, что ты пришёл!

Макар: Как?

Дима: Я знаю твоего папу по лицу!

Лиза Г. (6 л.): Инна Алимовна, вот почему когда выходные я встаю рань

- прерань. А когда в садик нужно, мне спать охота?

\* \* \*

Рома К. (6 л.): А почему манник так назвали?

Инна Алимовна: А ты как думаешь?

Рома К.: Манник ... он манит?

Дети: Потому, что он из манки печётся.

Рома К.: А меня он манит, чтобы я его съел.

\* \* \*

На прогулке Варя Л. (6 л.) проскользила на сапогах: Я как настоящий коньковец (конькобежец).

\* \* \*

Рома К. (5 л.) и Лёша Ф. (5 л.) играют с рациями. Принесли третью и положили на стол воспитателю.

Лёша Ф. (5 л.) объясняет Матвею: Это рация для воспитателя!

Рома К. (5 л.): Инна Алимовна всегда должна знать, где мы находимся.

\* \* \*

Диана Б. (6 л.): Мой дедушка - чинитель!

\* \* \*

На прогулке Дима С. (6 л.) сломал шариковую ручку.

Макар В. (6 л.): Попробуй починить!

Дима: С этим только мама справится. Мама могут всё!

*Услышали детей и записали:*

*Е.А. Короткова, А.В. Волнистова, Т.Н. Пахомова, Ю.Ю. Тихонова, В.А. Федюкова, И.А. Ямановская.*