

СКВОРУШКИНЫ ВЕСТИ



Неделя открытых дверей

По доброй традиции в апреле детский сад распахивает двери для семей воспитанников. Дни открытых дверей дают возможность родителям познакомиться с повседневной детсадовской жизнью и стать активными участниками, а порой и организаторами совместных мероприятий. В этом выпуске предлагаем краткий обзор прошедших мероприятий.

В группе № 1 Анна Андреевна и Анжела Бакаровна провели своих воспитанников по лесным тропинкам. Малыши вместе с лисой отправились в увлекательное путешествие в лес. Во время путешествия нашли берлогу медведя, разбудили его и угостили ягодками. Встретились с зайцем, волком и белочкой, которая познакомила детей со своим другом - ежиком. С лесными жителями дети поиграли в подвижные игры, а вместе с родителями слепили маленьких ежат из соленого теста.

В группе № 2 Юлия Александровна и Татьяна Михайловна подготовили два совместных мероприятия: интегрированная образовательная деятельность «Паровозик» и «Кошкин дом». На веселых остановках «Попрыгайкино», «Танцевайкино», «Обнимайкино» ребята вместе со своими родителями танцевали, играли, выполняли различные задания. В конце путешествия все дружно отремонтировали паровозик. Также дружно все вместе играли в подвижную игру «Раз, два, три, Кошка, догони» и построили новый дом для кошки.

11 и 12 апреля группа «Смешарики» встречала гостей. «Мы были рады родителям, которые пришли поучаствовать в совместной деятельности. В первый день у нас

прошла интегрированная образовательная деятельность посвященная Дню космонавтики. Получив приглашение от Лунтика, дети отправились в путешествие на ракете по солнечной системе. На второй день родителей и детей ждал настоящий сюрприз: их встретили сотрудники лаборатории «Комната волшебства». В лаборатории ребята вместе с родителями изготовили волшебный памятный подарок», - рассказали Юлия Юрьевна и Ольга Александровна.

В группе № 4 воспитатели пригласили родителей принять активное участие в организации режимных моментов и «прожить» день открытых дверей не рядом, а



вместе с детьми. Вот что рассказали нам Рамзия Захидовна и Анна Андреевна: «Вместе мы отправились в удивительное путешествие в школу, чтобы почувствовать себя настоящими учениками. У нас прошли четыре урока, где ребята вместе с взрослыми решали веселые математические задачки, кроссворды, выполняли различные упражнения и игры. Сюрпризом для всех стала игра «Волшебные очки». С помощью волшебных очков родители смогли назвать лучшие качества своих детей, даже самые скрытые. В завершение мероприятия дети вместе с родителями изготовили

красивые поделки для украшения музыкального зала к выпускному балу. А 11 апреля мы «покоряли» Космос. В

ходе совместной деятельности ребята с удовольствием сконструировали ракеты, на которых отправились в космическое путешествие, успешно выполнили все задания и с легкостью отгадали космические загадки, которые для них подготовили космонавты». Воспитанники второй младшей группы № 5 с Галиной Николаевной беседовали о самом преданном друге человека - собаке. Ребята поиграли с Барбосом и собрали из геометрических фигур для него будку. На совместном вечернем мероприятии, организованном Еленой Леонидовной, родители и дети отгадывали загадки, играли в игры. Мама и папы изображали сказочных животных, а дети с удовольствием называли их.

Большой сюрприз ждал детвору в конце вечера. Родители с помощью ростовых кукол показали настоящее театральное представление-сказку " Теремок". Всем ребятам было очень интересно и, самое главное, весело!

Родители средней группы № 6 посетили музыкальное занятие у Марины Владимировны, организованную образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений у Светланы Анатольевны.

В этом выпуске:

Неделя открытых дверей	1
Неделя открытых дверей-окончание	2
Умные каникулы	3
Мечты и размышления будущих школьников	4

Неделя открытых дверей

На совместном вечернем мероприятии ребята вместе с родителями и Марией Алексеевной изготовили поделку «Бабочка», которую можно использовать и как украшение, и как пособие для развития физиологического и речевого дыхания.

Семьи воспитанников группы № 7 не только посетили интегрированную образовательную деятельность по музыкальному и познавательному развитию, но и приняли в ней активное участие.

