

# СКВОРУШКИНЫ ВЕСТИ



## События января

### *Прощание с елочкой.*

Новый год – самый лучший праздник для детей. Ярко украшенная ёлочка, подарки, дед Мороз, Снегурочка и сказочные герои. Сколько радости, тепла, волшебства и сюрпризов приподнесли они ребятам!



В нашем детском саду существует красивая традиция логично завершающая новогодние праздники, после каникул в музыкальном зале проходит тематическое развлечение «Прощание с ёлочкой». Все дети от самых маленьких до воспитанников подготовительных групп еще раз встречаются с елочкой – красавицей. Ребята поют, танцуют, играют в любимые игры, выступают перед сверстниками из параллельных групп.

### *Святочные гулянья.*

18 января в нашем детском саду прошёл традиционный праздник Святки. Ребята старших и подготовительных групп исполняли колядки, гадали, играли в народные игры.



Предваряли праздник тематические недели, в ходе которых ребята «погружались» в старину: знакомились с обычаями русского народа, учат колядки, народные игры и песни для хороводов.

Традиции празднования Святки пришлось по душе всем. Девчонки с удовольствием гадали, узнавали свое будущее: в этом году ждут их путешествия, крепкое здоровье, счастливая жизнь. Мальчишки ловко перехитрили нечистую силу, а во время колядования были мехоношами. В этот день громко и весело по всему саду раздавались напевы колядок. Задорное пение было вознаграждено сладкими и полезными подарками.

P.S. Самыми внимательными зрителями были воспитанники средних групп, на следующий год они будут активными участниками этого календарно-обрядового праздника.

### *Зимний спортивный праздник.*

31 января воспитанники средних и старших групп приняли участие в зимних спортивных праздниках на свежем воздухе. Веселья, задора, спортивного азарта добавили мероприятию персонажи Вредина и Баба Яга, которые хотели «сорвать» праздник, но ребята ловко преодолели полосу препятствий вокруг детского сада, справились с игровыми заданиями в снежных лабиринтах, продемонстрировали навыки ведения шайбы клюшкой и поиграли в подвижные игры с героями. А завершились праздники массо-

вым катанием на санках, ледянках на свих прогулочных участках.

### *Акция Елка-мобиль.*

Как здорово делать добро! Наш детский сад сдал елочку и хвойные ветки в Ярославский зоопарк для создания живой изгороди и на подстилку для животных в вольерах. Большое спасибо семье Феди Позднякова за участие в этой акции.



### *Тестирование ГТО*

Старшая медсестра Галина Николаевна Цыганова и музыкальный руководитель Марина Владимировна Фролова представляли наш детский сад во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В программу тестирования вошли бег на короткие и длинные дистанции, челночный бег, наклон вперед, подтягивание, сгибание-разгибание рук, прыжок в длину с места и поднятие туловища. Наши коллеги выполнили все государственные требования для получения значка ГТО.

### В этом выпуске:

События января	1
У нас растет мужчина	2
Обогащаем словаря детей	3
Говорят дети	4

## У нас растет мужчина

Что значит быть "настоящим мужчиной"? Конечно, это — соответствовать представлениям о мужественности, которые есть в том обществе, где мы живем.

«Примерить» на себя ролевые модели мужского пола и развивать те качества, которые признаны как важные для мужчин.

*Как же формируется мужская роль?*

Период с 3 до 5 лет считается периодом наибольшей восприимчивости к формированию представлений о мужских и женских моделях поведения. Безусловно, и в течение всей последующей жизни они могут изменяться и корректироваться. Но именно этот возраст — этап не критичного принятия и усвоения. Что это значит и что из этого следует? Ребенок нуждается в том, чтобы было за кем повторять. Копируя другого, он постепенно осваивает особенности взаимоотношений, установки в отношении своего и противоположного пола. Как правило, транслируя мужскую модель поведения, мальчики копируют отцов, старших братьев, дедушек. И хорошо, когда в семье есть примеры для подражания — мужчины.

Есть исследования, в которых показано, что наиболее оптимальным для развития мальчика стилем воспитания является сочетание демократичного и авторитарного стилей. Такое сочетание предполагает признание значимости ребенка, уважение к его личности, учет его потребностей и поддержание авторитета родителей, ясные проговоренные правила в семье, которые требуется соблюдать.

