

# СКВОРУШКИНЫ ВЕСТИ



## Социальное партнерство

Широкое сотрудничество с социумом на уровне социального партнерства является одним из путей успешной реализации образовательной деятельности современного дошкольного учреждения. Социальное партнерство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. Проще говоря, социальное партнерство – один из способов социализации, способствующий безболезненному вхождению детей в общественную жизнь.

Наш детский сад – открытая социальная система. Осуществляя взаимодействие с социумом, педагогический коллектив расширяет образовательное пространство, создаёт условия для получения детьми целостного представления об окружающем мире. Уже много лет наш детский сад работает с библиотекой номер №6 Фрунзенского района. С детьми стар-

шего дошкольного возраста мы ходим на экскурсию в библиотеку, где сотрудники знакомят ребят с залами библиотеки, фондом, тематическими полками, книжными выставками, а так же проводят беседы и интерактивные мероприятия. Ежегодно в сентябре воспитанники подготовительных групп посещают уроки в первых классах, встречаются с выпускниками нашего детского сада. Экскурсия в школу, совместные уроки способствуют повышению у дошкольников мотивации к

мероприятию, организованному учреждениями, состоящими в сетевом взаимодействии. В этом проекте наш детский сад сотрудничает с дошкольными учреждениями №12, 167, 125 и средней школой № 28. Регулярные совместные мероприятия для наших воспитанников проводят сотрудники отдела обеспечения первичных мер пожарной безопасности МКУ «Центр гражданской защиты» г. Ярославля. Помимо плановых мероприятий, есть и единовременные акции. Недавно у нас прошла акция «Чистая страна начинается с детства». Активисты движения «Чистая страна» в увлекательной игровой форме познакомили ребят с наукой «экологией» и грамотным обращением с отходами.

Мероприятия, проходящие в рамках социального партнерства, дают дополнительный импульс для социально-личностного развития и обогащения опыта ребенка-дошкольника.



учебной деятельности.

Несколько лет назад в г. Ярославле стартовал проект «Умные каникулы», в ходе которого ребята каждый год в конце марта посещают увлекательные и познавательные

## Пандус будет!!!

Самым заметным событием в хозяйственной жизни детского сада в 2019 году стал, конечно, ремонт асфальтового покрытия и центральной лестницы.

Огромное спасибо депутатам Областной Думы Александру Киселеву и Илье Тедееву за то, что откликнулись на просьбу администрации детского сада и помогли войти в губернаторскую программу "Решаем вместе".

Как и все масштабные работы, ремонт не обошелся без сложностей: и тендер два раза не состоялся, и подрядчика трудно было найти на муниципальную смету, и погода подводила.

Но несмотря на все трудности, новый асфальт положили!!!

Многие задаются вопросом: "Где же обещанный пандус?"

**Пандус будет!** Сейчас готовится смета, финансовые сред-

Внимание!  
Конкурс!!!

Уважаемые родители, приглашаем принять участие в совместном творческом конкурсе «Наряжаем елку вместе»  
С условиями конкурса можно познакомиться на группах.

ства изыскивает сам детский сад. До конца года вопрос будет решен.

## Спортивная гордость детского сада.

Спорт – это образ жизни, который выбирают сильнейшие. Пусть не физически сильные, но волевые и любящие спорт. Спорт – это воспитание характера и уверенности в себе. Он несет силу, красоту, физическое совершенство, радость побед, и прежде всего, преодоление себя, постоянный труд. Мастерство приходит в результате ежедневных тренировок. Конечно, эти слова про взрослых спортсменов, возможно, даже про будущих олимпийских чемпионов.

Дошкольников же приводят в секции родители. Одни, потому что у ребенка наблюдается острая двигательная потребность, другие считают, что спорт – неотъемлемая часть жизни здорового человека, который заботится о своем будущем. Занятия спортом формируют позитивное отношение к собственному здоровью, дисциплинируют, помогают в организации деятельности и досуга, в поиске места в жизни.

