

СКВОРУШКИНЫ ВЕСТИ



Лето-2020: кратко о главном

Вот и отшумело лето. Немного грустно, но у нас осталось много ярких впечатлений о тёплых летних деньках. Мы будем вспоминать о них добрым словом.

За летний оздоровительный период в дет-

ском саду были реализованы три образовательных проекта:

«Сказка, которая с нами» (развитие творческих и коммуникативных способностей), «Будь здоров!» (укрепление здоровья и воспитание привычек здорового образа жизни), «Красный, желтый, зеленый» (формирование навыков безопасного поведения на дорогах). Наши воспитанники совместно с педагогами приняли активное уча-



стие во Всероссийских акциях, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне — «Голубь мира», «Я рисую мелом».



Подготовка к новому учебному году

Для администрации детского сада летний период «жаркая пора» - необходимо подготовить учреждение к новому учебному году.

Для стимулирования активной детской деятельности на прогулке установлено новое уличное игровое и спортивное оборудование.

В группах №2 и №9 - проведен косметический ремонт: покраше-

ны стены, уложен линолеум. Для обеззараживания помещений закуплены и установлены бактерицидные рециркуляторы. Так же преобразились и лестничные пролеты: на стенах пополнилась коллекция картин, выполненных в технике валяния из шерсти, созданных руками Веры Олеговны Родионовой (воспитателя гр. № 10). В левом крыле здания можно

Наш детский сад участвует в экологической благотворительной акции. Приглашаем всех к участию в акции добра и спасения нашей экологии!

попасть на настоящее сафари: ребята встречают веселые жирафы, мудрая змея, забавные обезьяны (работа выполнена воспитателем гр. № 5 Еленой Валерьевной Зиминой).

Благодаря стараниям всех участников образовательного процесса, детский сад успешно прошел приемку и готов к плодотворной работе в новом учебном году.

Начало учебного года

Закончился первый месяц осени. Самые яркие события сентября для наших воспитанников: встреча после летних каникул со своими друзьями, воспитателями и, конечно же, День знаний - удивительный и прекрасный праздник, организован-

1 сентября мы открыли двери нашего учреждения для 270 семей.

ный педагогами.

1 сентября в дошкольных группах прошли праздни-

чные мероприятия. В доступной форме ребята узнали, почему необходимо получать знания, какую пользу они принесут им в жизни, чему нужно научиться, чтобы подготовиться к школе.

В этом выпуске:

Как мы провели лето	1
Подготовка к новому учебному году	1
Новый учебный год	1
С вашими детьми работают...	2
Дошкольное образование: немного истории	3
Говорят дети...	4

С вашими детьми работают...

Уже 42 года дружный и сплоченный педагогический коллектив детского сада с радостью встречает своих воспитанников. В детском саду функционируют 11 групп из них: 2 группы раннего возраста, 5 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 4 группы общеразвивающей направленности.

Основными задачами для педагогов нашего детского сада являются сохранение и укрепление здоровья детей; реализация принципов развивающего обучения через разные формы организации детской деятельности; формирование позитивного отношения к себе и к окружающему миру.

С детьми ежедневно работают 33 педагога, из них 75% аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию.

Играя и занимаясь, воспи-

татели заботятся о том, чтобы дети росли самостоятельными, общительными, активными и любознательными, а каждый день, проведенный в детском саду, стал ярким и запоминающимся.

Предупреждением и коррекцией нарушений в развитии речи у дошкольников, развитием слухового внимания, мышления, памяти, фонематического восприятия, занимаются учителя-логопеды: Елена Игоревна Шошина, Мария Сергеевна Крюкова, Наталья Владимировна Рубинская и Алла Александровна Егорова.

Педагог - психолог Любовь Николаевна Лясникова в дошкольном учреждении осуществляет взаимодействие с воспитателями по созданию условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободного и

эффективного развития способностей каждого ребенка.

Привычку к здоровому образу жизни помогает сформировать инструктор по физической культуре Ирина Николаевна Меланина.

Музыкальный руководитель Марина Владимировна Фролова прививает любовь и интерес к музыке, приобщает детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах.

