

## СКВОРУШКИНЫ ВЕСТИ



## Вот оно какое наше лето

Вот и лето прошло, словно и не бывало. В свои владения неторопливо входит осень. Хочется подвести итоги ушедшего лета. Для ребят оно было очень интересным и познавательным. Воспи-



танники много времени проводили на свежем воздухе: лепили, рисовали, загорали, и, конечно, успевали поиграть. Наблюдали ребята и за созревающим урожаем, и за цветением растений на клумбах, и за различными насекомыми. Старшие и подготовительные группы принимали участие в прополке и поливе растений. Летние прогулки всегда сопровождались прекрасным настроением!

В этом году возобновилась прекрасная традиция нашего сада – театр своими руками. На протяжении всего лета воспитанники смотрели кукольные спектакли. Какие только сказки не вспомнили: «Три поросёнка», «Гуси-лебеди», «Колобок», «Жихарка», «Кто сказал мяу?», «Заяшклина избушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» и многие дру-

гие. Старшие воспитанники сами разыграли для зрителей сказки «Хвосты», «Красная шапочка» и «Тутаница». Никто не оставался равнодушным – в зале звучали громкие аплодисменты!

В летний период были реализованы и познавательные проекты. В июне мы закрепляли знания о правилах дорожного движения в проекте «Красный, желтый, зелёный». Малыши узнали, что светофор и зебра помогут всем безопасно перейти дорогу, а ребята постарше повторили правила поведения на улице и в транспорте и познакомились с новыми дорожными знаками. Вместе с воспитателями детвора закрепила свои знания в развивающих и подвижных играх, в индивидуальных и коллективных творческих работах. В рамках сетевого взаимодействия с детской библиотекой

Неб ребята старшего дошкольного возраста приняли участие в образовательном мероприятии «Моё безопасное лето».

В июле наше внимание было направлено на экологию и проблемы, связанные с за-

## В этом выпуске:

Вот оно какое наше лето	1 - 2
2023 - год педагога и наставника	2-3
Говорят дети...	4

грязнением нашей планеты. Прививать любовь к окружающему миру и заботу о нём нужно с раннего возраста. Вместе мы сможем сохранить её на долгие годы. На проектной неделе к малышам в гости пришли весёлые клоуны Клёпа и Ириска. Вместе они радовались солнечной погоде и играли в подвижные игры. А старшим воспитанникам в завершение экологического проекта предстояло отправиться в путешествие вместе с Лесовичком и Кикиморой. Пришлось постараться, чтобы получить частицу от паззла – планеты. Во время развлекательного мероприятия ребята отвечали на вопросы, угадывали природные явления, закрепляли в эстафете умения в сортировке мусора. Ребята справились со всеми заданиями, и паззл – планета Земля – был собран. Под весёлую музыку дети и герои весело танцевали.



## продолжение...

Не первый год наш сад участвует в социально значимых акциях «Добрые крышечки», сборе макулатуры и пластиковых бутылок. Благодарим родителей, разделяющих активную позицию нашего детского сада, и ждём единомышленников в этом важном деле!!!

Последний летний месяц был посвящен патриотическому воспитанию детей. Воспитать у



подрастающего поколения чувство любви к своей стране, гордости за неё необходимо как можно раньше. Важно, чтобы дети гордились своей Родиной, своим городом, знали историю и традиции своего народа, нужно показать богатства России со всех сторон, тем более что нам есть кем и чем гордиться. Во время проектной недели «Моя Родина – Россия!» малыши читали любимые сказки, рассказывали о своей семье и дружно играли со сверстниками в новые игры. Совместно с родителями были изготовлены семейные гербы, фотоколлажи, видеоролики о путешествиях по местам малой Родины. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов позволила достичь высоких результатов.

Последний проектный день – 1 сентября начался с праздничной линейки, на которой заведующий дет-



ского сада Юлия Ивановна обратилась с приветственными словами к ребятам и присутствующим родителям, поздравив всех с началом учебного года и пожелав новых открытий и достижений. Воспитанники подготовительных групп под руководством музыкального руководителя Фроловой Марины Владимировны представили танец под песню «Россия, мы дети твои».

## 2023 – год педагога и наставника

В знак высочайшей общественной значимости профессии педагога и к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Мероприятия Года педагога и наставника подразумевают признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность, и направлены на повышение престижа профессии.

