

Золотой фонд	1
Родословная Деда Мороза	2
Подарки на Новый год	3
Говорят дети	4

СКВОРУШКИНЫ ВЕСТИ

Золотой фонд

Учитель живет до тех пор, пока учится,
К. Д. Ушинский

Повышение уровня мастерства педагогов — важное звено в системе повышения квалификации педагогических кадров, включающей в себя разные формы работы. Одной из таких форм являются конкурсы профессионального мастерства.

Профессиональные конкурсы — это не только серьезные творческие испытания, но и развитие профессиональных компетенций педагогов. Участники конкурсов на своём примере доказывают, что современный высококлассный педагог — не просто носитель глубоких знаний, но человек по-настоящему творческий, энергичный, бесконечно преданный своему делу.

В Ярославле с 2003 года проходит городской конкурс профессионального мастерства педаго-

гов дошкольного образования «Золотой фонд». Учредитель конкурса: департамент образования мэрии города Ярославля.

В разные годы на конкурсе наш детский сад представляли педагоги: Елена Анатольевна Ермина (победитель), Елена Александровна Короткова, Вера Алексеевна Федюкова (дипломанты). В этом году в конкурсе участвует музыкальный руководитель Марина Владимировна Фролова.

13 декабря 2019 года в Городском центре развития образования состоялось второе испытание первого тура муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» («Золотой фонд - 2020»). В ходе этого этапа участницы конкур-

са провели мастер-классы для взрослой аудитории. Марина Владимировна представила свой опыт работы по использованию социоигровых технологий на музыкальных занятиях, продемонстрировала членам жюри индивидуальную творческую педагогическую деятельность, уникальные методы и приемы педагогической практики.

По результатам первого этапа конкурса Марина Владимировна прошла во второй тур!!!

Конкурсные испытания наполнены напряженной работой, волнением. Марина Владимировна, педагогический коллектив верит в Вас и желает успешно пройти следующие этапы конкурса!!!



Независимая оценка качества.

В ноябре 2019 года в соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области проводился сбор, обработка и анализ данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях г. Ярославля. Критерии и показатели оценки разработаны Министерством Просвещения Российской Федерации.

Родителям было предложено ответить на вопросы и оценить качество работы детского сада, который посещает ребенок.

В середине декабря Центр

оценки и контроля качества образования Ярославской области опубликовал результаты. В ходе независимой оценки результатов анкетирования родителей с помощью регионального интернет дневника наш детский сад вошел в число **15-ти лучших дошкольных образовательных учреждений города Ярославля!!!**

Хотим познакомить вас с результатами. В ходе анализа было отмечено: на высоком уровне находится открытость и доступность информации об организации, выше среднего уровня -

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Результаты в цифрах:

93% опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации;

91% респондентов положительно оценили открытость и доступность информации на официальном сайте и информационных стендах.

98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Большое спасибо за адекватную оценку работы нашего учреждения.

Из родословной Деда Мороза

Вопрос о том, кто является непосредственным предком нашего Деда Мороза, весьма спорный. Его образ складывался веками, и каждый народ вносил в него свою лепту. Но есть среди вымышленных и сказочных предков Деда Мороза и реальные люди.

Жил давным-давно в турецком городе Мира архиепископ по имени Николай. Человек добрый и благочестивый. После смерти он был причислен к лику святых. Даже останки святого представляли предмет поклонения, а потому и были похищены итальянскими пиратами. Прихожане церкви св. Николая были страшно возмущены, а сама история похищения наделала много шума, благодаря которому о св. Николае узнали

христиане всего мира. С тех пор было принято в день св. Николая, 19 декабря, дарить детям подарки, как это делал известный архиепископ. В связи с введением нового календаря святой стал «приходить» сначала на Рождество, а затем и на Новый год.