Какой же вид спорта выбрать для ребенка дошкольного возраста? Плавание укрепляет костно-мышечный корсет, нервную систему, нормализует кровообращение и дыхание, закаляет и, соответственно, увеличивает сопротивляемость различным заболеваниям. Занятия художественной гимнастикой помогают стать пластичными и гибкими. Оттачивается координация и четкость движений, девочки становятся более музыкальными, артистичными и свободными. Теннис подходит для старших дошкольников. Сосредоточенность, напористость, выдержка, превосходная координация движений и реакция – эти качества развиваются на корте. Кроме того, улучшается работа сосудов и сердца. Бальные, народные или современные танцы повышают работоспособность, развивают пластичность и артистизм, совершенствуют сердечно-сосудистую систему. Футбол, волейбол и баскетбол – популярные командные игры. Они развивают умение побеждать и уступать, учат взаимодействовать

друг с другом, оказывать помощь партнеру по команде и быстро ориентироваться в сложной ситуации. Хоккей, фи-

гурное катание, верховая езда или шахматы... Главное, при выборе секции, учесть основные моменты:

1. Выбранное направление должно нравиться ребенку, посещение занятий приносить радость и удовольствие. Без трудностей не обойтись, но именно они и закаляют характер. Только пусть эти трудности будут в преодолении сложностей на пути к любимой цели.
2. Оцените, подходит ли выбранный вид спорта по состоянию здоровья.
3. Когда речь идет о дошкольниках, важно обратить внимание на тренера, педагога. Можно быть талантливым спортсменом, но плохим тренером.
4. Хорошо, когда в группе будут ровесники. Важно учитывать вес и рост ребенка.

О том, чем руководствовались при выборе секций и какой вид спорта выбрали для своих детей рассказали родители воспитанников группы № 8. *Мария Александровна*, мама Ани Т. «Научить ребенка плавать, как рыбка в воде. Плавание приносит моей дочери максимальное удовольствие. Она очень любит воду и ощущение невесомости. Это универсальный вид спорта, в котором при движении задействованы абсолютно все мышцы с равномерной нагрузкой».

*Ксения Евгеньевна*, мама Егора Л. «Кудо развивает силу воли и чувство собственного достоинства, является отличным воспитателем, который научит с малого возраста уважать старших, идти через любые препятствия и быть целеустремленным». *Светлана Александровна*, мама Ильи

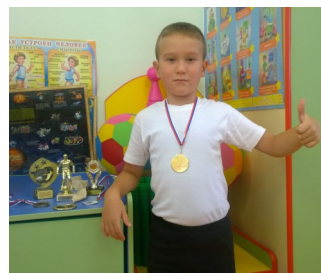


Г. при выборе секции руководствовалась результатами воспитанников данной секции, а спортивную гимнастику считает хорошей базой физического развития.

*Валентина Юрьевна*, мама Миши М. увидела рекламную листовку в детском саду, заинтересовались и стали ходить. «Помимо боевых навыков данный вид спорта учит терпению и уважению, дисциплине и, конечно же, это хорошая физическая нагрузка».

*Анастасия Витальевна*, мама Карины Л. ориентировалась на то, что занятия спортом способствуют укреплению здоровья и физическому развитию. Фигурное катание – закладка и дисциплина.

В этом выпуске мы хотим поделиться с читателями спортивными достижениями воспитанника группы № 8 *Влада Мильто*. Вот, что он сам рассказывает о своей секции: «Футбол – это интересная командная игра. Футбол развивает силу, выносливость и скорость. У



футболистов яркая и красивая форма и бутсы с шипами. Лучших футболистов знает весь мир, их показывают по телевизору. На стадионах собирается много болельщиков. У меня проходят интересные тренировки. Мы участвуем в турнирах, мне нравится быть вратарем и побеждать с моей командой».

В футболе Владик уже достиг хороших результатов. Среди спортивных наград – медали и кубки за участие в турнирах различного уровня, в том и числе и кубок Лучшего игрока команды. Педагоги группы и детского сада поздравляют Владика с победой и желают дальнейших спортивных достижений и побед!!