Воспитатели, учителя и наставники — это основа любого общества. В. Даль говорит: «Педагог – это человек, посвятив-

ший себя воспитанию и обучению



детей, молодежи». Какие нравственные основы заложит, каким навыкам

обучит учитель своего ученика, таким будет ученик. В Древней Руси к труду учителей, или, как их тогда называли, мастеров грамоты, относились с уважением. «Почитай учителя как родителя», – гласит русская пословица. В царской России и первые годы советской власти образ учителя воспринимался как образ наставника, пример для подражания. Эта профессия остаётся нужной и востребованной по сей день.

## продолжение...

Самый первый учитель для каждого ребёнка - это воспитатель. Именно он закладывает азы коммуникации в обществе. Интересный, понимающий, любящий свою работу, он умело использует новые технологии и находит подход к каждому ребёнку, взаимодействует с родителями, активно вовлекает их в проекты и мероприятия, необходимые для укрепления детско-родительских отношений. В любой сфере деятельности важно, чтобы молодые специалисты, приходящие на работу, влились в коллектив и остались в профессии. Наставничество - является одной из наиболее эффективных форм адаптации для молодых специалистов.

В профессионализме педагогов нашего детского сада мы не раз убеждались. Воспитатели участвуют в различных мероприятиях со своими воспитанниками и, конечно, проявляют и свои творческие навыки в конкурсах педагогического мастерства. Хотим поделиться с вами победами наших педагогов-наставников, доказавших высокое звание профессионала своего дела ...

В сентябрьском номере заглянем в старшую группу № 11 «Дельфинёнок». Здесь по утрам встречают ребят Елена Анатольевна Ермина, Татьяна Николаевна Пахомова и младший воспитатель Ольга Валентиновна Абросимова. Это дружный и слаженный коллектив профессионалов своего дела. Давайте познакомимся с ними

поблизе.

**Елена Анатольевна Ермина** - воспитатель с большим педагогическим стажем, имеет среднее специальное образование, высшую квалификационную категорию. Её педагогическое кредо «Обучение должно вести за собой развитие». В 2005 г Елена Анатольевна стала победителем районного конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года», а уже в 2006 г - победителем городского конкурса профессиональ-

стию в общественной жизни коллегтива, содействует развитию творческих способностей и профессионального мастерства педагогов.

**Татьяна Николаевна Пахомова** имеет высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию. В должности воспитателя работает более 10 лет. Её педагогический девиз «Зажги сердца детей искоркой своего творчества и вокруг вспыхнет много-много ярких огоньков». В 2006 году Татьяна Николаевна участвовала в районном конкурсе «Воспитатель года», где заняла второе место. За многолетний творческий труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста отмечена Почётной грамотой Департамента образования Ярославской области. В 2020 году за добросовестный труд,



достижения и заслуги в сфере образования Татьяна Николаевна награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации. Елена Анатольевна не только прекрасный воспитатель, но и опытный педагог-наставник. Личным примером она привлекает всех к уча-

стием и заслуги в сфере образования Татьяна Николаевна награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации. Под руководством этого грамотного педагога занятия в группе превращаются в волшебное путешествие в мир знаний, необычное, весёлое, но и развивающее. Молодые специалисты обращаются за советом к Татьяне Николаевне и всегда получают ответы на вопросы, которые непременно приносятся в работу с детьми и родителями.

Отзывчивым, добросовестным и внимательным помощником в группе «Дельфинёнок» является Ольга Валентиновна. Благодаря её работе группа всегда в числе лучших по чистоте.



## Говорят дети...

Тоня З. (6 л.): Мы шли по лесу и там змея пробежала!

\* \* \*

Лера Бор. (4 г.): Анжела Бакаровна, вы у нас ёжиком были. А в этот раз волком.

Илья М. (4 г.): Будете в следующий раз синим трактором!

\* \* \*

Дети играют в группе.

Анжела Бакаровна слышит мяуканье и спрашивает девочек: Во что вы играете?

Лера Бар. (4 г.): Мы в кошки-матери играем!

\* \* \*

Дети играют в магазин.

Полина Г. (4 г.): Я вот свои щёчки на вайлдбериз заказала!

\* \* \*

На прогулке мальчики увидели большое насекомое.

Илья К. (6 л.): Это муравьиная мать! Жук такой!

Максим А. (6 л.): Нет! Это королева муравьиная.

Рома Г. (6 л.): А такая бывает?

Максим А.: Конечно!

\* \* \*

Инна Алимовна: Мальчика зовут Коля, а когда он станет взрослым, его будут звать Николай! А Васю как будут называть?

Илья К. (6 л.): Василий блаженный!

\* \* \*

Аня Ш. (7 л.): Когда ложишься спать подушка запухается. А вот просыпаешься, она распухается.