*А если женщина растит сына без мужа?*

Дети не растут изолированно.

Женщинам довольно сложно пере-

дать особенности мужской позиции. Даже при самых благих стремлениях совет женщины остается советом женщины. И это не то, что можно легко перепрыгнуть. Поэтому в ситуации развода очень полезно сохранять позитивный образ отца и в целом доброжелательные отношения с бывшим мужем, а также не препятствовать его общению с сыном. Очень полезно находить достойные мужские примеры вне семьи. Им может стать тренер, друг семьи, учитель.

Становясь старше, сыновья хотят быть похожими на отцов или других старших родственников, когда с ними поддерживаются благополучные отношения.

Мы транслируем образ мужчины мальчику, базируясь на личных ценностях и ценностях семьи в целом. Полезно задуматься, что мы сами ждем от мужчин? Что важно в отношениях нашей семьи? Благополучны ли отношения между супругами? Между бабушкой и дедушкой? Насколько выражено уважение к мужчинам в семье? Какой стиль отношений между супругами?

*Не самая простая роль...*

У мужчины не самая простая роль в обществе. "Мальчики не плачут", "Мужчина должен быть смелым, ответственным..." — к мужскому полу с детства предъявляются гораздо большие требования к контролю над эмоциями. А как известно, запрет на выражение чувств ведет к невротизации и риску развития психосоматических заболеваний. Тогда у родителей появляется особая задача: давать мальчику возможность выразить эмоции и

при этом научить саморегуляции, справляться с волнением, тревогой, переживать обиду. В помощь приходят многочисленные и хорошо описанные техники саморегуля-

ции, основанные на дыхательной и мышечной гимнастике.

**"Шарик"**. Ребенку предлагается представить, что он медленно надувает шарик. А потом шарик медленно сдувается. Повторить 3-4 раза. Идея упражнения — восстановить спокойное, ровное дыхание. Упражнение дает успокоение, сосредоточенность.

**"Кулачки"**. Ребенок сильно сжимает кулачки и представляет один кулачок к другому, костяшками друг к другу и давит одним кулаком на другой со всей силой. Повторить 4-5 раз. Упражнение помогает сбросить злость и страх. **Мальчики — будущие отцы.**

*А ещё мальчик — это будущий отец.*

Стиль отцовства начинает складываться ещё в детстве. Позитивный настрой на родительство сложится, если у мальчика благополучные отношения с родителями. Участие в семейных делах помогает формировать ответственность и умение доводить дело до конца, а также повышает чувство собственной значимости. Опыт сильного для ребенка ухода за младшими братом или сестрой, домашним животным развивает умение заботиться. Игры с фигурками, которых ребенок кормит, укладывает спать, качает, как ни странно, важны и мальчику.

И, наверное, самое важное, что можно дать ребенку — любовь, поддержка и уважение. Будьте счастливы сами, и вы научите этому своих детей!

*Счастливый родитель — лучший подарок!*

Что еще можно почитать?

-М. Осорина

"Секретный мир детства"

-Л. Петрановская "Тайная опора"

-А. Семенович

"Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте"

\*\*\*

Подготовила В.А. Федюкова по материалам проекта «Секреты успешных родителей» (автор: Т. Ю. Кутукова член НПТ «Региональная Ассоциация психологов-консультантов»)



## Обогащаем словарь детей

В группах комбинированной направленности одной из главных задач, которая стоит перед педагогами – это задача научить детей связно и правильно излагать свои мысли, рассказывать о событиях из окружающей жизни. Это имеет важное значение для обучения в школе, общения со взрослыми и детьми, формирования личностных качеств.

Большая роль в этом направлении отводится работе по обогащению активного словаря. На



индивидуальных, подгрупповых занятиях учитель-логопед использует словарные упражнения, способствующие формированию ориентировки дошкольников в звучащей речи, уточнения имеющегося словаря и его обогащения, активизации умственной и речевой деятельности.

Уважаемые родители, предлагаем вашему вниманию упражнения, которые можно использовать дома для развития словаря детей.

### Упражнения с существительными.

-Придумай к картинкам название, состоящее из одного слова («Улица», «Зима», «Вечер»).

Назови две картинки одним словом («Друзья», «Игра»).

