

СКВОРУШКИНЫ ВЕСТИ



Педагог - наставник 2023. Мастерская праздника.

Новый год - это время волшебства, доброй сказки и ожидания чуда. Один из самых любимых всеми, радостных и душевных праздников. Для ребёнка новогодний утренник в детском саду - важнейшая часть встречи Нового года. Это долгожданное и очень ответственное мероприятие, в подготовку к которому включены все.

Каждый ребёнок, приходя на утренник, будь это Ярмарка, 8 марта и, конечно, Новый год, попадает в настоящую сказку с играми, песнями и танцами. Давайте заглянем в творческую мастерскую праздника - наш музыкальный зал. Именно здесь по велению «волшебной палочки» музыкального руководителя Марины Владимировны Фроловой пишутся сценарии мероприятий для воспитанников. Немного расскажем о нашей фее.

Марина Владимировна окончила ЯГПУ им К.Д. Ушинского и имеет высшую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель». Общий стаж работы

составляет 17 лет. Марина Владимировна творческий педагог и активно участвует в конкурсах профессионального мастерства. В 2020 году она участвовала в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и стала лауреатом конкурса «Золотой фонд - 2020». За заслуги она награждена почётной грамотой Департамента образования.

В этом году Марина Владимировна участвовала в конкурсе талантов «Мастер Ас» в составе коллектива музыкальных руководителей детских садов Фрунзенского района. Жюри по достоинству оценило исполнение песни «Уголок России» и присудило первое место композиции педагогов.

Марина Владимировна не только сама участвует в конкурсах, но и принимает участие в работе жюри творческих конкурсов разных уровней.

Музыкальный руководитель нашего детского сада делится практическим опытом с коллегами на мастер-классах, семинарах и методических объединениях.

Раскрываем таланты.

Интересный факт: «Если вы хотите, чтобы ваши дети сделали первый возможный шаг к Нобелевской премии, начинайте не с химии, а с музыки. Ибо абсолютное большинство Нобелевских лауреатов в детстве были окружены музыкой».

Всем известно, что музыка обладает своим «языком». И важно не просто научить ребенка выразительно и чисто петь или легко двигаться под музыку, а вызвать в нем желание «общаться» с нею, эмоционально откликаться на нее. Задачи музыкального образования неразрывно связаны с воспитанием таких качеств,

как доброта, милосердие к другим людям, способность сочувствовать, жалеть. Это направление и основано в работе с дошкольниками. Давно доказано, что каждый ребенок от рождения наделен огромным умственным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность ребенку достигать больших высот в своем развитии. Не менее важно, чтобы ребенок развивался творчески. А для этого нужно развивать не только умственные способности, но одновременно и физические, и творческие, и музыкальные.

Как раскрыть талант ребенка са-

В этом выпуске:

Педагог наставник 2023	1
Мастерская праздника.	
Раскрываем таланты.	
Готовимся к новому году	2
Новогодние манипуляции.	3
Советы для любящих родителей.	
Говорят дети...	4

Марина Владимировна имеет индивидуальный стиль, использует уникальные приемы не только в творческой деятельности на занятиях, но и на кружках «Теремок» и «Домисолька». Так, под её руководством юные артисты неоднократно занимали первые места на детских конкурсах талантов. Ждём с нетерпением новых побед!

Уже совсем скоро в саду начнется встреча Нового года - самого волшебного праздника для детей.

Приглашаем гостей окунуться вместе с детишками в волшебную сказку. Вас ждут зажигательные танцы, песни, хороводы, весёлые игры, сказочные гости и, конечно, подарки от Деда Мороза и Снегурочки!

мостоятельно?

Родитель - это лучший помощник и наставник для ребенка. Кроме родителей увидеть потенциал будущего чемпиона или лауреата Нобелевской премии могут еще учителя, но, конечно, влияние родителей на ребенка гораздо сильнее. Поэтому выявить задатки ребенка можно именно в домашних условиях.

Раскрываем таланты. (продолжение)

1. Наблюдайте и поощряйте

Лучшее, что может сделать родитель, - это внимательно смотреть за играми и занятиями ребенка. Если ребенок любит рисовать, это еще не значит, что он станет художником или дизайнером. Но если вы отметите, как хорошо у него получается, и вовремя дадите ему в руки краски, то вероятность открыть в нем художника вырастет.