\* \* \*

Ирина Николаевна: Назовите представителей стихии земля.

Вика К. (5 л.): Змея!

Максим Р. (5 л.): Грядка.

\* \* \*

Вероника И. (6 л.) в игре: Не пойду в школу! У меня плохое чумачуствие!

\* \* \*

Ребята рассуждают на прогулке.

Рома Г. (6 л.): Смотрите, прилетел шмель!

Максим А. (6 л.): Нет, шершень!

Арсений И. (7 л.): Может шершень?

Максим А.: Я так и подумал.

Рома Г. (6 л.) глядя на опавшую листву в росе: Листья плачут, скоро зима придёт?

\* \* \*

Инна Алимовна: Тоня, красивая прическа.

Тоня З. (6 л.): Красота - это страшная сила!

\* \* \*

Дима (6 л.): Когда мы с Колей увидели змею, у меня сердце так стучало!

Инна Алимовна: Как?

Дима (6 л.): Не пойми как! Вот ужасно!

\* \* \*

Дима (6 л.): Инна Алимовна, у меня к вам есть ещё один вопросик!

Инна Алимовна: Подожди немного, я разложу тетради.

Дима (6 л.): Конечно, подожду, что с меня убудет что ли!

\* \* \*

Вика С. (6 л.) и Саша П. (6 л.) интересуются: Алла Вячеславовна, что здесь было, когда ещё не было садика?

Алла Вячеславовна: Деревянные дома.

Девочки продолжают рассуждать:

Потом дома убрали. Люди переехали в многоэтажные и родили воспитателя!

\* \* \*

Максим Е. (6 л.) сгребает листву на участке: Всё, я теперь пенсионер!

Алла Вячеславовна: Почему? Устаешь быстро?

Максим: Нет, я много денег нашел, как у пенсионеров!

\* \* \*

Диана Б. (5 л.): У меня сестра сломала колену с ногой.

\* \* \*

Стёпа М. (5 л.): Я муравья заставил физкультурой заниматься, потому что он слабее.

\* \* \*

Марина Владимировна: Кто играет на скрипке?

Илья Л. (6 л.): Скрипач!

\* \* \*

Елена Александровна и дети играют в игру «Я знаю 5 названий». Называют строительные машины.

Вика К. (5 л.): Забыла машину, которая гладит асфальт.

\* \* \*

Диана Б. (5 л.): Елена Александровна, я хотела соорудить, но решила подождать.

\* \* \*

Макар К. (5 л.): Нас осталась двойка.

Елена Анатольевна: Это как?

Макар: Двое значит. А скоро останется однойка!

\* \* \*

Елена Анатольевна: Макар, ты опять начинаешь безобразить?

Макар К. (5 л.): Нет, собразить!

\* \* \*

Марина Владимировна: Дети, кто президент нашей страны?

Дети 11 группы: Дед Мороз!

\* \* \*

Марк Г. (4 г.): Я хочу раскрашивать!

Лера Бор. (4 г.): Мы тут уже раскрашиваем. У меня Чебурашка и крокодил Гений!

Няня раскладывает запеканку:

Тимофей Г. (4 г.): Вы как столовый робот!

Полина Денисовна: Почему?

Тимофей: Потому, что движется одинаково!

\* \* \*

Полина Денисовна спрашивает о лете: Что вкусно пахнет?

Тимофей Г. (4 г.): Еда!

\* \* \*

Марк Г. (4 г.) на прогулке: Полина Денисовна, ты только не падай, а то у тебя платье красивое, а будет грязное!

\* \* \*

Марк Г. (4 г.) забыл панаму в шкафчике: Ай, спасите, помогите кто-нибудь!

\* \* \*

Полина Денисовна: Опять у тебя шнурки развязались?

Тимофей Г. (4 г.): Это потому что я так быстро бегаяю, и у меня шнурки быстро развязываются.

*Услышали детей и записали:*

*Е.А. Короткова, А. Б. Агасиева, А.В.*

*Волнистова, Т.Д. Смоленинова, Е.А.*

*Ермина, И.А. Ямановская*

## Говорят дети...

Дети играют в группе.

Ангела Бакаровна слышит мяуканье и спрашивает девочек: Во что вы играете?

Лера Бар.(4 г.): Мы в кошки-матери играем!

\* \* \*

Дети играют в магазин.

Тполина Г. (4 г.): Я вот свои щёчки на вайлдбериз заказала!

\* \* \*

На прогулке мальчики увидели большое насекомое.

Илья К.(6 л.): Это муравьиная мать! Жук такой!

Максим А. (6 л.): Нет! Это королева муравьиная.

