

СКВОРУШКИНЫ ВЕСТИ



Значение народных традиций в воспитании детей.

В нашем детском саду ребята активно приобщаются к русским традициям. Знакомство с ремёслами

в группах организуются целые выставки с экспонатами рукоделия, различных промыслов, предметов



способствуют зарождению в детях представления русского народа о красоте и добре, о богатстве родной земли, чувства национальной гордости за достижения своих предков, любви к Родине. Важнейшим в воспитании детей является и бережное отношение людей к ценностям, созданным трудом человека и природой.

Начиная с младшего возраста на занятиях художественно-эстетического развития воспитанники знакомятся с различными видами росписи. Так дети узнают узоры характерные для дымковской, филимоновской, гжельской, полхов-майданской, хохломской, городецкой, жостовской росписей. В народные праздники творческие работы детей украшают стены музыкального зала. А во время проведения патриотических недель в

старины. Семьи воспитанников участвуют в организации таких мини-музеев, принося сохранившиеся прялки, ухваты, крынки, чугушки и многое другое. Предметы старины рассказывают о жизни наших предков, об их нравах и обычаях, не дают молодому поколению забыть свою историю. Не зря говорят: «Традиция жива, пока ее чтут и берегут».

В детском саду проходят русско-народные праздники Масленица, Святки, Ярмарка. Подготавливаясь к выступлениям, воспитанники на музыкальных занятиях разучивают народные песни, заводят хорозоды, играют на инструментах.

В нашем детском саду совсем недавно прошли осенние праздники к младшим ребятам приходили Осень, Ёжик и Лесовик. А в старшей и подготовительной

В этом выпуске:

Значение народных традиций в воспитании детей	1
В детский сад пришли малышки.	2
2023 - год педагога и наставника	3
Говорят дети...	4

группах в музыкальном зале состоялась настоящая Ярмарка с Купцами, Матрёшкой и Петрушкой. Гостей встречали красные девицы в расписных сарафанах и кокошниках и добрые молодцы в ярких национальных рубахах и картузах. Во время Ярмарки были слышны звонкие песни, стихи и частушки. На осеннем празднике дети исполнили и хорозодные танцы, и весёлую кадрили. Вместе с родителями воспитанники поиграли на музыкальных инструментах: ложках, трещётках, свистульках, бубнах и других. Замечательный получился оркестр! Приглашенные гости с удовольствием принимали участие и в русских народных играх. Ярмарка удалась на славу! Весело было всем! В конце праздника по традиции ребята - молодцы получили леденцы!



В детский сад пришли малыши.

Самый серьёзный, ответственный период для детей, педагогов и родителей—поступление в детский сад. Именно воспитатели ясельных групп помогают малышам привыкнуть к новым для них условиям, чтобы у них сформировалось положительное отношение к детскому саду и навыки общения. В этом году вновь поступающих детей встречали воспитатели: Карзина Анна Владимировна, Додонова Юлия Александровна и Каткова Дарья Валерьевна.

Анна Владимировна рассказывает о



своей группе «Бабочки»: «В этом году в 1 группе привыкание вновь прибывших детей к режиму детского сада проходит спокойнее, мягче, так как новенькие поступают уже в коллектив, в который дети ходят второй год (уже адаптированные). Вновь прибывшие ребята тянутся к деткам, учатся играть рядом и вместе. С интересом выполняют и групповые занятия: рисуют и лепят, ходят на физкультуру и музыку. Мы помогаем во всем: моем руки, сажаем на горшок, докармливаем, одеваем и раздеваем и пр. Для облегчения адаптации мы используем музыку, потому что она положительно влияет на эмоциональное благополучие детей. Играем в подвижные, дидактические игры, рассматриваем книжки, картинки, читаем и многое другое.»

Малыши отвлекаются и быстро втягиваются в режим детского сада. Ребятам предстоит ещё многому научиться. Поэтому благоприятный,

настрой очень важен.

Коллектив 2 группы «Цыплята» встречает в этом году самых маленьких ребят. Хорошо понимая возрастные особенности детей, педагоги используют каждую минуту для развития и воспитания: организуют подвижные и развивающие игры, рассказывают сказки, разучивают песни и потешки, показывают театр.

Юлия Александровна рассказывает о своих воспитанниках: «Нашу группу посещают дети с года до двух. Всего 19 человек—11 девочек и 9 мальчиков. Наши воспитанники весёлые и активные. Во время игр проделывают разнообразные движения: ползают на четвереньках, прыгают, догоняют друг друга. На прогулке каждый находит себе занятие. Кто-то любит катать коляску, кто-то наводит порядок на участке. Мальчики любят покататься на машинах. В группе особенно нравятся игры на развитие мелкой моторики «Весёлые прищепки», «Крышечки», а также игры на ковролине. Наши дети самые маленькие в детском саду и уже многие остаются на сон».

