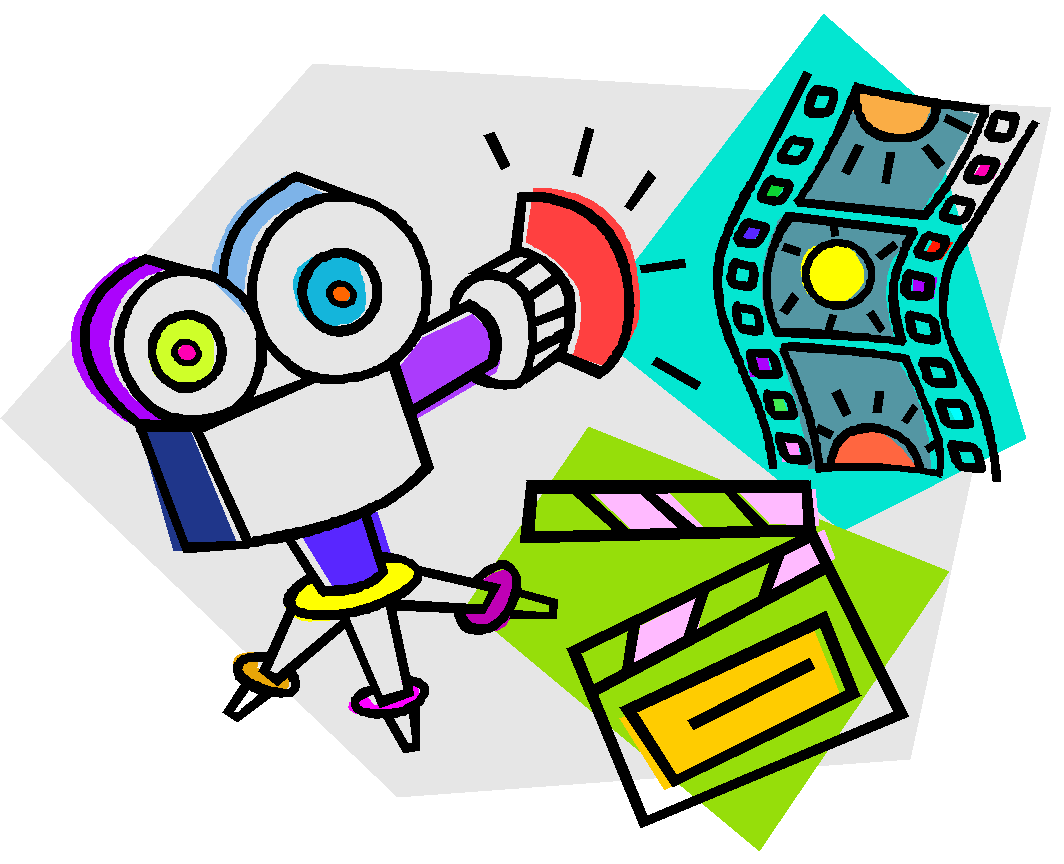
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №232»

Областной конкурс образовательных проектов

«Ярославия – уникальный край»

**«Кинопутешествие по Ярославии»**



**Руководители проекта:**

Гнездилова Д.В. – воспитатель

Матвеевская Н.Н. – воспитатель

Рахаева Ю.Ю. - воспитатель

Фролова М.В. – музыкальный руководитель

Ярославль, 2016

**Введение**

**Актуальность.**

Ярославия – уникальный край, богатый своей историей, культурой, памятниками архитектуры, живописной природой. Не случайно Ярославль как центральный город нашей области традиционно считается одним из основных объектов Золотого кольца России.

Как же с малых лет привить юным ярославцам чувство любви к малой Родине, уважения к культурному и историческому наследию родного края, его природе, чувства сопричастности к своему народу. Ведь именно с этого и закладывается фундамент нравственного становления личности, патриотического воспитания.

Нами была исследована группа в количестве 12 детей старшего дошкольного возраста. Анализируя уровень их знаний о родном крае, нравственно-патриотического воспитания мы пришли к выводу, что эти показатели находятся на недостаточно высоком уровне (высокий – 17%, средний – 46%, низкий – 37%).

Исходя из полученных результатов было принято решение использовать проектный метод, направленный на повышение уровня знаний и представлений детей о малой Родине, на воспитание чувства патриотизма.

Ни для кого не секрет, что для достижения оптимальных результатов развития детей необходимо постоянно вовлекать их в образовательный процесс, делать активными участниками, заинтересованными в самостоятельном решении вопросов, поиске различных путей и способов их разрешения, активизировать детское внимание, повышать уровень познавательной активности. Проектный метод, использование разнообразных методик, материалов, современных технологий – вот то, что позволяет нам реализовать поставленные задачи.