2. «Позвольте детям обжигать пальцы»

В японской пословице говорится о том, что ребенку необходимо учиться на своих ошибках и иметь возможность совершать их. В младшем возрасте именно родитель решает заниматься ребенку танцами, шахматами, дзюдо или не заниматься ничем. Поэтому что, во-первых, ребенок пока не может самостоятельно выбрать, а, во-вторых, секции и кружки требуют от родителей времени и денег, то есть касаются не только самого ребенка. Но когда ребенок подрастет, ему можно дать полную свободу в выборе дополнительных занятий. Если он выберет 3 кружка и 2 из них бросит, это будет его собственный бесценный опыт. Методом проб и ошибок он на-

щупает верный путь к самореализации.

3. Оставьте свои амбиции

Ваш ребенок и вы - это два разных человека. Поэтому, с одной стороны, не ищите в нем музыканта, если вы сами мечтали играть в рок-группе. Возможно, он талантливый автомеханик. Не реализуйте свои амбиции через ребенка. С другой стороны, даже если в ребенке виден интерес к спорту и он подает надежды, не нагружайте его четырьмя тренировками в день, чтобы он завтра стал чемпионом среди юниоров. Послезавтра он может устать от родительского давления и «сломаться» от чрезмерной нагрузки.

Советы любящим родителям:

- поймите ребенка и осознайте его уникальность;
- помогайте ребенку ценить в себе творческую личность;
- поддерживайте необходимую для творчества атмосферу;
- не перегружайте его, заставляя чрезмерно заниматься любимым делом;
- учите его трудолюбию, терпению, поощряйте за все старания;
- спокойно относитесь к эмоциональ-

ным перепадам ребенка;

- не забывайте уделять внимание физической активности малыша;
- создайте доброжелательную атмосферу по отношению к нему,
- учитывайте его индивидуальность, чаще хвалите, тактично обращайтесь с ним;
- считайте себя самым счастливым родителем, безмерно любите своего ребенка.

Ваш ребенок имеет музыкальный талант, если он:

- * любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда, где можно послушать музыку;
- * очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает;
- * если поет или играет на музыкальных инструментах, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение;
- * сочиняет свои собственные мелодии;
- * научился или учится играть на каком-либо музыкальном инструменте.

Готовимся к Новому году вместе.

Многие родители задумываются, а как отпраздновать Новый год, как создать атмосферу праздничного настроения, как преподнести ребенку подарок. **Предлагаем вам несколько рекомендаций для подготовки к Новому году:**

1. Попробуйте узнать, о каком подарке мечтает Ваш ребенок. Напишите вместе с ним письмо Деду Морозу. Пусть ребенок почувствует приближение праздника, возможность осуществления мечты.

2. Организуйте накануне праздника творческую мастерскую дома: сделайте своими руками игрушки (пусть это будут главные герои: Снегурочка, дед Мороз или Снеговик), украшения для комнаты (гирлянды из цветной бумаги, снежинки, ёлочные шары и др.). Ребенок обязательно заинтересуется процессом творения, конечный результат его обрадует. В праздни-

чный вечер, когда придут гости, малыш с гордостью будет показывать свои игрушки, в изготовлении которых он принимал участие. Они будут для него самые красивые и дорогие.

3. Наряжайте ёлку вместе с ребенком. Пусть ребенок сам выберет ёлочные игрушки, примет активное участие в украшении. Он испытает радость от того, что делает это сам. Иногда родители боятся предоставить процесс украшения ёлки ребенку, так как думают, что он может разбить стеклянные игрушки. Какой выход из ситуации? Игрушки в магазине можно купить небьющиеся. А если есть стеклянные игрушки, их можно накануне переложить в другую коробку, а ребенку предложить только безопасные.

4. Приготовьте костюм для праздника. Его можно купить в магазине, а можно сделать своими руками. Пригодятся и

мишура, и красивые бусинки, и цветные ленточки, и тесьма.

5. Можно продумать праздничную программу, в которую будут входить и отгадывание загадок на тему праздника, и исполнение детских песенок, стихов, проведение аттракционов и подвижных забавных игр.

6. Продумайте, как преподнесёте подарок. Можно пригласить на дом Деда Мороза, который и вручит подарок. Можно сложить подарки под ёлочку или положить в сапожок.

Организация и проведение праздника дело хлопотное. Но когда увидишь, что глаза ребенка светятся, на лице улыбка, поймёшь, что хлопоты были не напрасны. Счастлив ребенок, счастлива вся семья!

