

Развитие речи  
во второй младшей группе

**ТЕМА: Е.Чарушин «Волчишко».**



Воспитатели:

Родионова В. О.  
Гнездилова Д. В.  
Пахомова Т. Н.  
Ермина Е. А.

Прочитайте  
рассказ Евгения Чарушина  
«Волчишко».



## Беседа по прочитанному.

- Как называется рассказ? (*Волчишка*)
- Кто такой волчишка? (*Маленький волчонок, детёныш волчицы*)
- Назовите всех героев рассказа. (*Волчонок, волчица, человек, кот и собака*)
- Как жил волчонок с мамой в лесу? (*Счастливо, беззаботно*)
- Что сделал человек? (*Поймал волчонка и принёс его к себе домой*)
- Как чувствовал себя волчонок в доме человека? (*Боялся, горевал, мучился, хотел домой, в лес*)
- Как поступил человек, забрав из леса волчонка? (*Плохо, жестоко*)
- Почему поступок человека плохой и жестокий? (*Нельзя забирать диких животных, особенно детёнышей, из леса. Лес их дом. Дома могут жить только домашние животные*)
- Чему учит рассказ «Волчишко»? (*Рассказ учит любить природу и бережно относиться ко всем ее обитателям. Учит не приносить домой из леса животных.*)

Поиграем в словесную игру «Какой?»

Волчишка (какой?) ...*(маленький, грустный, смелый...)*

Человек (какой?) ...*(жестокий, равнодушный...)*

Кот (какой?) ...*(злой, страшный...)*

*А ты хорошо знаешь диких животных?*

*Угадай по описанию, кто ещё живёт в лесу.*

*Большой, бурый, косолапый... (медведь)*

*Летом рыжая, пушистая, ловкая... (белка)*

*Быстрый, зимой белый, летом серый... (заяц)*

*Огромный, коричневый, рогатый ... (лось)*

*Рыжая, пушистая, хитрая... (лиса)*

*Маленький, серый, колючий... (ёж)*

МОЛОДЕЦ, ты хорошо занимался! А теперь не хочешь порисовать?  
Нарисуй своё любимое дикое животное. Может это заяц? Или Лиса?