Евгения Олеговна (мама Жени Г.), Полина Александровна (мама Никиты М.), и Дарья Сергеевна (тетя Саши Б.) перевоплотились в персонажей сказки «Колобок» и от лица героев предложили выполнить ребятам различные задания, а в конце все вместе поиграли в игру «Найди свой дом». Вера Дмитриевна пригласила на спортивное развлечение «То следам Айболита», на котором в непринужденной обстановке, дети вместе с родителями выполняли задания и танцевали. Мама и папы радовались возможности «вернуться» в детство и весело провести время со своими детьми.

О своих мероприятиях в рамках «Дней открытых дверей» рассказали воспитатели группы № 8 Алла Вячеславовна и Маргарита Владимировна: «Во время открытой интегрированной образовательной деятельности родители увидели взаимодействие учителя-логопеда с воспитателем. Ребята вместе с Маргаритой Владимировной и Натальей Владимировной отправились в путешествие по «Дороге в космос». Юные космонавты прошли обучение в «Центре подготовки космонавтов»: пересказали сказку для развития артикуляционного аппарата «Как Язычок летал в космос», выполнили задание для развития чувства ритма «Метеоритный дождь», провели свою ракету по космическим лабиринтам. В «Конструкторском бюро» ребята изготовили ракеты, а на «Космодроме» запустили свои

космические летательные аппараты в воздух. В качестве совместного вечернего мероприятия вместе с семьями воспитанников мы организовали «Конкурс чтецов». Оценивало выступление участников международное жюри, так как в его состав вошел представитель Швейцарии. Выступление Ани Б. и Лизы сопровождалось красочными атрибутами выполненными руками детей и родителей. Ребята не только выступили сами, но и услышали, как читают стихи родители. Победителем стала Лена К. со стихотворением С. Михалкова «А что у вас?».

В группе № 9 Елена Александровна вместе с учителем-логопедом Еленой Игоревной провели совместную организованную образовательную деятельность по теме «Дикие животные». Вечером 5 апреля в гости к воспитанникам и родителям группы «Стрекоза» пришел Незнайка. Он собирался в космическое путешествие, но он не знал, как туда отправиться. На помощь ему пришли ребята вместе с Аленой Юрьевной: они собрали ракету, прошли «математические космические испытания»: отгадали загадки, выполнили упражнения на ориентировку в пространстве. Родители тоже не остались в стороне: во всех заданиях



принимали активное участие.

В группе № 10 в ходе совместной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений воспитанники с Верой Олеговной открыли детективное агентство «Светлячок», чтобы помочь мальчику Ване отыскать пропавшего друга. Пользуясь своими математическими знаниями, ребята установили, где, когда и кто пропал, и помогли Ване

вернуть друга – щенка Рекса. А 19 апреля Дина Валерьевна организовала творческую мастерскую. Ребята и их родители изготовили украшения для музыкального зала к предстоящему выпускному утреннику. Все проявили мастерство и фантазию.

В группе № 11 родители наблюдали за космическим путешествием своих детей. Такую увлекательную форму выбрала Елена Анатольевна для организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений. С помощью математических игр дети объединились в космические экипажи, выбрали самую лучшую ракету на космодроме. Прилетев на далекую планету, ребята познакомились с инопланетянином, с помощью графического диктанта нарисовали его портрет, выполнили веселые математические задания и помогли новому другу определить космическое время. В благодарность инопланетянин «угостил» детей космической пиццей. А вечером 12 апреля дети и родители встретились в творческой мастерской, где все вместе изготовили украшения для музыкального зала на выпускной бал. Но сначала Татьяна Николаевна предложила родителям вспомнить детство и всем вместе поиграть. Очень задорно играли мамы и папы в «ускорялки», а в «кричалках» даже сумели перекричать наших очень громких воспитанников. После веселых игр, шума, смеха в творческой мастерской закипела работа. У семейных мастеров получились замечательные украшения-игрушки: корабли, киты, мишки, клоуны, кошки, бабочки, паровозики и пирамидки. Татьяна Николаевна и Елена Анатольевна отметили, что родители воспитанников умеют не только с азартом играть с детьми, но и организовывать совместный труд, грамотно разделив с ребенком обязанности.

Большое спасибо педагогам за качественную подготовку и проведение мероприятий в рамках «Дней открытых дверей», родителям за то, что откликнулись на приглашение и стали активными участниками.

Умные каникулы

В конце марта среди муниципальных образовательных учреждений прошли интересные и увлекательные мероприятия в рамках ежегодного проекта «Умные каникулы». В проекте принимали участие дети подготовительных групп из четырех детских садов нашего микрорайона №№ 232, 12, 167, 125.