Новогодние манипуляции. Советы для любящих родителей.

На Новый год и Рождество все детки очень ждут подарки. Кто-то от Деда Мороза, а кто-то уже знает, что за неуловимый «сказочный персонаж» подкладывает им под ёлочку желанный сюрприз. Порой встречаются нешуточные запросы, не вписывающиеся в семейный бюджет. Ну а что такого? Он же (Дед Мороз) волшебный, все может. Даже африканского слона в квартиру. Да, под ёлочку не поместится, ну и что? И как быть родителям, как правильно сказать/ поступить, чтобы ребенок не потерял это радостное ощущение Нового года и в тоже время, чтобы тема подарков не удивила ни родительское сердце, ни кошелек? **Предлагаем варианты ответов на детские и не детские вопросы(манипуляции) о подарках.**

1. «Мама, если Дедушка Мороз принёс Лене подарков больше, чем мне - получается, что он больше Лену любит?»

Подарок - это сила. И в самый маленький предмет может быть вложена



очень большая сила. Ты мне подарила рисунок, а папа - большой пылесос. Твой рисунок - маленький, а любви в нем очень много, точно не меньше, чем в пылесосе. Давай учиться чувствовать не то, что в размере и количестве, а сколько радости и любви в самом подарке.

2. «Дед Мороз же волшебный, значит, он может принести, что угодно, даже то, что вы мне купить

не можете»

Волшебство - мудрое и доброе. И не даёт нам больше того, что мы готовы принять. Волшебство - это не только про то, что «я хочу», а и про то, чтобы дать человеку то, что ему действительно важно и нужно, и то, что принесёт радость и пользу не только в этот момент, а надолго. И любые волшебники, как и люди, заботятся не только о том, чтобы просто сделать подарок, а и о том, чтобы подарок был именно для этого ребенка своевременным и не повредил ему.

Иногда бывает добреньковость, и бывает доброта. Иногда мы сами из доброты можем быть жёсткими и отказываем. А из добреньковости можем бояться кого-то расстроить или отказать. Когда я тебе не разрешаю есть много конфет - я тебе не даю то, что ты хочешь, я же тебе отказываю. Если бы я разрешила их съесть - всю коробку - я проявила бы доброту

и заботу или «добреньковость»?

И иногда нужно дожидаться своего подарка. Иногда на это уходят годы. Я верю, что наши подарки, как и «наши» друзья, и все наше - нас находят.

3. «Я хочу котика-собаку-лошадку»

Подарок и волшебство не должно никому приносить вреда и всегда заботится обо всех. Думаю, мы все сейчас не готовы к заботе о ещё одном существе.

ве.

4. «Я хочу, чтоб у меня было такое же, как у Вани»

Ты хочешь такую игрушку, как у Вани или хочешь быть им? В каждом из нас есть особая ценность. И у каждого есть особый дар. Когда мы хо-



тим быть, «как другой» - мы теряем свою особенность. Помнишь, мы говорили, что у каждого есть суперсила? В чем твоя суперсила? А моя? А у Вани? Игрушка сделает тебя похожим ненадолго на Ваню. Но внутри вы все равно будете отличаться. А если ты станешь во всем подражать Ване - мне будет жаль видеть, что ты теряешь свою суперсилу... А игрушкой ты можешь попросить поиграть.

5. «Я это видел в рекламе - хочу такое же»

Если бы я была Дедом Морозом, я бы, наверное, рекламу бы не смотрела. Ты же знаешь, зачем реклама? Чтобы вызвать интерес и заставить ребёнка или взрослого чего-то захотеть. Часто реклама не только рассказывает о том, что появилось новое, а использует свою силу именно, чтобы нас спровоцировать купить. Хочешь, вместе посмотрим рекламу и поймём, чем она нас привлекает?

6. «Если мне Дед Мороз этого не принесёт, я не буду в него верить»

Волшебство и добрые силы, как и люди, не принимают шантаж и манипуляции. Тебе ведь не нужно доказывать свою любовь к нам, мы в неё верим. Верить или нет - это твой выбор. Я верю в то, что меня любят и обо мне заботятся, верю в волшебство любви и жизни - не требую доказательств.

Желаем волшебного семейного Нового года!!!

Говорят дети...

Диана Б. (6 л.): Елена Александровна, а мне дедушка Мороз на Новый год купит ватрушку.