В первые месяцы часто можно наблюдать, что ребёнок играет со сверстниками, ест, спит, ходит на горшок, но с трудом расстается с мамой по утрам. Главное правило в такой ситуации: **«Важнее то, как ребенок уходит из детского сада, чем то, с каким настроением туда идёт».**

Как же помочь проживать утреннее расставание с мамой? Предлагаем несколько способов, которые помогут.

Доверить проводы другому взрослому. Если ребенок плачет только с мамой, возможно, он будет менее эмоционально реагировать на расставание с папой.

Посочувствовать. Стоит сказать примерно следующее: «Ты не хочешь ходить в детский сад, так как надо рано вставать. Но идти туда надо, потому что маленькие дети не могут находиться дома одни, а взрослые

должны ходить на работу. В детском саду с вами играют». Многие родители боятся подобных фраз, но если семья точно знает, что сад нужен, важно научиться отражать чувства ребенка, сочувствовать ему.

Расставаться максимально быстро. Говорить что-то вроде этого: «Тебе грустно, ты не хочешь расставаться, но маме нужно идти на работу. Давай я поставлю будильник, мы обнимаемся, прощаемся еще минуту, а когда будильник прозвенит, ты пойдешь в игровую, а я — на работу». Когда время вышло, важно не убежать незаметно, а попрощаться. Иначе у ребенка появится недоверие, ощущение того, что его могут бросить.

Дать с собой вещь из дома: любимую игрушку или книжку. Когда ребенок начнет скучать, это поможет ему справиться с тем, что мамы нет рядом.

Попросить воспитателя позвонить, если ребенок будет плакать дольше обычного. Если приходите за ребенком раньше по причине его продолжительного плача, важно сказать: «Я все сделала и пришла». Для этого желательно, чтобы в период адаптации у мамы была возможность при необходимости прийти посреди рабочего дня.

То, насколько быстро ребёнок привыкнет к режиму детского сада во многом зависит и от настроения родителей. В первое время у ребёнка могут появляться страхи, агрессия в саду или дома, капризы после садика, ночные пробуждения с плачем и криками, непослушание дома. Это все нормальные, временные явления, которые пройдут, как только ребенок адаптируется к новым обстоятельствам. Вам, как родителю, понадобится немного терпения и спокойствия. Поддерживайте ребенка, и у него всё получится!

2023 – год педагога и наставника

Роль педагогов в жизни детей неоспорима. Талантливые и самоотверженные воспитатели вкладывают много энергии, любви и знаний в формирование маленьких личностей, готовы помогать, учить ново-



му, играть, танцевать и развивать, создавая уютную атмосферу в саду. В этом выпуске мы заглянем в подготовительную группу №9 «Стрекоза». Творческий и активный воспитатель Елена Александровна Короткова работает в нашем саду 25 лет, стаж работы с дошкольниками 40 лет. Имеет среднее специальное образование, высшую квалификационную категорию. У Елены Александровны много заслуг. В 2005 году она стала призёром районного конкурса «Воспитатель года», в 2006 году - дипломантом городского конкурса педагогического мас-



терства «Золотой фонд». Елена Александровна постоянно участвует в конкурсах педагогического мастерства разных уровней. В 2009 году награждена грамотой Министерства образования и науки РФ. В этом же году в издательстве «Академия развития» у Елены Александровны вышла детская книга «Рисование, аппликация, конструирование в детском саду». В 2017 г., 2018 г. и 2022 г. педагог - участник Всероссийского конкурса «Творческий воспитатель».

Алёна Юрьевна Лазарева имеет специальное (дефектологическое) образование. Работает в нашем саду 6 лет. Имеет первую квалификационную категорию. Вместе со своей коллегой Еленой Александровной разработали авторские игры и пособия и опубликовали свой опыт в электронных журналах «Основа» в 2018 году и «Современный урок» в 2022 году, в Петербургском научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика» №3 за 2022 год. Воспитатели разработали и приняли участие в областном конкурсе с учебно-методическими материалами по «Организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях».

Талантливый человек - талантлив во всём. Елена Александровна уже много лет ведёт творческий кружок «Маленькие волшебники», где развивает фантазию каждого ребёнка. В 2020 г. она принимала участие в региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей» и была отмечена Благодарностью. Под руководством Алёны Юрь-

евны дети младшего дошкольного возраста развивают мелкую моторику и творческие способности в кружке по тестопластике «Колобок».

