

СКВОРУШКИНЫ ВЕСТИ



Юбилей детского сада

40 лет прошло с тех пор, как наш детский сад распахнул свои двери. Меняется время, меняются люди... Но одно неоспоримо: мы должны знать историю того, что нам дорого и близко. Мы должны уважать труд людей, которые стояли у самых истоков, которые так бережно сохранили для нас весь накопленный опыт, передали в надежные руки установленные годами традиции. У каждого детского учреждения, конечно, своя судьба и история, и День Рождения - замечательный повод об этом вспомнить.

Сорок лет назад, осенью 1978 г., был построен и введен в эксплуатацию детский сад № 232 на одиннадцать групп в ведомстве Ярославского комбината молочных продуктов. После завершения строительства началась кропотливая работа по внутреннему благоустройству. Коллектив молодых и энергичных сотрудников во главе с заведующей **Ниной Константиновной**



Курзаковой привел в порядок группы, территорию. Многие делались своими силами и своими руками: от пошива штор до привоза мебели, горшков ...

В скором времени новое двухэтажное здание гостеприимно распахнуло двери для своих первых воспитанников.

С этапа строительства и в течение тридцати лет руководила детским садом **Нина Константиновна Курзакова** - почетный работник образования, грамотный и ответственный

руководитель, добрый и отзывчивый человек. Все это время она вкладывала все свои силы, энергию и душу в развитие дошкольного учреждения.

Совсем молодыми тогда пришли работать в детский сад воспитатели **Лидия Константиновна Матвеева**, **Нина Леонидовна Коротких**, **Татьяна Вениаминовна Ерофеевская**, **Людмила Васильевна Бережкова**, **Татьяна Ивановна Полторжицкая**, **Ольга Васильевна Смирнова**, музыкальный руководитель **Тамара Николаевна Вагина**, Они воспитали и подготовили к школе не одну сотню детей. Ряды сотрудников детского сада пополнялись, зарождались свои традиции. В рамках эксперимента был открыт нулевой класс для шестилеток. Большое внимание уделялось физическому развитию детей, музыкальному воспитанию. Активно озеленялась территория. Появлялись спортивные снаряды. Летом дети с удовольствием принимали водные процедуры, закалялись.

Педагогическое мастерство воспитателей постоянно росло, что позволяло им успешно выступать на профессиональных конкурсах.

Елена Анатольевна Ермина - победитель городского конкурса профессионального мастерства «Золотой фонд» 2006г.

Елена Александровна Короткова дипломант городского конкурса «Золотой фонд» 2006г.

Вера Алексеевна Федюкова - победитель районного конкурса «Воспитатель года 2006 г.», дипломант городского конкурса «Золотой фонд» 2007г.

Татьяна Николаевна Пахомова - призер районного конкурса «Воспитатель года 2006»

Детский сад - это коллектив добрых, сердечных людей, которые несут тепло и уют детям.

Хочется рассказать о самых верных своему учреждению сотрудниках. Тридцать лет в детском саду трудится старший воспитатель **Ирина Анатольевна Фёраева**.

Она заняла эту должность в 1986г и сразу начала педагогические преобразования. За вклад в систему образования награждена знаком Почетный работник образования.

Наталья Николаевна Харламова за двадцать девять лет работы освоила несколько профессий.

Многие наши выпускники помнят ее как доброго заботливого младшего воспитателя. Долгое время работала заведующей хозяйкой детского сада.

В настоящее время она - кастелянша и просто добрая женщина, которую любит весь коллектив.



В этом выпуске:

Юбилей детского сада	1
Праздничный концерт	2
Дошкольник и шахматы	3
Новый забор	4

Юбилей детского сада (окончание)

Тридцать лет назад пришла к нам работать **Елена Александровна Матвеевская**.

В детском саду она сменила несколько профессий, а сейчас - бухгалтер. Каждый родитель «обязан» именно ей, получая квитанцию на оплату детского сада.



За прошедшие годы сформировался и окреп коллектив, повысились опыт и квалификация педагогов.

С 2008 года в жизни детского сада начинается новый этап. Руководство детским садом принимает **Юлия Ивановна Турьгина**,



молодая, грамотная, работоспособная заведующая, которая поддержала коллектив в поисках новых решений по воспитанию подрастающего поколения

и вывела на качественно новый уровень в соответствии с современными требованиями.

За последнее десятилетие наш детский сад преобразился, за-

играл новыми красками: на территории и в помещениях создана развивающая среда, активно используются инновационные технологии, обеспечивающие полноценное всестороннее развитие детей, открыты четыре комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, существует широкая сеть дополнительных платных образовательных услуг.