Старшая медицинская сестра Галина Николаевна Цыганова курирует вопросы медицинского сопровождения воспитанников в детском саду, заботится о сохранении и укреплении здоровья детей.

Памятка для родителей об особенностях работы детского сада в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции.

✓ Прием детей осуществляется с 7.00 до 8.30 часов на улице, если позволяют погодные условия.

✓ Передача воспитанников в вечернее время осуществляется на улице или вызовом по домофону.

✓ Своевременно до 8:30 сообщайте воспитателю группы о причинах непосещения ребенком детского сада.

✓ Не приводите своего ребенка в детский сад с признаками проявления инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, имеющих температуру тела 37,1°C и выше). Недолеченный ребенок не только заболит сам, но и заразит здоровых детей.

✓ Посещение детского сада детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду.

✓ Допуск в здание учреждения ограничен.

При неблагоприятных погодных условиях утренний прием и передача воспитанников осуществляется на лестничных маршах (площадка перед входом в группу), при обязательном наличии СИЗ (маска, бахилы). Вход в раздевалку группы запрещен, за исключением ясельных групп на время адаптации (№1 «бабочки», №2 «цыплята») при наличии СИЗ.

✓ В детском саду обеспечивается режим групповой изоляции с проведением организованной образовательной деятельности в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

✓ После каждого занятия в музыкальном и спортивном зале проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

✓ Необходимо разъяснять, демонстрировать детям своим примером максимальное соблюдение правил личной гигиены.

✓ В детском саду ежедневно проводится термометрия, дети с признаками инфекционных заболеваний изолируются с момента выявления у них признаков заболеваний (респираторных, кишечных, имеющих температуру тела 37,1 градус и выше) до приезда бригады скорой медицинской помощи, либо прибытия родителей (законных представителей).



Дошкольное образование: немного истории.

Исторически в нашей стране дошкольное образование развивалось медленно. В конце XIX—начале XX века дошкольные учреждения были частными и платными, лишь дворяне могли позволить водить детей в специальные учреждения, у бедных попросту не было денег. Начало государственной системы дошкольного образования в России было положено после принятия 20 декабря 1917 года «Декларации по дошкольному воспитанию». Благодаря финансированию государством детские сады стали доступными. В сады принимали детей в возрасте от трех до пяти лет. Преподавали шитье, развитие речи и моторики, а также общие дисциплины на развитие.

В 1918 году был открыт второй Московский государственный университет, где организовался педагогический факультет с дошкольным отделением.



Долгое время дошкольное образование и воспитание стояло особняком, но в декабре 2012 года в России был принят новый закон «Об образовании», согласно которому дошкольное образование стало уровнем (первым звеном) общего образования в России. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

До недавнего времени труду воспитателей не уделялось достаточно внимания, но ситуация меняется к лучшему, и люди стали осознавать важность и сложность этой профессии. Корреспонденты педагогических изданий «Детский сад со всех сторон», «Дошкольное образова-

ние» и «Обруч» обратились к обществу с целью привлечь внимание к значению детских садов в воспитательном процессе и дошкольному детству в целом. Многие отметили, что профессия педагога, безусловно, очень важна, а детские сады – это первая ступень в развитии человека. Авторы большинства основных дошкольных программ, педагоги детских садов и многие родители идею организации официального праздника поддержали, и президент РФ Владимир Владимирович Путин подписал соответствующий указ.



Праздник появился 27 сентября 2004 года. Дата выбрана не случайно, именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый детский сад.

В других странах День воспитателя тоже празднуется.

Детский сад глазами детей

О детском саде рассуждают воспитанники подготовительной группы № 4

Артем Р. 5 лет: В детском саду очень тепло и можно долго спать.

Маша Ж. 6 лет: В детском саду нас ждут хорошие воспитатели. И всегда вкусно кормят повара

Максим Д. 6 лет: В детском саду

можно играть и нельзя громко кричать, такие правила. У меня здесь много лучших друзей.

Зоя Б. 6 лет: Здесь много игр и разных игрушек. Мне нравится ходить в детский сад. Еще я люблю здесь играть в шахматы.

Максим Ш 6 лет: В детском саду очень весело, много книг, и веселых прогулок.

