

СКВОРУШКИНЫ ВЕСТИ



Как на масленой неделе...

Ох, и насыщенная в этом году выдалась масленичная неделя! Еще бы! Ведь не шутка: каждому надо успеть поздравить самую любимую мамочку, самую заботливую бабушку, а ещё не забыть проводить зиму и встретить весну-красну. А это значит, что у нас прошли праздники в каждой возрастной группе, посвященные 8 Марта и два тематических праздника Масленица.

В стихах и песнях, которые исполняли ребята, прозвучало много добрых слов, нежности и внимания к мамам и бабушкам. Выступления девочек и мальчишек многих растрогали до слёз.



На праздниках в старших и подготовительных группах взрослые участвовали наравне с детьми. Самыми запоминающимися были шуточные конкурсы и соревнования с участием бабушек и мам. В конце праздника ребята подарили своим близким подарки, сделанные своими руками.

Масленица-замечательный, светлый и радостный праздник проводов зимы и встречи весны. Веселый, шумный, озорной, интересный и очень вкусный.

Каждый дошкольник в нашем детском саду может рассказать, что же такое Масленица. В рамках тематической недели ребята познакомились с историей и традициями, его символикой. Узнали, почему любили на Руси круглое Красное Солнышко и почему на столы подавали молоко, масло и сыр, а не котлеты и сосиски.

В четверг, 7 марта, у ребят старших и подготовительных групп прошел традиционный праздник—Масленица. В гости к детям приходила красавица Весна, снежная Зима. Вместе с веселыми Скоморохами разбудили Медведя, повеселились души: играли в русские народные игры «Золотые ворота», «Ручеек», «парились в баньке», пели и плясали, водили хоровод вокруг Масленицы.

Творческие конкурсы

Третья способность души после ума и воли-творчество. В.А. Жуковский
Богатая фантазия, живое воображение, широкий творческий потенциал педагогов, детей и родителей позволяют нашему детскому саду участвовать в различных конкурсах совместного творчества. Так, в феврале-марте мы приняли участие сразу в трех конкурсах.

На городской конкурс «Валенки-валенки» масте-



рили замечательные поделки семьи Златы Антоновой и Саши Сапронова (гр. № 1), Ярослава Офицеров (гр. №8), воспитатели В. О. Родионова, Д. В. Гнездилова.

Диплом за высокий уровень художественного исполнения и оригинальный дизайн творческой работы получили участники районного конкурса «Масленичные флаги»: педагоги групп № 7 (С.В.

Тетряева, В.Д. Москвичева), № 8 (А.В. Волнистова, М.В. Менухова) № 10 (В. О. Родионова, Д. В. Гнездилова), № 11 (Т.Н. Пахомова, Е.А. Ермина).

И, конечно, по доброй традиции на городском конкурсе масленичных кукол была представлена и наша красавица, изготовленная воспитателями О.А. Кауцель, Ю. Ю. Рахасовой, А.В. Карзиной, А.Б. Агасиевой.



В этом выпуске:

Как на масленой неделе...	1
Воспитываем девочек	2
Песочная терапия	3
Когда я буду мамой...	3-4
Говорят дети	4

Особенности воспитания девочки

В этом выпуске газеты мы продолжим разговор о гендерном воспитании и рассмотрим некоторые особенности воспитания девочек в семье. На что нужно обратить внимание при воспитании девочки? Как вырастить дочь успешной, счастливой и уверенной в себе женщиной?

Секреты и сюрпризы.

Девочки, даже самые маленькие, любят создавать секреты (особенно с мамой). Любят сюрпризы. Используйте это. Например, сделать сюрприз для папы — угощение или открытку с рисунком. Сюрпризы или подарки для мамы, которые дочка приготовит с папой. *Это позволит ощутить свою причастность к удовольствию в семейном кругу. Позволит потом в собственной семье создавать и управлять эмоциональным миром, хранить семейный очаг.* Обязательно обсуждайте с дочкой секреты и сюрпризы, которые собираетесь сделать, поделитесь воспоминаниями из своего детства.

Вы — пример для ребенка.