В этом году все мероприятия посвящены теме «Здоровый образ жизни» и направлены на расширение представлений детей о правилах здорового образа жизни и значении физкультуры и спорта для здоровья человека. В течение недели наши воспитанники принимали участие в интересных, важных и нужных для здоровья мероприятиях.

Мальчишки, занимающиеся плаванием, посетили занятие по физкультуре, которое прошло в бассейне «Детского сада №125». Ребята показали хорошие навыки плавания, четко выполняя задания инструктора.

Педагоги «Детского сада № 12» пригласили детвору в страну Здоровья. Ребята с увлечением путешествовали по станциям «Смелых»,

«Сильных», «Ловких». Сделали остановку на станциях «Хорошего Настроения» и «Здорового Питания». На каждой станции путешественников ждали интересные спортивные или познавательные задания. Ребята с азартом преодолевали полосу препятствий в виде огромной «паутины», участвовали в танцевально-физкультурном флэш-мобе, спортивных эстафетах с мячами и подвижных играх.

Наш детский сад тоже принимал воспитанников из других детских садов. Гостям очень понравился наш физкультурный зал, оснащенный



ярким и современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Ребята узнали, что перед любимыми испытаниями спортсмены

проходят медосмотр. К ребятам прилетел из Африки доктор Айболит, чтобы убедиться, все ли дети здоровы и узнать, что они делают для того, чтобы сохранить свое здоровье. Айболит провел с детьми веселую эстафету «Измеряем температуру». (градусниками послужили разноцветные кегли!) Поинтересовался,

все ли детишки с утра делают утреннюю зарядку и для чего нужна зарядка? После зарядки с массажными мячами Айболит поиграл в игру «Здоровые и вредные продукты» и загадал загадки о разных видах спорта. «Кто спортом занимается, тот здоровьем наполняется!» - под этим девизом инструктор Ирина Николаевна провела спортивную разминку с мячами «Юные футболисты». Увлекли ребят и спортивные эстафеты «Бег каракатиц», «Красивая осанка», много радостных эмоций вызвала у детей подвижная игра «Горячая картошка!» А когда лица наших детей светятся улыбками, укрепляется их здоровье!

Завершился проект в школе №28 спортивным праздником «Олимпийские резервы». Школьники провели с участниками-дошколятами зажигательную ритмическую гимнастику, после которой команды прошли командные эстафеты. Все спортсмены очень старались!

Мероприятия в рамках проекта «Умные каникулы» предоставляют детям возможность общаться со сверстниками, помогают освоить новые знания и привить положительное отношение к обучению.

И.Н. Меланьина

Мечты и размышления будущих школьников

Воспитанники подготовительных групп № № 4,10,11 рассказали о дошкольном детстве, о своей будущей школьной жизни, по мечтали о том, кем они станут, когда вырастут.

Ира Б.: «Скоро я пойду в школу. С садиком мне не хочется расставаться, но так говорят родители. А потом я буду мамой и буду ходить на работу. В садике я люблю играть со своей подружкой в куклы, читать, заниматься аппликацией, математикой. Я ходила на вокал, рисовала, делала всякие поделки. Мне хочется снова в садик, поиграть с Рукайей, полепить куличики, построить снеговика. А 8 марта я за-

хочу поздравить воспитателей».

Паша В.: « Мне нравится в детском саду. Я люблю играть в футбол, в «Строитель», в «Лего», отбивать мяч. Мне очень нравится ментальная арифметика, математика. У меня здесь есть друзья - Захар, Варя, Денис, Миша. Я уйду из детского сада и буду вспоминать, как мы играли в футбол.

Настя С.: Я уйду из детского сада и буду вспоминать праздники, как мы играли. В группе я люблю играть в кошек, рисовать, лепить. А на улице я люблю бегать. Я желаю детскому саду, чтобы тут все было хорошо!

Рукайя А.: « Я пока не очень хочу в школу, но надо. В детском саду ведь

я остаться не могу. Здесь мне нравится, я играю с Ирой и Амалией в куклы, в ходилки. Еще мне нравится гулять, кушать, дружить со всеми. Воспитателям я желаю, чтобы вы вспоминали нас».

Лера Б.: « Мне нравится детский сад, я каждое утро хочу сюда ходить. Здесь можно встретить много друзей. Мне нравится играть в куклы, рисовать. Я желаю, чтобы в садике стало больше детей, а у воспитателей много друзей».

Артем Ц.: «Мы идем в школу, чтобы больше узнать. Меня там научат делать уроки, читать, рисовать. Я бы хотел, чтобы моя учительница была хорошая, добрая. Я хочу, чтобы в

Мечты и размышления будущих школьников

школе было много друзей».