Шесть лет коллектив детского сада работает в инновационном режиме. Учреждение одно из первых в городе стало автономным. Модернизированная и эффективно функционирующая Модель внутриорганизационного развития персонала позволят успешно развивать актуальные компетенции педагогов и повышать их педагогическое мастерство. Обобщенный опыт работы ДОУ получил высокую оценку на Международных Ярмарках социально-педагогических инноваций, городских презентационных площадках. На базе детского сада проходят городские мастер-классы, семинары, где педагоги делятся своим опытом работы.

Идет время, и новые имена создают историю дошкольного образовательного учреждения. Современным детям нужны современные



программы, инновационные технологии, новые знания. Они хотят успеть попробовать все, реализовать свои детские возможности практически во всех

сферах деятельности.

Как и 40 лет назад помогает воплощать творческие замыслы детей профессиональная, целеустремленная команда педагогов XXI века: двадцать четыре воспитателя, три учителя логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и музыкальных руководитель. Педагоги постоянно повышают свое мастерство. Шестьдесят процентов аттестованы на первую и высшую категории.

В 2017г. воспитатель **Юлия Юрьевна Рахаева** стала дипломантом конкурса «Педагогический дебют» и вошла в пятерку лучших молодых специалистов города.

2018 год - нам уже 40 или еще 40?.... Но мы знаем одну историю детского сада на этом не заканчивается, она начинается новый отсчет...

Праздничный концерт. Послесловие.

23 ноября состоялся праздничный концерт, приуроченный к 40-летнему юбилею детского сада.



На торжественное мероприятие было приглашено много гостей. Помимо официальных лиц, представителей родительской обще-

ственности присутствовали ветераны учреждения, посвятившие большую часть своей жизни воспитанию подрастающего поколения.

Празднование юбилейного дня рождения стало настоящим событием для всех. В сценарий праздника были умело вплетены музыкальные номера и факты из истории нашего детского сада, физкультурный флешмоб и поздравления представителей департамента.

Прекрасный праздник оставил яркие воспоминания и открыл новую страницу

профессиональной деятельности



*Хоть на карте этого города нет,
Где находится он, мы откроем секрет.
И название простое, как «раз» или «два»
Этот маленький град -
«Детский сад двести тридцать два»*

Дошкольник и шахматы

«Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность. Но самое главное - это развитие памяти»

В.А. Сухомлинский

Шахматы - одна из древнейших игр, и в тоже время это и самая современная игра, привлекающая все большее число поклонников во всем мире.

Когда же начинать учиться играть в шахматы?

Исследования современных российских психологов Л. Венгера, В. Давыдова, В. Мухиной свидетельствуют о том, что возможности маленького человека велики и путем специально организованного обучения можно сформировать у дошкольников такие знания и умения, которые ранее считались доступными детям более старших возрастов. Поэтому начинать обучение мудрой игре можно уже в детском саду.

Многие выдающиеся шахматисты познакомились с этой игрой в достаточно раннем возрасте: Х. К. Капабланка, А. Карпов - в 4 года, М. Чибурданидзе - в 5 лет, Г. Каспаров - в шестилетнем возрасте.

Шахматы - это целый мир со своими законами, легендами, традициями. Игра является «королевским» инструментом для развития логического мышления, памяти, пространственного воображения, умения прогнозировать свои действия и тут же проверять себя. Неоценима роль шахмат в воспитании сильного характера, усидчивости, настойчивости, привычки к преодолению трудностей, уверен-



ности в себе, выдержки, воли, дружелюбия, взаимопомощи.

С сентября 2018 г. у нас в детском саду открылся кружок «Шахматная азбука», где в простой и доходчивой форме дети знакомятся с правилами и принципами игры, с этикой шахматной борьбы.

Руководит кружком Ольга Александровна Кауцель, В 2018 г. Ольга Александровна прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогов технологии проведения Шахматных занятий».

Работа с детьми строится по дополнительной образовательной программе «Шахматная азбука», составленной на основе авторской программы И.Г. Сухина «Шахматы», рекомендованной Министерством образования РФ, с использованием тетради «Шахматная азбука».

О том, как проходят занятия в кружке, рассказывает руководитель Ольга Александровна:

-Все занятия проводятся в игровой форме. Сначала дети знакомятся с шахматной доской, шахматными фигурами, изучают правила игры, затем учатся решать шахматные задачи, позднее будут играть партии между собой, участвовать в шахматных соревнованиях.

Тематика занятий разнообразна: «Шахматная доска», «Шахматные фигуры», «Начальное положение», «Ладья», «Слон», «Ладья против слона», «Ферзь», «Ферзь против ладьи и слона», и др.

Обучение игре в шахматы началось со знакомства с фигурами. Каждое знакомство - обязательно - сказка, так детям интереснее. Помочь запомнить место фигуры на поле



помогают стихи:

...По краям ладьи стоят
Рядом вижу я коней,
Нет фигуры их хитрей
Меж коней заключены
Наши славные слоны ...