Прямым предком нашего русского Деда Мороза является восточнославянский дух холода по имени Трескун (он же — Студенец или Мороз). Он появился в России в ту пору, когда стали официально отмечать Новый год, и был непременно в валенках, с палкой-посохом и мешком подарков. Подарки доставались послуш-



ным и прилежным, а остальных Дед «учил» палкой, которая со временем превратилась в волшебный посох. И веселым Мороз был далеко не всегда — пугал шалунов страшными сказками. К счастью, с тех пор нрав старика изменился к лучшему: он веселит и одаривает подарками, да ещё и Снегурочкой обзавелся.

Финансовая грамотность дошкольников

В прошлом выпуске мы начали знакомить вас с одним из аспектов формирования предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста — с элементарными экономическими понятиями. Итак, что же делать, чтобы поход в магазин с ребёнком не превращается в кошмар под названием «Купи — хочу!!!».

Объясните ребёнку понятие «потребность». У каждого человека (каждого члена Вашей семьи) есть свои потребности, желания, с которыми нужно считаться. Для удовлетворения этих потребностей необходимы деньги, ресурс которых ограничен. Конечно, не нужно втолковывать ребёнку все подробности семейного бюджета, но он должен уважать усилия взрослых для укрепления финансового благопо-

лучия. Так Вы можете малышу понять, куда идут деньги, научите его соотносить желания с возможностями, мириться с некоторыми ограничениями.

Разумная трата денег. Как объяснить это ребёнку? Планируя поход в магазин игрушек или другое интересное событие, заранее обсудите, сколько денег можно потратить. Определите, на что пойдут деньги, рассмотрите возможные варианты: что купить — одну вещь подороже или несколько подешевле? Определите бюджет для домашнего животного, поручите ребёнку самому принимать решения по этому бюджету и подсчитывать затраты. Слушая детские «я хочу», почаще спрашивайте: «А зачем тебе это?». Все дети любят делать покупки, но, вместе с тем, им даже полезно расстраиваться из-за невозможности осуществить желание. Получая все по первому требованию, они переходят грань разумного.

Воспитывайте бережное отношение к вещам. Каждая игрушка — результат труда человека, к тому же за неё заплачены деньги, заработанные Вами. Малыш не должен привыкать к тому, что взамен сломанного автоматически

появляется новое. Предложите вместе починить, отремонтировать. Если ребёнок будет видеть Вашу заботу о продлении срока службы окружающих Вас и его предметов, он научится беречь не только свои, но и чужие вещи. Также не спешите компенсировать слишком быстро потраченные или потерянные деньги, так ребёнок научится нести ответственность за собственные траты.

Обязательно объясните детям, что не все потребности можно удовлетворить за деньги. Очень важны в жизни каждого человека нематериальные ценности: любовь, дружба, уважение... Обращайте внимание ребёнка на личные достоинства человека, а не на наличие дорогих вещей, гаджетов, машины. Научите ребёнка отдавать просто так, не ожидая ничего в ответ, занимайтесь с малышом благотворительностью: помощь приютам для животных, детским домам и т.д.

Будьте терпеливы и последовательны в своих стремлениях, не бойтесь импровизировать, обыгрывайте сложные финансовые вопросы в простых детских играх — и Вас ждёт успех! И не забывайте о том, что самый главный учитель для малыша — Вы и Ваш личный пример.



Подарки на Новый год.

Наступает самый сказочный праздник, которого ждет детвора. Праздник, когда сбываются мечты. Воспитанники средних, старших и подготовительных групп поделились с воспитателями, какие подарки они ждут от Деда Мороза.

Вадик Т.: Я хочу получить от Деда Мороза на Новый год Черепашек-Ниндзя и гантели для папы.

Варя Ш.: Я хочу домик с рогами, девочку с рогами и зайчика с ушками.

Давид К.: Я хочу тачку на пульте.

Матвей К.: Я уже звонил Деду Морозу и все ему сказал.