**Выбор темы, идея.**

В этом году Ярославская область отмечает свое 80-летие. Юбилей Ярославии и послужил поводом для углубления и расширения знаний детей о родной земле, воспитания чувства любви, гордости, уважения к культурно-историческому наследию своего края.

В поисках нетрадиционных подходов мы обратились к искусству кинематографии. Тем более, что текущий год был объявлен годом кино.

**Цель.**

Развитие у детей дошкольного возраста патриотических чувств к родному краю посредством искусства кинематографии.

**Задачи.**

*Развивающие:*

* развитие коммуникативных качеств;
* развитие творческого мышления и воображения;
* формирование художественных навыков и умений;
* развитие навыков связной речи, умения использовать разнообразные выразительные средства;
* развитие информационной культуры, логического мышления детей.

*Образовательные:*

* углубление и расширение знаний детей о родном крае;
* ознакомление детей с искусством кино (профессии, процесс создания фильма, средства кинематографии);
* приобщение детей к народному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному);
* продолжать формирование технических умений и навыков работы с разнообразными приемами лепки и аппликации.

*Воспитательные:*

* воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости к своему родному краю;
* воспитывать навыки совместной работы в малых проектных группах со сверстниками и взрослыми, чувство эмпатии;
* воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве;
* прививать ответственное отношение к своей работе, стремление доводить начатое до конца.

**Тип проекта.**

Творческий, информационно-исследовательский.

**Сроки проведения.**

Краткосрочный (1 неделя).

**Количество и возраст детей.**

12 человек старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

**Методы и формы работы.**

Непосредственная образовательная деятельность, игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры), беседы, совместная деятельность детей и родителей, использование информационно-компьютерных технологий.

**Предварительная работа.**

Анкетирование детей, консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы, создания сценария фильма «Путешествие по Ярославии»), поиск и структурирование информации по теме, разучивание музыкального материала, изготовление декораций и подбор реквизита.

**Предполагаемый результат.**

* Повышение уровня знаний и представлений детей о городах Ярославского края;
* Развитие чувства любви и уважения к культурному и историческому наследию родного края;
* Ознакомление с искусством кинематографии (профессиях в кино, процессе создания фильма, средств
* кинематографии);
* Повышение познавательной активности детей, информационной культуры и логического мышления;
* Развитие коммуникативных качеств, творческого мышления и воображения детей;
* Вовлечение родителей в активную совместную деятельность.