Ввод фигур в игру происходит постепенно - ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Ребята уже знают, что на шахматной доске сражаются два войска - белые и чёрные. В каждой войске есть главный - король. Его помощники - ферзь, ладья - башня, слоны, кони и маленькие пешки, которые в награду за их храбрость и терпеливость могут превращаться в другие фигуры.

Конечно, сейчас, дети с удовольствием сами командуют своим шахматным войском, потом они постепенно поймут, что от их умения зависит результат игры.

На занятиях используем демонстрационную и стандартные шахматные доски. Разнообразить занятия помогают компьютерные технологии: «сказочные» презентации, веселые видеозаписи, физкультминутки.



Особое внимание уделяем воспитанию у детей привычки к преодолению трудностей, потому что в шахматах нет места случайному везению: побеждает умный и смелый, упорный и дальновидный.

Уважаемые родители! Научить играть в шахматы ребенка можно, но для этого необходимо запастись большим терпением. И не стоит забывать, главная цель - не воспитывать будущих чемпионов, а прививать детям интерес к мудрой игре и с ее помощью развивать их.

Говорят дети

Татьяна Николаевна:

- Сейчас придет врач, который лечит мозг.

Миша Н. (6 л.):

- Мозголист.

Василиса Б. (6 л.):

- Я собираюсь работать в приюте приютницей. Это там, где много котов.

Елена Анатольевна:

- Как называется профессия человека, который рулит?

Настя С. (6 л.):

- Рулист.

Денис К. (5,5 л.) Илье Г.:

- Да прекрати говорить, а то у меня мозг ломается.

Елена Анатольевна:

- Какая река протекает в Ярославле?

Денис К:

- Синяя.

Елена Анатольевна:

- Кто сидит за рулем машины?

Денис К:

- Машинник.

Матвей Б. (6 л.) Ире Б.:

- Давай ты будешь королевой, а я твоим папой Карлой.

Арсений П. (6 л.): рисует цветными карандашами морской пейзаж

- Ой, у синего краска закончилась.

На занятии кружка «Маленькие волшебники» **Даня С. (4 г.):**

- Я не вижу, куда я смотрю. Я просто неуклюжий.

На прогулке Елена Александровна показывает на лиственницу:

- Как называется дерево?

Серёжа Ч. (5 л.):

- Ветреник.

На занятии беседуют о зиме.

Елена Александровна:

- Наконец-то мы дождались...

Дети (гр. № 9):

- Новогоднего года!

Илья К. (5 л.):

- Я не могу включить креатив, а у Никиты получается.

Амина Х. (5 л.):

- Когда мы спали, была балеринская музыка.

Даша М. (5 л.) спрашивает детей:

- Вы смотрите «С добрым утром, малышки»? Там показывают зарядку для малышей, танцы-шманцы.

Услышали и записали:

*Т.Н. Пахомова, Е.А. Ермина,
Е.А. Короткова Р.З. Мехтиева,*

НОВЫЙ ЗАБОР!!!

Уважаемые родители! Вокруг территории детского сада установлено новое ограждение. Вы спросите: «Почему забор, а не освещение или двери?!» Разъясняем: дело в том, что наш детский сад был выбран для реализации областной программы по оснащению образовательных учреждений средствами по антитеррористической защищенности.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 7 октября 2017 г. N 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Мин. обр. и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Мин. обр. и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" в 2018 году во всех дошкольных организа-

циях были разработаны и утверждены Паспорта безопасности. Среди мероприятий, обязательных к исполнению, предусматривается установка ограждения высотой 2 м. Выполнение вышеуказанного Постановления Правительства находится на постоянном контроле Городской прокуратуры. Поэтому на эти цели в августе 2018 г. департаментом образования мэрии г. Ярославля были выделены ЦЕЛЕВЫЕ финансовые средства на установку такого ограждения.

Не смотря на то, что наше учреждение своевременно провело конкурсную процедуру по закупке данного вида работ, подрядчик, выигравший конкурс, отказался от исполнения договора, и мы были вынуждены идти на повторные торги. Мы очень переживали, что сроки проведения

работ были отодвинуты практически на начало зимнего сезона. К счастью, победитель вторых торгов ООО "Ярвелоксстрой" выполнил свои договорные обязательства даже с опережением сроков. В данный момент администрация детского сада занимается вопросом по установке домофонной системы на калитку центрального входа, на эти цели планируется направить средства от приносящей доход деятельности (дополнительных платных образовательных услуг).

Уважаемые родители, **основной вход на территорию учреждения теперь будет осуществляться только через калитку № 1 со стороны дома по пр-ду Матросова 5. Это решение было принято по многочисленным просьбам родителей и в целях обеспечения безопасного прохода в детский сад.**

Над выпуском работали:

Ю.И.Турыгина—заведующий, В.А. Федюкова, И.А. Фураева—старшие воспитатели, О.А. Кауцель, В. О. Родионова—воспитатели