Для девочки более важны её наблюдения, чем воспитательные беседы. *Девочка учится на примере мамы общению с мужчиной (папой), ведению хозяйства, как ухаживать за собой.* Мама — первый образец женского поведения. С возрастом примером становится окружение, герои фильмов и книг.



Принимайте помощь от дочери.

Подражая маме, дочь хочет помогать в домашних делах. Принимайте и поощряйте «хозяйшечку». Учите как прибираться, готовить, мыть посуду, покажите, как держать иголку. Только помните о чувстве меры: маленькие плечики не удержат мно-

го домашних обязанностей.

Позвольте выбирать.

Девочке нужно научиться делать свой самостоятельный выбор. Спрашивайте чаще: «Что тебе хочется?» По мере взросления пусть увеличится количество ситуаций «своего выбора». Покупая новую одежду, давайте ей возможность выбрать. Со своей стороны расскажите, как можно играть цветом и какие украшения можно добавить. Это развивает вкус. Выбор может касаться увлечения или любимого занятия (бассейн, танцы, рисование). Помогите ей определиться. Чем бы она ни увлекалась, помните, главное для девочки — чувствовать поддержку.

Хвалить? Хвалить!

Девочку важно как можно чаще хвалить. Девочки ожидают эмоциональной реакции родителей. Они чувствительны к восхищению ее умениями, внешним видом и деталям: наряд, прическа, красота и т.п. *Это формирует самооценку, придает энергию для продолжения действий и способствует позитивному мышлению.* Любите девочку не за «правильные» результаты. Помогите ей замечать ее качества. Используйте комплименты! Хвалите, но знайте меру.

Встал вопрос наказания?

Помните, что девочки чувствительны. Хотите отругать — постарайтесь спокойно указать на проступок и объяснить, почему так нельзя делать. Есть правила наказания, которых следует придерживаться: один проступок — одно наказание; согласованность действий родителей и родственников; не стоит наказывать ребенка прилюдно. Случается, что вы не правы, случайно обидели дочь, не сдержали обещание — умейте попросить прощение.

Будьте рядом в важные моменты.

Концерт, соревнование... Присутствие близких в эти моменты мощная поддержка. Похвалите дочь при любом результате — она старалась. Другие планы на этот день? Планы возможно передвинуть, а детство дочери — уже нет. Оно безвозвратно



уходит.

Папа в воспитании девочки.

Папа, олицетворяя мужское начало в семье, закладывает рациональные основы в детях. Его общение с дочерью дает ей представление о мужчинах и помогает почувствовать и осознать свою женскую природу. Отец создает чувство защиты и уверенности. Помните! Девочки наблюдают за тем, как мужчины относятся к их матери. Качество отношений с отцом, между супругами непременно скажется на том, какого мужа девушка выберет в дальнейшем.

Папы! Говорите, что любите дочерей, делайте с малых лет им комплименты, зовите принцессами, красавицами, дарите цветы по праздникам, открывайте двери. Это ваш огромный вклад в самооценку дочери, ее уверенность и ее женственность.

В подростковом возрасте девушка продолжает нуждаться в папиной поддержке. Внимание, искренний интерес к делам и трудностям дочери, серьезные разговоры — это тоже формы проявления заботы.

Пройдет время, ваша дочь станет молодой женщиной. Выберет профессию, направление жизненного пути. Любовь, замужество и счастливое материнство... Все это выборы. Важно, чтобы она умела сделать их осознанно и сама, была уверена в себе, умела любить и быть любимой.

Любите своих дочерей!

Подготовила В.А. Фёдорова по материалам проекта «Секреты успешных родителей» (автор: Н.В. Москаленко, член НПТ «Региональная Ассоциация психологов-консультантов»)

Песочная терапия.

*На улице дети из грязи строят недоступные замки
Сколько хлопот возле забавы...
Николай Рерих*

Каждый из нас в детстве проводил время в песочнице: пек куличики, строил замки и совершенно не задумывался о том, что таким образом выражал свои чувства, настроение и отношение к окружающему миру.

