29 марта команда МДОУ 232 представила опыт наставничества как часть общей системы развития кадрового потенциала организации. В семинаре **«Технологии наставничества в теории и практике работе с молодыми специалистами в ДОУ"** приняли участие старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи дошкольных учреждений города.

Открыла встречу Лидия Вадимовна Богомолова, методист МОУ «ГЦРО». После слов о важности возрождения наставничества в российском образовании был задан простой риторический вопрос: «Кто является главным наставником каждого из нас?»… На него давно дал ответ Константин Дмитриевич Ушинский: «…русский язык…».

Команда под руководством Юлии Ивановны Турыгиной хорошо знакома с историей вопроса и следуя традиции, обогащает процесс наставничества современными подходами и идеями, в том числе мастерски использует технологии из сферы бизнеса. Юлия Ивановна раскрыла актуальность темы и суть наставничества как эффективной кадровой технологии профессионального развития педагога, презентовала авторскую внутриорганизационную модель продвижения персонала.

Особый интерес у участников семинара вызвал опыт работы в «Лаборатории профессионального продвижения» (структурного подразделения этой модели). Ирина Анатольевна Фураева, старший воспитатель, подробно рассказала о принципах, формах организации наставничества в многоуровневой системе Лаборатории, раскрыла основные положения андрагогики (особенности обучения взрослых).

В режиме живого общения прошло знакомство с педагогом-наставником Ольгой Александровной Кауцель, представившей свой практический опыт по сопровождения педагогов в области развития информационно-коммуникационных компетенций. Педагог провела практикум «Создание электронных таблиц Excel для обработки и оформления результатов мониторинга». Всем участникам семинара был подарен буклет с перечнем авторских материалов.

Подводя итоги встречи, участники заполнили анкету обратной связи в Google форме. Коллеги отметили интересные находки, новые формы работы. Содержание полностью оправдало их ожидания. Обмен контактами, планирование дальнейшего профессионального взаимодействия – собственно так и должны заканчиваться творческие встречи. Всем запомнится не только профессионализм команды, но и уникальная открытость коллег, теплая и дружеская атмосфера.