Саша М. (6 л.): Как он купит, если он из мешка доставает?

* * *

Саша М. (6 л.) упал на участке: Я пытался ногу на землю поставить, но у меня не получалось.

* * *

Елена Александровна: Какой сегодня день недели?

Артём М. (6 л.): Сегодня.

* * *

Поля К. (3 г.) и Соня Б. (3 г.) рисуют.

Соня: Это что у тебя?

Поля: Москва.

Соня: А какая?

Поля: Какая-какая... Московская!

* * *

Анжела Бакаровна: Почему животные дикие?

Катя Р. (5 л.): Они кусаются!

* * *

Макар К. (5 л.) одел костюм продавца: Я магазинский человек.

* * *

Елена Анатольевна: Чем питается

медведь?

Дети: Медведь лапу сосет.

* * *

Лёша Я. (6 л.): Инна Алимовна, я принес луковичу и чесночницу!

* * *

Юлия Николаевна: Ребята, назовите слова приветствия!

Алиса К. (6 л.): До свидания!

* * *

Разговор о профессиях.

Лера Б. (5 л.): Я как мама буду работать.

Марк (5 л.): А я машину куплю и вас всех с ветерком прокачу!

* * *

Утром во время приёма детей. Матвей

К. (5 л.) и Костя К. (5 л.) чистят на участке снег. К мальчикам подходит Вероника Ч. (5 л.): А что вы делаете?

Костя : Чего стоишь? Раз пришла начинать работать, а то так до вечера здесь останемся!

* * *

Мальчики шутя дразнятся

-Ты дверь!

-А ты ковёр!

Ахмад К. (5 л.): Нет. Денис не ковёр,

Денис—мужик!

* * *

Марина Владимировна: Кто играет на дудочке?

Эсед К. (7 л.): Дудист.

* * *

Диана Б. (6 л.): вешает одежду в шкафу после прогулки: У меня руки не носятся!

* * *

Ирина Николаевна: В морозную погоду нужно дышать правильно. Вдыхаем воздух носом, а выдыхаем?

Вероника И. (6 л.): Ротом!

Услышали детей и записали:

Е.А. Короткова, Е. А. Ермина,

Ю.Н. Юдичева, Т.Н. Пахомова,

В.О. Родионова, А.Б. Агасиева,

М.В. Фролова, И.А. Ямановская.

Новогодние размышления.

Новый год для меня это -...

Тоня З. (6 л.): Это подарки и Дед Мороз!

Лиза Г. (6 л.): Красивая ёлочка и много подарков!

Варя Л. (6 л.): Это когда много хлопушек и салютов!

Ева Б. (5 л.): Красиво украшенный дом и красивые гирлянды!

Макар В. (6 л.): Новый год для меня - жизнь!

Арсений И. (6 л.): Это много хлопушек, развлечений и ярких огней на ёлке!

Дед Мороз он какой?

Тоня З. (6 л.): Дед Мороз не жалует подарков детишкам!

Лиза Г. (6 л.): Хороший, приносит подарки! Он с добрым сердцем.

Варя Л. (6 л.): Дедушка Мороз для меня - это самое лучшее сердце в мире!

Рома К. (6 л.): Он очень любит детей!

Вероника И. (6 л.): Самый лучший!

Максим А. (6 л.): Он красивый и хороший.

Дима С. (6 л.): Он добрый, белый, бело-красный и приносит подарки!

Пожелания на Новый год

Тоня З. (6 л.): Я желаю в Новый год счастья и здоровья!

Лиза Г. (6 л.): Я желаю на Новый год, чтобы дети оставались такими же добрыми!

Варя Л. (6 л.): Я желаю всем воспитателям добро и хорошее воспитание!

Алиса К. (6 л.): Я желаю Инне Алимовне много счастья!

Ева Б. (5 л.): Я желаю Анне Андреевне красивые подарки и красивую дочку!

Илья К. (6 л.): Я желаю на Новый год много конфет и карандашей!

Макар В. (6 л.): Я желаю, чтобы в Новом году были шарики, а внутри 100 рублей!

Юра В. (6 л.): Я желаю, чтобы в шариках были 1000 рублей!

Рома К. (6 л.): Я желаю, чтобы по всей планете война поскорее закончилась!

Вероника И. (6 л.): Я хочу, чтобы у воспитателей в садике все дети были хорошие!