Для детей дошкольного возраста песок - возможность отдать свой негативный заряд и плохое настроение и получить позитивные эмоции взамен, поэтому игры с песком - не просто забава, а важная часть развития.

Заниматься песочной терапией можно в детской песочнице, на пляже, просто в кучке песка, которую привезли для строительства. Можно заполнить ящик песком и поставить его в квартире. Желательно покрасить ящик в голубой цвет, поскольку он будет успокаивать

важно воздействовать на ребенка. Заполнять песком до краев ящик не надо, хватит половины. Если нет возможности использовать ящик, можно взять глубокий поднос и наполнить его песком (либо манкой). Вот и готова среда для занятий с ребенком.

Вот несколько эффективных упражнений песочной терапией:

Чувствительные ладошки. По средством развития тактильных ощущений ребенок учится определять разные состояния песка (например, мягкое и твердое).

Отпечатки. Это упражнение для детей очень простое: ребенок оставляет на песке собственные следы или схематично рисует следы лап животных. Можно нарисовать ладонями, костяшками пальцев, кулачками разные узоры и побеседовать с ребенком, на что похожи отпечатки - следы животных, снежинки, ветки. Необходимо ненавязчиво пробудить фантазию ребенка.

Для снятия агрессии важно, чтобы игра заканчивалась положительными эмоциями, добро одерживало верх над злом. В этом случае возможно использование сказочных персонажей, через которые ребенок будет раскрывать свои внутренние проблемы и переживания.

Секретик. Взрослый прячет предмет в песке. Задача ребенка - пользуясь подсказками (словесными: «пять



шагов вверх, три шага влево», наглядные: схемы, действие по образцу) отыскать и откопать его. Затем очередь переходит к малышу - он закапывает, а взрослый ищет.

Рисование. С помощью пальчиков или палочки ребенок рисует в песке цифры, буквы, геометрические фигуры. Если умения позволяют, можно создавать целые картины.

Уважаемые родители! Может быть эти игры покажутся вам простыми, и даже примитивными, но они положительно влияют на психику детей. Песок - уникальная возможность исследовать свой внутренний мир, ощущение свободы и безопасности самовыражения. Кроме того, если регулярно заниматься песочной терапией, то это благотворно скажется на развитии речи, памяти и внимания ребенка.

Педагог-психолог
Л.Н. Лясникова



Когда я буду мамой...

Рассуждают девочки старших и подготовительных групп...

Лена К.: «... , я буду хорошей мамой, потому что я никого не обижаю и очень люблю детей».

Полина В.: «..., я хочу иметь себе лошадку, не хочу себе иметь детей. Очень много забот».

Лиза М.: «..., я буду рожать ребенка. Выйду замуж. И я буду играть со своим ребенком».

Юля М.: «...я буду ходить на работу».

Милана Т.: « ..., я буду любить своих детей!»

Аня Г.: « ..., я буду рассказывать детям сказки.»

Алиса С.: « я буду вкусно кормить детей»

Аня Т.: «..., я буду работать в больнице. У меня будет дочка и муж. Она будет красивая. Я буду умная, хорошая, всегда буду дочке помогать».

Милана Л.: «..., я буду Оксаной. Хорошей. Детей не хочу».

Аня Б.: «...я буду доброй мамой. Я буду всех кормить, пол пылесосить, всех укладывать спать. Я буду покупать в магазине еды. Буду радовать моих детей, и буду учить буквам».

Аня К.: « ..., я буду воспитывать своих двух дочек, и когда они подрастут, буду водить их в свой, то есть, этот детский сад».

Амина: «..., я буду ходить на работу. Я вырасту и буду учить своих детишек делать задания. Гулять с детишками»

Настя: «..., я буду за Тёмкой ухаживать. Посуду мыть, стирать, пылесосить. Кофту Тёмке менять».

Амалия А.: «...я буду всегда любить и защищать своего ребенка».

Настя С.: «..., я буду доброй и вежливой».

Варя Ч.: «..., я буду доброй, нежной, вежливой и красивой».

Рукайя А.: «..., я буду играть с ребенком».