Соня К.: Я хочу попросить Ферби и джинсы маме.

Вероника Ч.: Я хочу попросить Деда Мороза, чтобы я была красивой.

Артем Г.: Я хочу получить машинку и сестренку.

Арина Д.: Я хочу попросить красную машину маме.

Настя Б.: Куколку с белыми волосами и разными аксессуарами, маленькую.

Даша Н.: Куколку Лол с настоящими волосами и еще кроватку для них.

Ваня К.: Я хочу машинку, как у Максима, которая трансформируется, или какой -нибудь Хот Вилс, хотя такие у меня уже есть.

Варя А.: Я хочу Барби - это такая кукла, и еще хочу получить письмо от ДМ с приглашением в гости.

Максим Ш.: Я мечтаю о машинке на пульте управления. Мне подарит это мама, ведь она и есть мой Дед Мороз.

Таша К.: Я хотел бы получить снежок, с двумя круглешами и ледянку.



Полина Б.: Я хочу получить на НГ зайку, он розовый и живет в лесу.

Кирилл М.: Жду подарки, ну разноцветные подарки, ну игрушки разные.

Дима К.: Мне бы хотелось гоночный подарок, еще игра Хоккей. В игру «Хоккей» можно играть, хотя она для взрослых - настольная, но я еще не пробовал в нее играть.

Миша К. Я жду Деда Мороза и подарки, надеюсь, что подарок специальный. Такую игрушку - машинку, на ней еще огни были на дверях. Я заказал у Деда Мороза машинку с глазками, у нее еще есть нос, рот. Играть я буду той машинкой.

Лера Б.: Коньки, когда будет лед, я буду кататься с мамой, я ей тоже желаю коньков, потому что у нее нету.

Никита М. Я бы хотел... игрушечный робот Флиппи, магнитный конструктор на колесах и еще пластилин.

Настя В.: Куколки Лол и много шариков.

Сергея К.: Мне вот Дед Мороз присылает коробку машин Вэлли и Hot wheels. У меня как раз много Вэлли и Hot wheels, но мне еще нужно Вэлли у меня их меньше, и Hot Wheels меньше, как раз еще нужно.

Даня А.: Я хочу столкновение - это машинка, у которой ничего не отваливается, а еще я хотел машинку с багажником открывающимся и с дверью, много чтобы открывалось. И рисунок с корзинками, который мы рисовали с мамой, когда супчик ели.

Ева К.: Я еще не придумала, что хочу. Мне нравятся цветки, велосипеды, самокаты и санки. И в деревню мне нравится ездить к бабушке, и кукольный театр. А подарок Тока не придумала.

Султанбек: Игрушку на пульте с палкой. Еще жду от Нового года сходить на ёлку.

Илья К.: Игрушку - машину Хот Вилс

Сергея Ч.: Подарок - шлем богатырский.

Егор Ч.: Гоночную машину и гибкий трек



Даша П.: Куклу Энциантималс, телефон, наушники.

Амина Х.: Музыкальную шкатулку, цепочку, набор красоты

Вероника М.: Хачималс - кукла-животное.

Ваня Бак.: Очень много подарков и много конструкторов

Аня Б.: Я жду от Деда Мороза змею игрушечную, которая ползает, а для Миши (братика) огромного мишку.

Миша М.: Я хочу от Деда Мороза дикие Скричеры, которые бросаешь, и они трансформируются в какое-то животное и мотокристалл.

Алеша О.: Я жду от Деда Мороза машину со сменными колесами, которая может ездить по льду.

Влад (ответил за себя и за Юлю): Я жду от Деда Мороза светящийся трек с машинками (немножко), электронный волчок Сплит. А Юле большого мишку.

Полина: Я заказала на Новый год телефон настоящий 9Х и капсулу с единорогом.

Федя Ф.: Я жду от Деда Мороза машинку Хот Вилс с дорожками, по которым можно запускать ее.