Рома Г. (6 л.): А такая бывает?

Максим А.: Конечно!

\* \* \*

Инна Алимовна: Мальчика зовут Коля, а когда он станет взрослым, его будут звать Николай! А Васю как будут называть?

Илья К.(6 л.): Василий блаженный!

\* \* \*

Ирина Николаевна: Назовите представителей стихии земля.

Вика К.(5 л.): Змея!

Максим Р. (5 л.): Грядка.

\* \* \*

Инна Алимовна: Тоня, красивая прическа.

Тоня З. (6 л.): Красота —это страшная сила!

\* \* \*

Вика С. (6 л.) и Саша П. (6 л.) интересуются: Алла Вячеславовна, что здесь было, когда ещё не было

садика?

Алла Вячеславовна: Деревянные дома.

Девочки продолжают рассуждать:

Потом дома убрали. Люди переехали в многоэтажные и родили воспитателя!

\* \* \*

Кирилл К. (5 л.): У меня кофта встопела.

\* \* \*

Диана Б. (5 л.): У меня сестра сломала колену с ногой.

\* \* \*

Собрались играть в «Вышибалы».

Ярослава Г.(5л.): Елена Александровна, вышиблите меня, пожалуйста!

\* \* \*

Ася К. (6л): Елена Александровна, я вспомнила, как гриб называется — сморчонок.

Дети познакомились с Красной книгой. На прогулке играли в игру «Краснокнижная угадайка».

Насте П.(5л.) попалась картинка с ушастым ежом: Треугольный ёжик!

\* \* \*

Диана Б. (5 л.): У меня уже все руки и ноги отчесались!

\* \* \*

Стёпа М. (5 л.): Я муравья заставил физкультурой заниматься, потому что он слабец.

\* \* \*

Марина Владимировна: Кто играет на скрипке?

Илья Л. (6 л.): Скрипыш!

\* \* \*

Артём М. (5л.): Елена Александровна, я буду кузнецом.

Елена Александровна: Ты знаешь, что делает кузнец?

Артём: Да, ковает гвозди или трубы.

\* \* \*

Елена Александровна и дети играют в игру «Я знаю 5 названий». Называют строительные машины.

Вика К.(5л.): Забыла машину, которая гладит асфальт.

\* \* \*

Диана Б. (5 л): Елена Александровна, я хотела сообразить, но решила подождать.

\* \* \*

Макар К. (5 л.): Нас осталась двойка. Елена Анатольевна: Это как?

Макар: Двое значит. А скоро останется однойка!

\* \* \*

Елена Анатольевна: Макар, ты опять начинаешь безобразить?

Макар К. (5 л.): Нет, сообразить!

\* \* \*

Марина Владимировна: Дети, кто президент нашей страны?

Дети 11 группы: Дед Мороз!

\* \* \*

Марк Г. (4 г.): Я хочу раскрашивать! Лера Бор. (4 г.): Мы тут уже раскрашиваем. У меня Чебурашка и крокодил Гений!

*!Услышали детей и записали:*

*Е.А. Короткова, А. Б. Агасиева, А.В. Волнистова, П.Д. Смоленнинова, Е.А. Ермина, И.А. Ямановская*

## Дети 9 группы, размышляя о школе...

*Школа это—*

Артём В. (6 л.): Ум.

Илья Л.(6 л.): Любимое занятие

Вика К. (5 л.): Хорошо.

Саша М. (5 л.): Друзья.

Кирилл К.(5 л.): Интересно.

Максим Р.(5 л.): Для сёстров и братьев!

Ева С. (5 л.): Каникулы.

Маша (5 л.): Радость.

\* \* \*

*В школу ходят, чтобы ...*

Кирилл К.(5 л.): Быть умным.

Эсед К. (6 л.): Знания брать.

\* \* \*

*Я хочу идти в школу, потому что ...*

Диана Б.(5 л.): Потому, что там классно.

\* \* \*

*Мои оценки будут ...*

Вика К. (5 л.): Пятёрки, наверно. Как пойдёт всё.

\* \* \*

*Если я получу «2», то мои родители ...*

Кирилл К.(5 л.): Скажут «Айя - ай!».

Тполина С.(5 л.): Скажут, что надо стараться лучше.

\* \* \*

*В школе я могу ...*

Максим К. (5 л.): Всё!

\* \* \*

*Моя учительница ...*

Катя И. (5 л.): Очень хороша

Диана Б.(5 л.): В платье.

Кирилл К.(5 л.): Добрая и ласковая.

Стёпа М.(5 л.): Просто класс!

Алиса Б. (5 л.): Красивая, добрая!