Настя Б 6 лет: Здесь очень тепло. Нас всему учат, особенно учат дружить и правильно себя вести.

Даша Н. 6 лет: В детском саду весело, можно много играть, и бегать на улице. В саду есть мои лучшие друзья. Каждый день меня ждет здесь что-то новое.

С воспитанниками беседовали Ю.Ю. Тихонова, О.А. Кауцель

Говорят дети...

Татьяна Николаевна: Для чего нужна кожа?

Поля (5 л): Чтобы кровь не видно было.

* * *

Елена Анатольевна: Кем работает этот человек? (пожарный)

Алёша (4 г): Тушителем!

Елена Анатольевна: А кем работает этот человек? (повар)

Даня (4 г): А это готовник!



Инна Алимовна: Незнакомец предлагает Вам конфету. Нужно её брать? Дети: Нет!!!

Андрей (3 г): Конечно, она же вкусная!

* * *

Девочки, играя с шишками в песочнице, разговаривают между собой:

Даша Пр. (4 г): Шишки - это фрукты!

Настя Т. (4 г): Нет, шишки—это шишки.

Даша Пр.: Мы из шишек варим компот, значит, это фрукты! А из листьев делаем салат—значит, это овощи.

* * *

Вера Олеговна показывает картинки и спрашивает, что на них изображено.

Марк (4 г): Лучок, помидор, огурец

Вера Олеговна: Как назвать одним словом?

Марк: Салат!

* * *

Елена Анатольевна: Зачем нужен светофор?



Вита (3 г): Да так, просто стоит.

О педагогах детского сада рассказывают воспитанники...

* * *

Воспитатель убирает листву, чтобы ни одной листины не осталось!

Диана Х. (3 г)

Логопеды учат детей много говорить и много работать.

Настя Б. (6 л)

* * *

Воспитатель - это такой человек, который следит за детьми, чтобы они не убежали и не плакали. Если бы его не было, то нам какую!

Даня О. (4 г)

* * *

Воспитатель нужен, чтобы следить за детьми, чтобы не дрались и не кусались.

Диана К. (4 г)

* * *

Воспитатели учат детей всему и разговаривают вместе с ними.

Зоя Б. (6 л)

* * *

Воспитатель - воспитывает, всё просто. А всё остальное скажу сам, лично.

Игорь Б. (6 л)

* * *

Воспитатель смотрит за тем, чтобы дети не ссорились и не дрались. Если воспитателей не будет, как родители будут работать!?

Злата А. (4 г)

* * *

Старший воспитатель - это человек, который следит за воспитателями.

Настя Б. (6 л)

* * *

Ребятки без них все разбегутся.

Паша К. (4 г)

Пожелания ко Дню дошкольного работника:

* * *

Логопедам хочу пожелать много-много знать.

Максим Д. (6 л)

* * *

Я желаю воспитателям крутую тачку Ну, копейку!

Игнат Ж. (3 г)

* * *

Я хочу пожелать, чтобы у воспитательницы было много счастья, и ещё, чтобы горло не болело.

Артём Р. (5 л)

* * *

Воспитатель - это такая профессия. Они учат ребят как правильно вырезать и клеить. Я хочу им пожелать много счастья, хорошей работы с послушными детьми.

Настя Б. (6 л)

* * *

Хочу пожелать всем воспитателям здоровья и счастья.

Паша К. (4 г)

На обед котлета с тушёной капустой.

Артём М. (3 г.) котлету съел, тарелку с капустой отодвинул:

- А салат я не буду.



Настя М. чешет шею:

Елена Александровна:

- Что у тебя там?

Настя М. (3 г.):

- Макарик (комарик) укусил.

* * *

Маша Г. (3 г.):

Мне бабушка сегодня разрешила в садике не плакать.

* * *

Тимофей М. (5 л.): У нас дома есть печатный станок!

Вера Дмитриевна:

-Что же он печатает?

-...Документы.

Услышали детей и записали:

В.О. Родионова, Т.Н. Пахомова,

Ю.Ю. Тихонова, Е.А. Ермина,

О.А. Кауцель, И.А. Ямановская,

Е.А. Короткова