-Назови по-разному игрушку. (Мишка, мишенька, мишутенька, мишутка и т.д.)

-Скажи об игрушках словами, в которых слышится звук Ш. (мишутка, мишка, сынишка, малыш, мишуля).

-Назови одним словом этих двух мишек (братья, друзья, Топтыгины).

### Упражнение с глаголами.

-Что умеет делать кошка? (Лакать (молоко), лазать (по деревьям), царапаться, мяукать, мурлыкать, играть, лежать, смотреть, стоять, бегать, ласкаться)

-Что делает ветер? (Воет, дует, шумит, сбивает с ног, поёт, несёт).

-Что умеет делать ветерок? (Ласкает, напевает, веет, шумит, дует),

-Что делает щенок? (Спит, играет, ест, лает, ласкается). Что умеет делать щенок? (Спать, играть, есть,

ласкаться), Что любит делать щенок? Бегать, грызть (кость), гоняться (за кошкой), ласкаться). Как ведёт себя щенок, когда ему дают кость? (грызёт, наслаждается, рычит, радуется, торопиться), Что делает щенок, когда его берут на руки? (Трижимается, радуется, смотрит, зажмуривается, сопит).

*В таких упражнениях вы закрепляете в речи детей глаголы, необходимые для характеристики явлений и действий животных и т.п. Каждый ребёнок осознаёт их по своему, подбирая наиболее точные слова и получая удовольствие от удачно найденного слова.*

### Упражнения с прилагательными.

-О чём можно сказать, используя слова: круглая (тарелка, сковорода), круглый (шар, мяч, стол, поднос, обрuch), круглое (зеркало, колесо); красная (косынка), красное (знамя), красный (флаг); узкое (место), узкая (лента)?

-Какими словами можно сказать про солнышко? (Ясное, лучистое, золотистое, весёлое, радостное, светлое, весеннее, доброе, ласковое, горячее).

-Какими словами можно сказать про небо, когда ярко светит солнце? (Синее, голубое, светлое, чистое, прозрачное, солнечное).

-Каким может быть ручеёк? (Журчащим, поющим, звенящим, горворливым, бегущим).

-Ответь одним словом, какой осенью лист на дереве. (Жёлтый, коричневый, золотистый, увядающий, опадающий).

-Какие слова можно сказать о щенке, грызущим кость?

(Радостный, довольный, рычащий, сердящийся, взлохмаченный, счастливый).

### Упражнения с наречиями.

-Как мчится волк за своей добычей? (Быстро, стремительно),

-Как передвигается черепаха? (Медленно, спокойно, плавно).

-Как падают листья на землю во время листопада? (Бесшумно, тихо, легко, медленно, спокойно, плавно, красиво).

-Как вы встречаете новогодний праздник? (Радостно, шумно, весело).

### Упражнение на подбор родственных слов.

-Придумай новые слова со словом кот (котик, коток, котя, котофей, котёнок, котята, котятки, котики, коты, котяточки), солнце (солнышко, солнечно, солнечное, солнечный, солнечная)?

-Какие клички можно придумать лису, чтобы было понятно, что он пушистый? (Пушистик, Пушонок, Пушок).

### Упражнение на подбор сравнений.

-На что похоже солнышко? (На яблоко, мяч, шар, апельсин, цветок мать-мачехи или одуванчика).

-На что похож ёжик? (На шарик, мячик, колобок, клубочек, снежный комок, облачко, щётку).

-На что похож ручеёк? (на ленту, змейку, зеркало).

### Упражнения на «зарисовку» слов.

Ребёнку можно предложить зарисовать различные предметы, явления, которые обозначаются определёнными словами.

-Какими словами можно описать погоду, которая стоит сейчас? (сырая, дождливая, пасмурная, серая, туманная...)

- Можно предложить «зарисовать» слова, противоположные по значению выражения «погода сырая и дождливая»;

- Отразить в своём «рисунке» различные состояния моря и назвать их определённым словом (море – бурное, спокойное, синее, весёлое и т.п.)

Уважаемые родители! Важно использовать каждую минуту общения с ребёнком для развития его речи: нужно беседовать, разговаривать по дороге домой из детско-

го сада, больше и чаще читать книги и обсуждать прочитанное, побуждать ребёнка высказывать своё мнение и переживания. Когда инициатива идет от вас, самых главных взрослых в жизни ребенка, результат будет очень высоким.