## Отношение к деньгам... Отношения с деньгами...

Отношение детей к деньгам — непростая для многих родителей тема. На него влияет множество факторов: окружение, средства массовой информации, фильмы, книги, истории успеха кумиров ребенка. Неудивительно, что родители порой чувствуют себя беспомощными. Им кажется, что подрастающее поколение формирует свое отношение к деньгам, ни в коей мере не опираясь на мнение и взгляды родителей.

В действительности отношение людей к деньгам формируется в достаточно юном возрасте и при непереносимом, пусть и не всегда сознательном, участии родителей. Ребенок может демонстративно не обращать внимания на надоевшие поучения родителей, однако он, как губка, впитывает практическую информацию. Несознательно он перенимает привычки и взгляды родителей.

Нередко через несколько лет после достижения совершеннолетия у ставшего взрослым ребенка психология отношения к

деньгам удивительно напоминает родительскую позицию. Если родители не знали, как сохранить деньги, ребенок тоже испытывает трудности с созданием накоплений. Если родители не могли расплатиться с долгами, велика вероятность, что подобные трудности будет переживать и ребенок.

На практике отношение детей к деньгам основывается на их видении жизни родителей. Система «деньги — ребенок — отношение к деньгам» выстраивается в течение многих лет. И основой для этой системы служит позиция родителей.

Подрастающий ребенок в любом случае отталкивается от своего жизненного опыта. Он может пойти двумя путями. Путь первый: я буду делать, как делают родители, только лучше. Путь второй: я буду строить свою жизнь «от противного». Ребенок в первом случае достаточно

### Внимание!

В ноябре состоится встреча с сотрудниками Регионального центра повышения финансовой грамотности населения. Следите за объявлениями!

естественно разделяет позицию родителей, во втором набирает много шишек без всякой гарантии на успех и со временем тоже скатывается к родительской позиции. По-

чему? Он просто не имеет другой достаточной основы для построения собственной системы отношений с деньгами.

Существуют, конечно, и счастливые исключения. Однако эти исключения являются плодом многолетней работы над собой. Поэтому, как ни крути, но чтобы наши дети были счастливы и успешны в отношениях с деньгами, нам придется начинать с себя, пересматривая и перестраивая собственную систему взаимоотношений с этой непростой и очень важной составляющей нашей жизни — с деньгами. А сделать это стоит без всяких сомнений. Ведь в итоге все окажутся в выигрыше: и мы, и наши дети.

## Финансовая грамотность дошкольников

Одним из аспектов финансового образования дошкольников является знакомство с миром товара. Взрослые помогают ребёнку понять элементарные экономические понятия: «товар», «полезность товара», «стоимость», «цена», «покупка», «распродажа».

Товар — изделие, вещь, который продается, покупается или обменивается.

Стоимость — выраженные в деньгах затраты на производство и реализацию товара.

Цена — денежное выражение стоимости товара или услуги.

Потребность — то, что нам необходимо и что хотелось бы иметь.

Все продукты производства,

На прилавках что лежат

И продаже подлежат,



Называются товаром.

И, конечно же, недаром

Им и стоимость дана

В форме денежной — «цена».

Это обучение гораздо проще сделать на практике. Познакомьте с разнообразием торговых заведений (магазин, рынок, аптека, почта, киоск, супермаркет и т.п.), функциональными особенностями каждого торгового заведения. Ребёнок будет знать разнообразные торговые точки и их ассортимент. Берите ребёнка на

экскурсии в разные магазины, чтобы он увидел, что у каждого продавца есть свое рабочее место, инструменты и оборудование. Отметьте, как оформлены витрины, как ведут себя продавцы и покупатели, рассмотрите ассортимент товаров с ценниками, проследите за процессом купли-продажи, а затем дайте возможность ребёнку сделать свои первые покупки. Посещение рынка раскроет его отличия от магазина, специфику купли-продажи (свободные цены, больше продавцов и покупателей, возможность поторгаться с продавцом). Обсудите дома, чем отличается продажа товаров на рынке от продажи товаров в магазине. Но очень часто поход в магазин с ребёнком превращается в кошмар под названием «Купи — хочу!!!», сопровождаемый горькими слезами ребёнка. Как же этого избежать?