Воспитанники группы «Стрекоза» участвуют в конкурсах и часто удивляют родителей интересными поделками, проектами и рассуждениями, которые бережно записывают педагоги.

Воспитатели 9 группы работают в тесном сотрудничестве с родителями своих воспитанников - сами не скучают и других держат в тонусе. Вместе для группы много сделано и изготовлено: методические материалы для занятий по патриотическому воспитанию (лэпбук, игра «Служу России», папки по городам



Ярославской обл. и национальным костюмам РФ), игры по развитию мелкой моторики («Шарики, резиночки, ленточки», «Туговки, кнопки, зажимы» и «Трищепки»), по обучению грамоте («Слоговые домики», «Отгадай и назови звук», папку «История русского алфавита»), игры по развитию мышления («Крестики-нолики», «Найди пару» и другие).

Большой вклад вносят и папы: обогащается развивающая среда в группе и на участке вовремя регулируется детская мебель, была изготовлена подставка-держатель для пальчикового театра и много других полезных вещей.

Говорят дети...

* * *
Татьяна Николаевна: Как называются жители нашего города?
Демьян (5 л.): Ярославики.

* * *
Татьяна Николаевна: Что такое Родина?

Вероника Н. (5 г.): Это любовь!
Матвей К. (5 л.): Это мама.
Милана К. (5 г.): Это центр города.

* * *
Смотрим карту России.

Татьяна Николаевна: Много деревьев - это лес, а как называется место, где много песка?
Милана К. (5 л.): Песочница.

* * *
Костя К. (5 л.): Это гусенёнок, малыш гусеницы.

* * *
Дети граблями собирают опавшие листья.

Вероника Б. (6 л.): Смотрите, сколько награбили!

* * *
Беседа про осень.
Кирилл К. (5 л.): Насекомые кладутся в спячку.

* * *
Ребята на улице сгребают листья.
Миша Л. (4 г.): Я устал, я больше не могу!

Самвел (4 г.): Эххх, надо, Миша, надо!

* * *
Рома К. обращается к Ольге Александровне: Моя мама не работает.
Ольга Александровна: А почему?
Рома К.: А женщина вообще не должна работать!

* * *
Девочки играют на улице.
Лера Баранова (4 г.): Сабрина, что твоя кошечка ест?

Сабрина (4 г.): Кошачий корм.

* * *
Вера Олеговна: Назовите части тела.

Соня Б. (3 г.): Шапка!



* * *
Марина Владимировна: Что такое хворост?

Арсений (6 л.): Кожура деревьев!

* * *
Макар В. (6 л.): Юра, давай страшилки рассказывать. Как раз сейчас темный день.

* * *
Анна Андреевна: Из чего делают сливочное масло?

Арсений (6 л.): Из сливы!

* * *
Тоня З. (6 л.): Мама сказала, что сегодня будет дождь, как снег!

рой помощи.

Инна Алимовна: Ой, что это за звук?
Миша Б. (4 г.): Что-то она скрипит, как полиция.

* * *
Девочки играют в «Больницу»

Тоня З. (6 л.) приходит на приём: Здравствуйте, доктор. Я совсем больной человек.

* * *
Настя З. (5 л.): Ура! Выпал снег - можно наследать!

* * *
На групповом занятии с педагогом - психологом.

Юлия Николаевна: Ребята, назовите слова приветствия.

Алиса К. (6 л.): До свидания.

* * *
Анна Андреевна: Дима, а как зовут твоего дедушку?

Немного подумав.

Дима С. (6 л.): Как? Как? Так и зовут дедушка.



Беседа на прогулке.

Ульяна Я. (4 г.): Смотри, какой у меня Лео. (игрушка - леопард из мультика) Он даже брызгаться умеет.

Маша Н. (5 л.): У меня тоже была игрушка,

которая брызгала. Но она испортилась. Лучше не набирай в неё воды.
Ульяна: А из чего твоя игрушка была сделана?

Маша: Из резины.

Ульяна: А моя из очень резиновой резины! Она не испортится!

Услышали детей и записали:

О.А. Кауцель, Е.А. Короткова,

Т.Н. Пахомова, М.В. Фролова,

П.Д. Смоленинова, В.О. Родионова,

Ю.Ю. Рахаева, И.Н. Меланьина,

И.А. Ямановская, А.А. Тужилова,

А.В. Волнистова.