**План реализации проекта**

**«Кинопутешествие по Ярославии».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Задачи | Форма проведения, место в р/д |
| Понедельник | 1. Расширить и углубить представление о Ярославской области.  2. Развивать умение анализировать и делать выводы.  3. Развивать самостоятельность в поисках путей решения проблемы.  4. Развивать диалогическую речь, слуховое и зрительное внимание.  5. Воспитывать любознательность, художественный вкус.  6. Познакомить с кинопрофессиями, процессом создания фильма и закрепить знания в ходе игры.  1. Развивать познавательный интерес, любознательность, умение анализировать.  2. Расширить представление о разнообразии эмблем.  3. Продолжать знакомить детей с приемом – налеп.  4. Стимулировать развитие мыслительных операций, чувства цвета и композиции, слуховое и зрительное внимание, творческих способностей, фантазии.  5. Воспитывать навыки совместной работы.  6. Привлечение родителей к совместной деятельности по реализации проекта. | **Первая половина дня:**  1. НОД с использованием ИКТ «Путешествие по Ярославии» [*(Приложение 1).*](приложения/01%20Конспект%20занятия%20Путешествие%20по%20Ярославии.doc)  2. Беседа «Кто снимает кино?».  3. Дидактическая игра «Профессии в кино»*.*  **Вторая половина дня:**  1. НОД Лепка (коллективная)  «Эмблема киностудии» [*(Приложение 2).*](приложения/02%20Конспект%20занятия%20Эмблема%20для%20киностудии.docx)  2. Дидактическая игра «Найди лишнее».  3. Работа с родителями – создание эмблем кинопрофессий. |
| Вторник | 1. Развивать познавательный интерес и любовь к родному краю.  2. Уточнить и расширить знания детей о гербе города, основных символах, отображенных в нем, их значением.  3. Воспитывать художественно-эстетический вкус.  4. Развивать творческие способности, прививать аккуратность в работе, доводить начатое дело до конца.  4. Закрепить навыки обрывания бумаги неопределенной формы разных размеров и дополнять силуэт графическими изображениями.  1. Познакомить детей с творчеством и биографией русского поэта - Н.А.Некрасова.  2. Прививать детям чувство гордости, уважения к родному краю.  3. Развивать воображение, речь детей с помощью художественного слова, умение выражать свои мысли словами.  4. Развивать умение видеть и чувствовать красоту мира, во всех её проявлениях. | **Первая половина дня:**  1. Интегрированное занятие «Мой город – Ярославль».  2. Продуктивная деятельность – аппликация «Герб Ярославля» (коллективная работа).  **Вторая половина дня:**  1. Чтение художественной литературы. «Карабиха. По следам поэта».  2. Анкетирование родителей [*(Приложение 3).*](приложения/03%20анкета%20для%20родителей.docx) |
| Среда | 1. Закрепить знания детей о городе Ярославской области Мышкин.  2. Приобщать к народному творчеству, народным традициям.  3. Закрепить умение вырезать предметы различной формы.  4. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.  5. Расширить знания и представления детей о кинематографе и профессиях в кино.  1. Познакомить детей с процессом создания кинофильма.  2. Побуждать детей более широко использовать в игре знания об окружающей жизни.  3. Развивать игровые навыки, актёрские способности детей, творческое воображение детей  4. Развивать умение детей дружно и слаженно действовать в коллективе.  5. Формировать эмоционально-положительное и ответственное отношение к процессу киносъёмки.  6. Привлечение родителей к совместной деятельности по реализации проекта. | **Первая половина дня:**  1. НОД Аппликация «Валенки из Мышкина».  2. Дидактическая игра «Узнай по описанию» [*(Приложение 4).*](приложения/04%20дидактическая%20игра%20Узнай%20по%20описанию.docx)  **Вторая половина дня:**  1. Сюжетно-ролевая игра «Мы снимаем кино» [*(Приложение 5).*](приложения/05%20сюжетно-ролевая%20игра%20Мы%20снимаем%20кино.docx)  2. Работа с родителями – изготовление кинохлопушки.  3. Консультация для родителей «Ярославль – маленький Голливуд» [*(Приложение 6).*](приложения/06%20консультация%20для%20родителей.doc) |
| Четверг | 1. Закрепить знания детей о городе Ярославской области Гаврило-Ям.  2. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства.  3. Развивать умение лепить фигуру животного по типу народной игрушки.  4. Развивать умение детей дружно и слаженно действовать в коллективе.  5. Развивать умение применять полученные знания. | **Первая половина дня:**  1. НОД Лепка «Лошадка для Гаврилы».  2. Репетиция фильма «Путешествие по Ярославии» [*(Сценарий фильма – Приложение 7)*.](приложения/07%20сценарий%20фильма.docx)  **Вторая половина дня:**  1. Съемочный процесс, монтаж. |
| Пятница | 1. Развитие художественно-эстетического вкуса.  2. Формировать положительные эмоции у участников проектов (детей, педагогов, родителей) от результатов совместного труда.  3. Развивать способности к самоанализу, оценке своей деятельности. | 1. Презентация фильма для детей и родителей [*(Приложение 8).*](приложения/08%20фильм%20Путешествие%20по%20Ярославии.mp4)  2. Интервью «С места событий» *(Приложение 9).* |

**Заключение.**

**Результаты.**

Входе проведённой работы был сделан вывод - успешное решение задач нравственно-патриотического воспитания, а также задач по расширению знаний и представлений детей старшего дошкольного возраста об окружающем мире (родном крае, киноискусстве, профессиях взрослых) возможно лишь при условии взаимодействия педагогов, детей и родителей. Положительные эмоции от совместной деятельности сближают взрослых и детей, помогают достичь планируемых результатов.

**Оценка эффективности проекта:** данный проект проводился с детьми старшего дошкольного возраста в течение одной недели. Реализация данного проекта эффективно повысила уровень знаний детей о родном крае, нравственно-патриотического воспитания. Итоговое анкетирование детей показало следующие результаты: высокий уровень - 58%, средний – 42%, низкий – 0%.

Кроме того, в ходе проекта дети получили новые знания об искусстве кинематографии и расширили свои представления о профессиях взрослых.

**Перспективы дальнейшей деятельности:** создание аналогичных проектов для детей младшего и среднего дошкольного возраста, подбирая материал с учётом возрастных особенностей дошкольников.

**Продукты, полученные в ходе проектной деятельности:**

- сценарий фильма «Путешествие по Ярославии»;

- фильм «Путешествие по Ярославии»;

- результаты продуктивной деятельности детей: аппликация «Герб Ярославля», «Валенки»; лепка «Эмблема киностудии», «Лошадка»;

- результаты продуктивной деятельности родителей: эмблемы кинопрофессий, кинохлопушка, детские костюмы.