*Продолжение  
в следующем выпуске*

## Говорят дети

\*\*\*

**Милана С. (6 л.):**

- Мы поедем в Петербург и будем смотреть, как мосты развиваются.

\*\*\*

**Илья К. (6 л.):**

- Мы с Назаром будем звёздами рок-н-ролла! Только нам фингала не хватает.

Елена Александровна:

- А что, звёзды с фингалом?

Илья К.:

- Да - типа крутые!

\*\*\*

Елена Александровна показывает и называет планеты:

- Юпитер...

**Света А. (5 л.):**

- Какое странное имя.

\*\*\*

**Света А. (5 л.)** показывает на фото Ю.А. Гагарина:

- Это Гагарович.

\*\*\*

Елена Игоревна показывает картинку с изображением маляра:

- Кто это?

**Света А. (5 л.):**

- Красильщик!

\*\*\*

**Света А. (5 л.):**

- Когда я смеюсь, у меня голос становится хрупким и какая-то аллергия.

\*\*\*

Елена Александровна:

- Даша, поиграй в «Лото».

**Даша П. (5 л.):**

- У меня нога болит.

\*\*\*

Амина Х. раздевается после прогулки:

- Елена Александровна, смотрите какие у меня волосы!

**Соня С. (5 л.):**

- Растряпичные!

\*\*\*

Соня утром идёт в сад. **Амина Х. (5 л.)** увидела её:

- Соня, Соня, идёт! Надо начинать с ней дружить!

\*\*\*

**Аня К. (5 л.):**

- Мне голубь сел на голову и потопался на ней грязными ногами.

\*\*\*

Елена Александровна спрашивает Ярослава:

- Корова, козочки у вас есть в деревне?

**Ярослав Я. (5 л.):**

- Раньше были. Потом собаку купили, а она ушла по миру, в лес.

\*\*\*

**Даша М. (6 л.):**

- Мы вырастем выше родителей.

**Дима В. (5 л.):**

- Нет, мы не можем быть выше взрослых.

**Даша М.:**

- Взрослые только стареют. Они



будут унижаться, а мы расти.

\*\*\*

Даша М. с Аней К. выясняют, когда придёт Алёна Юрьевна из отпуска.

**Аня К. (6 л.):**

- В понедельник она, наверно, придёт.

**Даша М. (6 л.):**

- Нет, во вторник. В понедельник она за справкой пойдёт.

\*\*\*

Дети рассматривают плакат «Строение человека». Елена Александровна показывает на рёбра:

- Как называются эти косточки?

**Амина Х. (6 л.):**

- Вёдра!

\*\*\*

Елена Александровна:

- Вероника, в шапке жарко, надевай бейсболку.

**Вероника М. (6 л.)** держится за

серьги:

- Без шапки мои ушки могут замёрзнуть, а они у меня золотые.

\*\*\*

**Назар Ж. (6 л.):**

-В лесу попевает *Грусника*.

\*\*\*

**Назар Ж. (6 л.):**

-Я так раскрашивал всю ночь, что даже ноги заболели.

\*\*\*

**Серёжа К. (4 г.):** на кружке «Маленькие волшебники» сделал поделку:

-*Божья* коровка мне очень понравилась.

\*\*\*

На кружке «Логические ступеньки»

дети рассматривают иллюстрации.

**Ваня С. (5 л.):**

-*Подъёмный шар* - он летает.

\*\*\*

Вера Олеговна: Ребята, зачем нужно умываться?

**Рита Х. (3 г.):**

-Чтобы все нас узнавали.

\*\*\*

**Дарина М. (3 г.):**

- Я вчера рисовала маме грушу.

Вера Олеговна: Какого цвета была груша?

**Дарина М.:**

-Сначала жёлтая, а потом синяя...

\*\*\*

Вера Олеговна: Ваня, это магнит.

**Ваня Г. (3 г.):**

-«Магнит» - это магазин.

\*\*\*

Вера Олеговна: Почему Вупсень и Пупсень так плохо поступили?

**Ярослав Щ. (3 г.):**

-Потому что совести у них нет!

Услышали и записали

Е.А. Короткова

В.О. Родионова