Денис К.: «Я люблю детский сад, потому что после него я пойду в школу. Мне нравится, что здесь много друзей: Илюша Густов, Федя, Илюша Голованов. Я играю с друзьями весело: в «Догонялки», «Кошки-мышки», «Вышибалы», «Не оставь-ся на земле». В группе я люблю играть в машины, кубики, танки. Я люблю кушать кашу, чай, бутерброд с сыром, суп. Я люблю писать графический диктант, раскрашивать, лепить, писать в тетрадке. Я бы хотел пожелать садику бассейн с рыбками, двухэтажные кровати, горку, трамплин. Когда я уйду, буду вспоминать, как я играл, какие были у меня друзья, какие праздники».

Даня А.: «Я хочу в школу, потому что там перемены, на переменках можно играть. В школе учат всему: как умеют рыбы плавать, как сделать на машина. Учительница будет такая, чтобы учила хорошо».

Даша Х.: «Я хочу в школу, потому что там много учатся. На перемене я буду делать домашние уроки, а дома хочу отдыхать. Меня научат в шко-

ле, какие можно есть грибы, разные языки выучу, как можно красиво одеться, много узнаю о кошках - из чего они состоят».

Костя Е.: «Когда я вырасту, я стану строителем. Если построить большой дом, то тебе много денег платят, а еще строить кирпичик к кирпичику классно. Чтобы стать строителем, надо сдать экзамен. Нужно многое изучать. Когда ты строишь дом, ты делаешь полезное другим. Я еще хочу много денег получать и покупать много нового для моего дома и семьи. Я бы купил маме платье, брату новую школьную одежду. Я хочу купить себе большую машину - красный «мерседес».

Я бы ездил на ней в поход с бабушкой, женой и всей семьей».

Маша П.: «...Буду учиться, чтобы быть умнее мамы и папы».

Денис Н.: «...В школе буду учиться на пятерки, а то скоро на работу надо идти».

Артем Х.: «...В школе найду много друзей, на переменах будем с ними играть».

Арина А.: «...Когда я пойду в школу, то стану самой умной и красивой в классе».

Катя К.: «Ой, я буду очень хорошей школьницей, умной буду. Получать буду только пятерки. Я в школе буду изучать много языков, чтобы найти работу получше. А по



садику я очень буду скучать. Здесь весело, хорошо. Но учиться - то пора! Надо уже!»

Милана Т.: «Я буду отличницей, не как Матвей. (У него даже единицы есть). Буду учить математику и английский. Я ведь в саду на английский не ходила. В садике классно! У меня здесь друзья, и мы веселимся. В школе - то у меня тоже много друзей будет, а игрушек уже не будет... Только уроки... и перемены! редко...»

Слава Р.: «Я буду умным и серьезным очень. Сосредоточенным. Чтобы потом еще академию закончить и стать спецназом».

Арсений О.: «Я нормальным буду учеником. Нормально буду сидеть на парте. Слушать буду, изучать всякие истории. Я не знаю пока, какие там изучают истории. А с друзьями будем на перемене играть, а на уроке нельзя, там надо нормально, тихо сидеть. Я в сад уже ходить не хочу, я уже взрослый, не садичный».

Матвей Л.: «Мне в школу не очень хочется... Только чуть-чуть... Капельку... Мне с Костиком жалко расставаться. Друзья будут, но лучше Костика, наверное, не будет... Садик жалко... Не говорите мне... Не хочу про прощание говорить... В школу надо идти, чтобы знать то,

что не знаю... Я некоторые предметы в саду учил, некоторые спросил у родителей... А в школе мне поподробнее объяснят... Мне много знать надо, потому что я с работой пока не определился...»

Маша: «Я буду умной и красивой. Я буду руку поднимать, отвечать правильно, пятерки получать... Меня все будут хвалить... С

садиком жалко прощаться, я бы еще походила. Но нельзя... Мы взрослые... Не всю же жизнь в сад ходить».

Аня: «Я буду ученицей хорошей, буду изучать географию, математику. Как зачем география? Мир хочу весь посмотреть. Мне в школе отдыха будет не хватать, там уроки, уроки, задания. И садика мне будет не хватать. У меня здесь друзья».

Услышали и записали:

*Т.Н. Пахомова, Е.А. Ермина,
Р.З. Мехтиева, А.А. Тужилова,
В.О. Родионова, Д.В. Гнездилова*