Продолжение на стр. 4

Говорят дети

Захар Ч. (6 л.):

- У пингвина есть подкожный жир, как и у меня.

Татьяна Николаевна играет с детьми в игру по развитию речи «Один-много»

Артем Ц (6 л.):

- Один бублик, много -... **баранок!**

Елена Анатольевна:

- Зачем нужны защитники Родины?

Паша В. (6 л.):

- Чтоб на Земле больше людей стало.

Настя С. (6 л.):

- Моряком быть трудно, потому что может укачать.

«Зарисовка» с прогулки:

Матвей Л. и Аня К. лепят из снега.

Дима: Что лепите?

Матвей: Торт.

Дима: Зачем?

Матвей: Нам с Аней на свадьбу.

Дима: Вы же вроде вчера женились...

Матвей: Нет, вчера мы только торт сделали. Но не женились.

Дима: Почему?

Матвей: Не успели. Прогулка кончилась.

Самира (6 л.):

- Что-то горло у меня начинает болеть... Зря мы вчера микробов рисовали...

Вера Олеговна:

- Какое средство гигиены должно быть у тебя в кармане?

Арсений О. (6 л.):

- Зубная щётка!

Рома Ж. (6 л.):

- Вообще-то я умею рисовать очень хорошо, только у меня всегда не получается так, как хотел нарисовать.

Ратибор (6 л.):

- Когда я вырасту, я буду пилотником, потом космонавтом, потом астронавтом, потом... ещё чего-нибудь придумаю.

Ратибор: Вера Олеговна, я ради этого самолёта на всё готов, даже кашу съем всю.

Дима (7 л.):

- Дина Валерьевна, садитесь, прокачу с ветерком! Нет, с ветерком не получится. Ветра нет.

Варя Ч. (6 л.): Если праздник утром

- это утренник, а если вечером, как у нас, - вечерник.

Арсений О. (6 л.):

- Сегодня была **яичневая** каша!

На занятии по формированию элементарных математических представлений.

Елена Александровна:

- Чем квадрат отличается от прямоугольника?

Милана С. (6 л.):

- Прямоугольник сплюснутый, а квадрат целый.

Илья К. и Назар Ж. смотрят книгу о природе на полу. Елена Александровна:

- Мальчики, книги смотрят за столом.

Илья К. (5 л.):

- Мы ботаники!

Лера Б. (3 л.):

- У меня что-то сопли из глаз текут.

На занятии по познавательному развитию рассматривают изделия с городецкой росписью. Елена Александровна:

- Кто это изготовил?

Даша М. (6 л.):

- Русские народные люди.

На прогулке. Снегопад. Елена Александровна:

- Зима никак не хочет уходить.

Даша М. (6 л.):

- Потому что Дед Мороз не хочет засыпать!

Услышали и записали:

Т.Н. Пахомова, Е.А. Ермина,

Е.А. Короткова,

В.О. Родионова, Д.В. Гнездилова

Когда я буду мамой... (окончание)

Нина К.: «..., я буду стирать, мыть полы и гулять с собакой.»

Маша К.: «..., я буду покупать детям много игрушек.»

Василиса З.: «..., буду мыть много посуды и весело напевать песни своим малышам.

Олеся Ш.: «..., дома будет порядок, на столе вкусный обед, который приготовила я и моя замечательная дочка».

Маша М.: «..., буду любить своих детей, усердно работать, и за порядком следить в доме».

Даша М.: «..., я буду работать, покупать продукты...и всё...»

Соня С.: «..., гулять, играть».

Вероника: «..., я буду работать и прибираться, покупать еду».

Света: «..., стирать, мыть полы еще подметать. Ещё буду готовить. Ещё буду я в магазин одна идти и за

малышами следить и посуду мыть. На телефоне играть и убирать игрушки».

Диана: «..., буду главная! Мама всегда даёт указы».

Милана: «..., буду готовить, ходить в магазин. Гулять и ухаживать за животными. И всё!»

Вика: «..., буду убираться, мыть посуду».

Вера: «..., буду взрослой, умной».