Денис: Я мечтаю на Новый год печенье, обычный запускательный волчок, машину на пульте управления и одну шоколадку.

Дима: Я жду «Лего мстители», «Лего стражи Галактики», самолет Человека паука и самого Человека-паука и паутину.

Ярослав: Я желаю получить от Деда Мороза два Мутанта робота.

Говорят дети

Ваня:

-Моя мама дома!

Федя (важно):

-А моя - в кабинете!

На обед - щи.

Вара Олеговна:

-Как называется этот суп?

Марк М.:

-Вкусный!

Вера Олеговна:

-Кто строит жильё домашним животным?

Рита Х.:

-Соседи.

Вара Олеговна:

-Какой был колобок?

Дети:

-Круглый, жёлтый...

Дарина М.:

-Дразнячий...

-Как это?

Дарина М.:

-Он всех зверей дразнил: «И от тебя убегу... И от тебя убегу...»

Дети строятся на зарядку. Федя встаёт первым и говорит:

- Я сегодня невидимый.

Дина Валерьевна:

-Может ведущий?

Федя:

-Да. Я же первый пришёл.

Рома Ж. (7 л.):

- У нас есть точилка, как у вас, только помолодее. Так что наточим вам сколько надо карандашей.

Илья К. (6 л.):

- Мне надо постригаться, потому что передние волосы мне мешают.

Даша М. (6 л.):

- Я сама выберу кому дам фломастер - кто у нас самый красивый, нежный, ласкательный...

Соня С. (6 л.):

- ...не грязный.

На занятии по развитию речи Елена Александровна спрашивает:

- Какая бывает речь?

Диана П. (6 л.):

- Слуховая (устная).

Дети рассуждают, каким лучше быть в семье.

Серёжа Ч. (7 л.):

- Лучше быть младшим - ещё жить долго.

Даша М. (6 л.):

- Лучше быть старшей - конфеты дают.

Вика Т. (6 л.):

- Младшим лучше - можно всё де-

лать, что хочешь.

Вероника М. (6 л.) показывает на лоб:

- Елена Александровна, у меня вот тут стучает.

Елена Александровна:

- Кто стучает?

Вероника М.:

- Череп.

Дети раздеваются после прогулки.

Несколько ребят говорят Алёше, что надо снять мокрые колготки.

Алёша Б. (6 л.):

- Надо ноги закалять!

Светлана Васильевна:

-Надо есть лук и чеснок, чтобы не болеть.

Вика К.

-Я каждый день ем луки поутру.

Разговор Дани А. с мамой:

-Какие птицы остаются зимовать?

-Снегурочка. (снегирь)

Рома Ж. (7 л.)

-Елена Александровна, раз уж зима такая, так надо возвращать лето.

Правильно?

Услышали и записали:

Е.А. Короткова, В.О. Родионова

Д.В. Гнездилова, С.В. Петряева

Подарки на Новый год (окончание).

Настя Т.: Я жду от Деда Мороза зверюшку-повертушку.

Ева М.: Я жду Лего и куклу.

Даня К.: Я хочу его(ДМ) увидеть.

Даня С.: Я хочу попугана.

Ваня Е.: А я ещё ему не написал.

Надо будет подумать.

Катя Г.: Я хочу единорога... живого, конечно.

Стас: Я хочу машинку на пульте управления.

Даня К.: Я хотел попросить хомячка, но хомячок у меня уже есть.

Лейла: Я жду живого котёнка.

Вика В.: Я хочу единорожку.



Вова Ш.: Я хочу машину - трансформер.

Алиса К.: Я хочу куклу и одежду для нее.

Алина: Я попросила косметику для девочек.

Саша К.: Я хочу команду черепашек ниндзя.

Миша: Я жду трек с динозавром.

Дима П.: Я попросил дикого скичера.

Лиза: Я жду хердоплс

Илья А.: Я хочу Хо-

твилс машинки..