Е.И. Шошина



## Говорят дети

На прогулке увидели самолёт в небе.

**Вика Т. (5 л.) и Даша М. (5 л.):**

- В самолёте улётный экипаж!  
\*\*\*

Подборка высказываний **Виталика А. (5 л.)** рассматривает поделку «Баба Яга»:

- Хорошо, что она без швабры!

На вечерней прогулке смотрит на небо:

- Мне кажется, я вижу Бога. Такое чувство, что он рядом, невидимый.

Елена Александровна:

- Сегодня вторник, завтра какой день?

- Опять в садик.  
\*\*\*

В предпраздничный короткий день **Ярослав Я. (5 л.):**

- У всех выходные, а нас отвели в садик. Какие странные выходные!  
\*\*\*

**Серёжа Ч. (6 л.):**

- Когда начнётся один краешек весны, мы будем ёлку разряжать.  
\*\*\*

Кружок «Маленькие волшебники»:

Дети первый раз работают фигурными ножницами.

**Артём З. (4 г.):**

- Крутые!

**Даша Н. (5 л.):**

- Прикольные!  
\*\*\*

Елена Александровна показывает шестиугольник:

-Какой формы бумага?



**Даша Н. (5 л.)**

-Острый круг.  
\*\*\*

Перед новогодними праздниками

**Артём З. (4 г.):**

- У меня будет отпуск от садика! 10 дней!  
\*\*\*

Елена Александровна:

- Кто в Африке живёт?

**Илья Д. (6 л.):**

- Обезьяны, из них превращаются люди!  
\*\*\*

**Даня А. (3 г.)**

-А мне мама сгребёт денежки лопатой и придёт.  
\*\*\*

**Алеша Б. (6 л.):**

-У мамы нос не нюхается. Она почти заболела.  
\*\*\*

На прогулке после метели Елена Александровна чистит машину от снега.

\*\*\*

**Милана С. (6 л.):**

-Моя мама тоже в деревне машину расчищала.

**Амина Х (5 л.):**

- А что-зима?  
\*\*\*

**Паша В (6 л.):**

-Мы ездили в Иваново, где много Ваней живут. А в Ярославле много Ярославов.  
\*\*\*

**Захар Ч (6 л.):**

- Царапинка болит.

Татьяна Николаевна:

-Ничего, до свадьбы заживет

-Так это еще целых 18 лет ждать!  
\*\*\*

**Лера Б. (6 л.):**

-Больше всего на свете я люблю с мамой и папой обнимашки и фоточки с Дедом Морозом.  
\*\*\*

*Рассуждения воспитанников гр. № 11 по вопросам финансовой грамотности.*



\*\*\*

**Что такое «Реклама»?**

**Ира Б. (6 л.):**

-Реклама-это такие новости про города и рестораны.

**Настя С. (7 л.):**

-Это когда рекламируют, но это все неправда.  
\*\*\*

**Что такое «Банк»?**

**Ира Б.(6 л.):** Это стеклянная, для варенья.

**Костя Е. (7 л.):**

-Это деньги за квартиру платить.

**Паша В. (6 л.):**

-Там деньги продаются.  
\*\*\*

\*\*\*

**Что такое «Экономика»?**

**Настя С. (7 л.):**

- Когда экономят что-нибудь

**Оксана Ш. (6 л.):**

-Когда экономят деньги и воду.

**Лиза Ш. (6 л.):**

-Это когда время можно сэкономить.  
\*\*\*

\*\*\*

**Что нужно делать, чтобы больше денег заработать?**

**Варя Ч. (6 л.):**

-Нужно начальника слушаться.

**Лиза Ш. (6 л.):**

-Надо после работы идти в банкомат. Там еще дадут денег.  
\*\*\*

\*\*\*

Какие бывают деньги?

**Захар Ч. (6 л.)**

- Фальшивые.

**Илья Г. (6 л.):**

-Дорогие.

*Услышали и записали:*

*Т.Н. Пахомова, Е.А. Ермина, Е.А. Короткова, В.Д. Москвичева*

Над выпуском работали:

Ю.И.Турыгина—заведующий, В.А. Федюкова старший воспитатель, В. О. Родионова—воспитатель