**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**за I полугодие 2016/2017 учебного года**

Наименование ОУ **МДОУ детский сад № 232**

Статус площадки (МБП, МИП, ОМЦ, МРЦ)\_**муниципальная инновационная площадка**

Тема проекта **Профессиональная подготовка педагогов к реализаации личностного подхода**

Этап работы **реализационный**

**Описание этапа деятельности (в соответствии с планом-графиком реализации проекта)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать по какой причине) |
| 1 | Изучение затруднений педагогов в организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. | Мониторинг взаимодействия педагогов с детьми в условиях реализации ООП, выявление профессиональных дефицитов педагогов:* тестирование на определение преобладающего стиля общения с детьми;
* самоанализ качества взаимодействия сотрудников с детьми;
* тестирование на определение уровня субъективного контроля.

Мониторинг организации образовательной деятельности, изучение особенностей работы воспитателя | Составлена сводная карта профессиональных дефицитов педагогов ДОУ. Определена индивидуальная траектория развития каждого педагога ДОУ  | Составлена сводная карта профессиональных дефицитов педагогов ДОУ, на основе которой намечены направления работы для всего педагогического коллектива.Составлены персональные карты по преодолению профессиональных дефицитов педагогов в вопросах личностно- ориентированного взаимодействия с детьми.  |  |
| 2 | Разработка документации для организации работы Лабораторий. |  Разработка программы Лаборатории актерского мастерства (2-й год**)**Разработка механизма работы Лаборатории социально-педагогического проектирования Участие ДОУ в межмуниципальном семинаре «Эффективные практики реализации ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях г. Ярославля». Участие в **VIII Межрегиональном этапе XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций** | Разработана программа практических семинаров по актерскому мастерству.Регламент работы зафиксирован в Положении о Лаборатории социально-педагогического проектирования.Представлен опыт работы по внутриорганизационному развитию персонала МДОУ «Детского сада № 232»Представлен проект «Преодоление профессиональных дефицитов как фактор ориентации педагогов на личностную модель взаимодействия с детьми» | Заключен договор о сотрудничестве с ГПОУ ЯО «Ярославским колледжем культуры».Разработана программа практических семинаров по актерскому мастерству на базе Ярославского колледжа культуры.Определен регламент работы Лаборатории социально- педагогического проектирования. Обобщен опыт по развитию профессиональных компетенций у педагогов, помогающих преодолеть проблемы в личностно- ориентированном взаимодействии с детьми. |  |
| 3 | Повысить компетентность педагогов в построении личностно-ориентированного взаимодействия с дошкольниками и применении технологии социально- педагогического проектирования | Отработка механизма работы *«Лаборатории профессионального продвижения»:*Презентация лучшего опыта в ДОУ «Создание РППС в группе, как одно из условий обеспечения личностно-ориентированного взаимодействия в ДОУ»Круглый стол «Организация образовательной деятельности в соответствии с принципами личностно-ориентированного взаимодействия»  Мастер –классы "ФГОС ДО: Приоритет поддержки детской активности и самостоятельности в разных видах деятельности" Цикл семинаров по организации проектной деятельности с детьми:- «Значение проектного метода в развитии детей дошкольного возраста»-«Виды проектирования в детском саду»Мастер-класс для управленческих команд ДОУ «Профессиональное развитие персонала через эффективное использование внутренних ресурсов учреждения»  | Принятие и реализация педагогами идей личностно-ориентированной педагогики. Обеспечение качества реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьмиРазвитие педагогического потенциала сотрудниковРаспространение опыта работы ДОУ в системе дошкольного образования г. Ярославля: | Актуализированы знания педагогов о личностно-ориентированном взаимодействии с дошкольниками (90%). Более 60% педагогов ДОУ реализуют личностно- ориентированное взаимодействие с детьми. Проведен 29 сентября 2016г. Присутствовало 7 образовательных учреждений.  |  |
| Отработка механизма *«Лаборатории непрерывных улучшений» (ЛабНУ):* Заседание проблемно-творческой группы по заданию Совета по качеству: - организация педагогического взаимодействия (сбор информации от педагогов, наработка педагогами «улучшений» и т.д.), Заседание мониторинговой группы: -фиксация данных наблюдений о внедрении «улучшения»(выводы мониторинговой группы) Заседание проектно-координационного совета об эффективности работы ЛабНУ  | Положительная тенденция развития творческого потенциала: педагоги проявляют креативность, инициативу, активное деятельное участие в работе «Лаборатории». Кейс педагога с образцами педагогической деятельности | За 1 полугодие внесено 7 предложений по повышению эффективности педагогического процесса.Разработано и апробируется с сентября 2016г. улучшение в области познавательного развития «Применение игровых технологий в образовательной деятельности по ФЭМП с учетом видов деятельности, адекватных возрастным особенностям.Создан мульти-кейс с образцами педагогической деятельности. |  |
|  Отработка механизма работы «Лаборатории социально- педагогического проектирования»:Семинар -практикум «Повышение качества образования средствами социально-педагогического проектирования». Измерение межличностных отношений в группах методом Социометрии.Разработка памятки по социально педагогическому проектированию, примерного плана работы воспитателя по подготовке проекта. | Пакет методических материалов по социально-педагогическому проектированию.Включение педагогов ДОУ в проектную деятельность.Оптимизация условий развития каждого ребенка. | Разработана памятка по разработке проектов. Разработаны и реализованы в 1 полугодии 3 социально значимых проекта: - к дню пожилого человека (проект участвовал в международном творческом конкурсе «Мастер слова», где стал победителем 2-ой степени),- по ответственному отношению к выполнению правил пожарной безопасности ( проект участвовал в региональном конкурсе «Лучший пропагандист противопожарной безопасности» - отмечен благодарственным письмом Департамента региональной безопасности Ярославской области за разнообразие форм совместной деятельности с детьми).- использование технологий успешной социализации дошкольников ( проект «Мой родной край» стал лауреатом регионального конкурса « Технологии успешной социализации детей дошкольного возраста»)Проведена Социометрия в старших и подготовительных группах ДОУ. Разработаны индивидуальные проекты, направленные на благополучие детей с поведенческими особенностями . |  |
| Отработка механизма работы *«Лаборатории актерского мастерства»:*Проведение тренингов на развитие вербальных и невербальных способов общения.Практические семинары по разработке приемов работы с детским коллективом:-работа с «вниманием детей», -«как привлечь детей к совместной деятельности»,-приемы организации детского коллективаВыставки методической литературыМастер- класс « Развитие коммуникативных и личностных компетенций педагогов ДОУ в «Лаборатории актерского мастерства» на VIII межрегиональном этапе XV Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций. Мастер-класс для управленческих команд ДОУ «Преодоление профессиональных дефицитов как фактор ориентации педагогов на личностную модель взаимодействия с детьми»  |  Повышение коммуникативной и личностной компетентности педагогов. Наработаны и апробируются конкретные способов действия, словесных приемов при организации совместной деятельности с детьми.Распространение опыта работы ДОУ в системе дошкольного образования г. Ярославля и Ярославской области. | Установлено новое социальное партнерство (Ярославский колледж культуры).Педагоги колледжа отмечают положительную динамику в развитии у педагогов коммуникативных компетенций.Проведен 8декабря 2016г. в г. Ростове. Присутствовало 50 человек.Проведен 29 ноября 2016г. Присутствовало 5 управленческих команд. |  |